**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan data hasil penelitian ini, peniliti memperoleh kesimpulan bahwa penerapan analisis tugas dalam peningkatan kemandirian memakai baju berkancing murid tunagrahita sedang kelas dasar I di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi-Selatan Sentra PK-PLK rmengalami peningkatan. Peningkatan kemandirian memakai baju berkancing ditunjukkan dengan meningkatnya nilai dalam setiap kondisi. Penerapan analisis tugas dalam pembelajaran bina diri pada murid tunagrahita sedang dapat dilihat perbandingan dalam setiap kondisi yaitu pada diagram batang sebelum penerapan analisis tugas subjek AM berada pada kategori belum mampu. Sesudah penerapan analisis tugas subjek AM berada pada kategori mampu. Ini menunjukkan bahwa kemandirian memakai baju berkancing murid tunagrahita sedang kelas dasar I di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi-Selatan Sentra PK-PLK dalam penerapan analisis tugas dapat meningkatkan kemandirian memakai baju berkancing murid tunagrahita sedang.

69

53

1. **Saran**

Sehubungan dengan kesimpulan penelitian tersebut diatas, maka penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut :

* 1. Bagi guru SLB, kiranya dapat memilih dan menggunakan analisis tugas (*task analysis*) yang relevan dengan materi pembelajaran yang diberikan agar dapat meningkatkan kemampuan bina diri murid tungarhita sedang.
  2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan permasalahan penelitian ini dengan meneliti peubah / variabel lain yang terkait dengan kemampuan merawat diri murid tunagrahita sedang.