**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO DAN PERSEMBAHAN v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR GRAFIK xv

DAFTAR GAMBAR xvi

DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar belakang 1
2. Rumusan Masalah 7
3. Tujuan Penelitian 8
4. Manfaat Penelitian 8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN PERTANYAAN PENELITIAN

1. Tinjauan Pustaka
2. Konsep Ketunagrahitaan 10

|  |
| --- |
| 1. Pengertian anak tunagrahita 10 |
| 1. Klasifikasi anak tunagrahita 12 2. Pengertian tunagrahita sedang 16 3. Penyebab tunagraita sedang 17 4. Karakteristik anak tunagrahita sedang21   xi |
|  |
|  |

1. Tinjauan tentang pembelajaran bina diri 23
   1. Pengertian bina diri 23
   2. Tujuan pembelajaran merawat diri 26
   3. Prinsip-prinsip dalam pembelajaran dalam merawat diri 28
   4. Kurikulum pembelajaran merawat diri 30
2. Tinjauan tentang kemandirian 33
   1. Pengertian kemandirian 33
   2. Aspek- aspek penelitian 34
3. Tinjauan tentang analisis tugas 35

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Pengertian analisis tugas 35 | |
| 1. Tujuan analisis tugas 36 |
| 1. Langkah-langkah penerapan analisis tugas 37   memakai baju berkancing |

1. KERANGKA PIKIR 38

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penellitian 42
2. Variabel dan Definisi Operasional 42
3. Subyek penelitian 43
4. Teknik Pengumpulan Data 44
5. Teknik Analisis Data 46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Deskripsi Hasil Penelitian 48
2. Pembahasan 64

xii

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 69
2. Saran 70

DAFTAR PUSTAKA 71

LAMPIRAN-LAMPIRAN 73

RIWAYAT HIDUP 114

xiii

**DAFTAR TABEL**

Nomor Judul Halaman

Tabel 3.1 Pengkategorian Nilai Hasil Tes Memakai baju berkancing Bagi Anak Tunagrahita Sedang Kelas Dasar I di SLBN Pembina Tk.Prov. Sul-Sel Sentra PK-PLK 45

Tabel 4.1 Nilai Tes Awal Sebelum Penerapan Analisis Tugas Pada Murid Tunagrahita Sedang Kelas Dasar 1 di SLBN Pembina Tk. Prov.Sul-Sel Sentra PK-PLK 49 55

Tabel 4.2 Nilai Tes Akhir Sesudah Penerapan Analisis Tugas Pada Murid Tunagrahita Sedang Kelas Dasar 1di SLBN Pembina Tk.Prov. Sul-Sel

Sentra PK-PLK 52

Tabel 4.3 Data Skor Tes Sebelum dan Sesudah Analisis TugasPada Murid Tunagrahita Sedang Kelas Dasar 1di SLBN Pembina Tk.Prov. Sul-Sel

Sentra PK-PLK 62

xiv

**DAFTAR GRAFIK**

Nomor Judul Halaman

Grafik 4.1 Visualisasi Nilai Hasil Kemampuan Memakai Baju

Berkancing Sebelum Penerapan Analisis Tugas

Murid Tunagrahita Sedang

Kelas Dasar 1di SLBN Pembina Tk. Prov. Sul-Sel

Sentra PK-PLK. 51

Grafik 4.2 Visualisasi Nilai Hasil Kemampuan Memakai Baju

Berkancing Sesudah Penerapan Analisis Tugas

Murid Tunagrahita Sedang

Kelas Dasar 1di SLBN Pembina Tk. Prov. Sul-Sel

Sentra PK-PLK 54

Grafik 4.3 Visualisasi Nilai Hasil Kemampuan Memakai Baju

Berkancing Sebelum dan Sesudah Penerapan Analisis Tugas

Murid Tunagrahita Sedang

Kelas Dasar 1di SLBN Pembina Tk. Prov. Sul-Sel

Sentra PK-PLK 63

xv

**DAFTAR GAMBAR**

Nomor Judul Halaman

Gambar 2.1 Skema kerangka Pikir 41

xvi

**DAFTAR LAMPIRAN**

Nomor Judul Halaman

1. Kurikulum 74
2. Rencana Pelaksanaan Individual (RPI ) 75
3. Kisi-Kisi Instrumen 81
4. Data tes awal dan akhir 82
5. Data hasil penelitian sebelum dan sesudah penerapan Analisis Tugas 85
6. Format Validasi Instrumen 86
7. Hasil uji lapangan 94
8. Dokumentasi Foto Penelitian 97
9. Surat Pengusulan Judul 108
10. Surat persetujuan pembimbing proposal 109
11. Surat Permohonan Penunjukan Pembimbing 110
12. Surat Pengesahan Usulan Penelitian 111
13. Surat Izin/Rekomendasi Penelitian 112
14. Surat Telah Melakukan Penelitian 113