

**PENGGUNAAN MEDIA KARTU GAMBAR DALAM MENINGKATKAN**

**KEMAMPUAN MENGGOSOK GIGI PADA ANAK TUNAGRAHITA**

**RINGAN KELAS DASAR II DI SLB NEGERI HARURU**

**KABUPATEN MALUKU TENGAH**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

GelarSarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**ADRIANA MAATOKE**

**NIM. 1345047026**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul: **PENGGUNAAN MEDIA KARTU GAMBAR DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGGOSOK GIGI PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR II DI SLB NEGERI HARURU KABUPATEN MALUKU TENGAH**

Atas nama:

Nama : Adriana Maatoke

NIM : 1345047026

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa, diteliti, dan dilakukan perbaikan, maka layak untuk dipertahankan pada ujian tutup skripsi.

Makassar, Agustus 2016

 Pembimbing I Pembimbing II

**Prof. Dr. H Abdul Hadis, M. Pd Dra. Tatiana Meidina, M. Si**

NIP. 196312231199031029 NIP. 19630523 198903 2 003

 Disahkan:

Ketua Jurusan PLB FIP UNM

**Dr. Bastiana, M. Si.**

NIP. 19670909 199303 2 002

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Adriana Maatoke

NIM : 1345047026

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Judul Skripsi : Penggunaan Media Kartu Gambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Menggosok Gigi Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II Di SLB Negeri Haruru Kabupaten Maluku Tengah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Agustus 2016

 Yang membuat pernyataan;

**Adriana Maatoke**

NIM. 1345047026

**MOTO DAN PERUNTUKAN**

**MOTO**

”Takut akan TUHAN

Adalah permulaan pengetahuan”

 (Amsal 1 : 7a)

**PERUNTUKAN**

Karya ini kuperuntukan kepada ayah ibuku, suamiku tercinta, saudara- saudara dan anak-anakku tersayang yang selalu mendoakan dan merindukan keberhasilanku

**ABSTRAK**

**ADRIANA MAATOKE**, 2016. ”Penggunaan Media Kartu Gambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Menggosok Gigi Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II Di SLB Negeri Haruru Kabupaten Maluku Tengah”. Skripsi. Dibimbing oleh Prof. Dr. H Abdul Hadis, M. Pd. dan Dra. Tatiana Meidina, M. Si. Jurusan Pendidikan Luar Biasa. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini di latar belakangi dari hasil pembelajaran bina diri anak tunagrahita ringan yang sangat rendah, dimana anak belum mampu melakukan kemampuan menggosok gigi dengan baik. Adapun rumusan masalah penelitian ini adalah: Bagaimanakah kemampuan menggosok gigi pada anak tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB Negeri Haruru Kabupaten Maluku Tengah melalui penggunaan media kartu gambar? Tujuan penelitian ini yaitu: untuk mengetahui kemampuan menggosok gigi pada anak tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB Negeri Haruru Kabupaten Maluku Tengah melalui penggunaan media kartu gambar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini berjumlah 1 (satu) anak tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB Negeri Haruru Kabupaten Maluku Tengah. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes perbuatan, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukan bahwa: Kemampuan menggosok gigi anak tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB Negeri Haruru Kabupaten Maluku Tengah sebelum penggunaan media kartu gambar berada pada kategori tidak mampu. Selanjutnya kemampuan menggosok gigi anak tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB Negeri Haruru Kabupaten Maluku Tengah sesudah penggunaan media kartu gambar berada pada kategori mampu. Subjek Mampu melakukan sebagian besar aktifitas menggosok gigi. Terdapat beberapa aktifitas menggosok gigi pada anak yang membutuhkan bantuan orang lain dan bahkan tidak mampu dilakukan oleh subjek AN secara mandiri. Olehnya itu dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan menggosok gigi anak tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB Negeri Haruru Kabupaten Maluku Tengah melalui penggunaan media kartu gambar.

**PRAKATA**

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala Kasih dan penyertaan-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini meskipun ada berbagai hambatan dan rintangan. Dengan kasih dan Anugerah-Nya maka skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Kartu Gambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Menggosok Gigi Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II Di SLB Negeri Haruru Kabupaten Maluku Tengah” dapat berguna dan sangat bermanfaat bagi penulis.

 Tak lupa penulis sampaikan bahwa selama penulisan skripsi ini tak jauh pula dari segala kesulitan, rintangan dan tantangan, namun berkat dukungan dan motivasi serta petunjuk dari para dosen pembimbing maka penelitian dan penulisan skripsi ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu dan rencana. Pada kesempatan ini pula penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat Prof. Dr. H Abdul Hadis, M. Pd. sebagai pembimbing I dan Dra. Tatiana Meidina, M. Si. sebagai pembimbing II. Ucapan yang sama juga penulis haturkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M. TP. Sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar atas kebijakan dan kesempatan yang diberikan dalam menempuh ilmu pengetahuan di UNM.
2. Dr. Abdullah Sinring, M. Pd. Sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas kebijaksanaan dan bantuannya yang diberikan kepada penulis dalam memberikan izin penelitian.
3. Dr. Abdul Saman, M. Si., Drs. Muslimin, M. Ed., Dr. Pattaufi, S.Pd., M. Si dan Dr. Parwoto, M. Pd masing-masing sebagai pembantu Dekan I, II, III dan IV pada Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan bantuan baik yang bersifat akademik maupun administrasi selama menjalani pendidikan di Universitas Negeri Makassar.
4. Dr. Bastiana, M, Si., Dra. Tatiana Meidina, M.Si. dan Drs. Mufa’adi. M.Si., masing-masing sebagai Ketua, Sekretaris dan Kepala Laboratorium Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan arahan, motivasi selama menjadi mahasiswa sampai penyelesaian studi.
5. Dra. Hj. St. Murni, M. Hum dan Dr. Ansar, M. Si, masing-masing selaku penguji 1 dan penguji II yang telah banyak memberikan masukan dalam upaya penyempurnaan hasil penelitian ini.
6. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Luar Biasa, FIP Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan pengetahuan dan bimbingan bagi penulis selama menempuh studi di UNM.
7. Kepala Sekolah dan seluruh guru beserta staf di SLB Negeri Haruru Kabupaten Maluku Tengah yang telah memberikan kemudahan bagi penulis selama mengadakan penelitian sampai pada penulisan skripsi ini selesai.
8. Rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Luar Biasa khususnya mahasiswa program penyetaraan SI dari Provinsi Maluku yang selalu memberikan dorongan, bantuan, dukungan, dan semangat kepada penulis sampai suksesnya penulisan skripsi ini.
9. Kepada suami dan anak-anakku yang tercinta atas doanya yang tulus, dorongan, pengertian, serta dukungan baik moril maupun materil dalam menyelesaikan studi ini.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tidak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, Semoga Tuhan Yesus senantiasa memberikan Berkat. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi para pembaca khususnya pemerhati pendidikan. God Bless..

Makassar, Agustus 2016

 P e n u l i s

**DAFTAR ISI**

 **Halaman**

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTTO DAN PERUNTUKAN iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitan 6
4. Manfaat Hasil Penelitian 6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN PENELITIAN.

1. Tinjauan Pustaka
2. Konsep Dasar Tunagrahita 8
3. Konsep Dasar Merawat Diri 14
4. Konsep Media Kartu Gambar 20
5. Kerangka Pikir 28
6. Pertanyaan Penelitian 30

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Desain Penelitian 31
2. Peubah dan Defenisi Operasional 31
3. Subjek Penelitian 32
4. Teknik Pengumpulan Data 32
5. Teknik Analisis Data 36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 39
2. Pembahasan 47

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 51
2. Saran 51

DAFTAR PUSTAKA 53

LAMPIRAN 55

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

No Judul Halaman

3.1. Tes Perbuatan Kemampuan Menggosok Gigi Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II di SLB Negeri Haruru Kabupaten Maluku Tengah 33

4.1. Kemampuan Menggosok Gigi Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II di SLB Negeri Haruru Kabupaten Maluku Tengah Sebelum Penggunaan Media Kartu Gambar 39

4.2. Kategorisasi Kemampuan Menggosok Gigi Anak Tunagrahita Ringan Kelas II di SLB Negeri Haruru Kabupaten Maluku Tengah Sebelum Penggunaan Media Kartu Gambar. 41

4.3. Kemampuan Menggosok Gigi Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II di SLB Negeri Haruru Kabupaten Maluku Tengah Sesudah Penggunaan Media Kartu Gambar 42

4.4. Kategorisasi Kemampuan Menggosok Gigi Anak Tunagrahita Ringan Kelas II di SLB Negeri Haruru Kabupaten Maluku Tengah Sesudah Penggunaan Media Kartu Gambar. 43

4.5. Perbandingan Kemampuan Menggosok Gigi Anak Tunagrahita Ringan Kelas II di SLB Negeri Haruru Kabupaten Maluku Tengah Sebelum dan Sesudah Penggunaan Media Kartu Gambar 44

4.6. Analisa Kemampuan Menggosok Gigi Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II di SLB Negeri Haruru Kabupaten Maluku Tengah Melalui Penggunaan Media Kartu Gambar 46

**DAFTAR GAMBAR**

No Judul Halaman

2.1. Bagan Kerangka Pikir Peningkatan Kemampuan Menggosok Gigi Anak Tunagrahita Ringan di SLB Negeri Haruru Kabupaten Maluku Tengah 29

4.1. Visualisasi Kemampuan Menggosok Gigi Anak Tunagrahita Ringan Kelas II di SLB Negeri Haruru Kabupaten Maluku Tengah Sebelum dan Sesudah Penggunaan Media Kartu Gambar 45

**DAFTAR LAMPIRAN**

No Judul Halaman

1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian 55
2. Instrument tes kemampuan menggosok gigi 57
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 62
4. Foto-foto/ Dokumentasi Penelitian 67
5. Rekomendasi Penelitian dari Kepala SLB Negeri Haruru Kabupaten Maluku Tengah 69
6. Riwayat Hidup Penulis

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan ….. Tanggal … untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa pada hari …

 Disahkan oleh

 Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

 Universitas Negeri Makassar

**Dr. Abdullah Sinring, M.Pd**

NIP. 196203031988031003

***Panitia Ujian :***

1. Ketua : Drs. Andi Mappincara, M. Pd
2. Sekretaris : Drs. Nahrawi, M. Si
3. Pembimbing I : Drs. H. Syamsuddin, M.Si
4. Pembimbing II : Drs. Achmad Tohir
5. Penguji I : Dra. Tatiana Meidina, M. Si
6. Penguji II : Drs. Firdaus Hasan, M. Si