**Lampiran 6**

**JUDUL : PENERAPAN ANALISIS TUGAS DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN MEMAKAI BAJU BERKANCING BAGI MURID TUNAGRAHITA SEDANG KELAS DASAR 1 DI SLBN PEMBINA TINGKAT PROVINSI SUL-SEL SENTRA PK-PLK**

1. **TEORI / KONSEP PEUBAH**

Analisis tugas adalah suatu deskripsi rinci dari setiap tingkah laku yang akan dilakukan atau yang akan dikerjakan. Oleh karena itu analisa tugas menggambarkan suatu rangkaian atau urutan satuan tugas kecil tingkah laku. Setiap langkah dari analisis tugas merupakan komponen yang harus dikerjakan satu demi satu.

Oleh karena itu setiap langkah dalam analisis tugas merupakan kesatuan utuh dari keseluruhan tingkah laku, maka analisis tugas harus didefinisikan secara jelas, tepat dan akurat sehingga setiap langkah dari analisis tugas dapat dicapai murid.

Kemandirian memakai baju berkancing adalah hasil belajar yang dicapai murid tunagrahita sedang (imbesil) dalam proses memakai baju berkancing dengan penerapan analisis tugas dan hasil yang diperoleh setelah diberi tes oleh peneliti.

1. **KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN**

Satuan Pendidikan : SLBN PEMBINA TK. PROV SUL-SEL SENTRA PK-PLK

Mata Pelajaran : Bina Diri

Materi penelitian : Kemampuan memakai baju berkancing

Kelas : Dasar I

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | ASPEK  | INDIKATOR  | NO ITEM | JUMLAHITEM |
| 1. | Kemandirian memakai baju berkancing  | 1. Mengambil baju berkancing
2. Memasukkan tangan kanan ke lubang lengan kanan baju berkancing
3. Memasukkan tangan kiri ke lubang lengan kiri baju berkancing
4. Merapikan kerah baju
5. Menyamakan ke dua ujung baju berkancing
6. Memegang kancing bagian atas dengan tangan kanan
7. Memegang lubang kancing bagian atas dengan tangan kiri
8. Memasukkan kancing baju ke dalam lubang kancing
9. Melakukan hal yang sama dengan kancing-kancing berikutnya
10. Merapikan baju setelah dikancing
 | 12345678910 | 10 |

Sumber: SK-KD Kurikulum KTSP untuk murid Tunagrahita Sedang Kelas Dasar I

1. **KRITERIA PENILAIAN KEMAMPUAN MEMAKAI BAJU BERKANCING**

Satuan Pendidikan : SLBN PEMBINA TK. PROV SUL-SEL SENTRA PK-PLK

Mata Pelajaran : Bina Diri

Materi penelitian : Kemampuan memakai baju berkancing

Kelas : Dasar I

|  |  |
| --- | --- |
| **Butiran pernyataan** | **Skor**  |
| **Tanpa bantuan** | **Dengan bantuan**  | **Tidak dapat melakukan**  |
| 1 s.d 10 | 2 | 1 | 0 |

1. **FORMAT INSTRUMEN TES**

Satuan Pendidikan : SLBN PEMBINA TK. PROV SUL-SEL SENTRA PK-PLK

Mata Pelajaran : Bina Diri

Materi penelitian : Memakai baju berkancing

Kelas : Dasar I

|  |  |
| --- | --- |
| Kriteria yang dinilai  | Skor |
| 0 | 1 | 2 |
| 1. Mengambil baju berkancing
 |  |  |  |
| 1. Memasukkan tangan kanan ke lubang lengan kanan baju berkancing
 |  |  |  |
| 1. Memasukkan tangan kiri ke lubang lengan kiri baju berkancing
 |  |  |  |
| 1. Merapikan kerah baju
 |  |  |  |
| 1. Menyamakan ke dua ujung baju berkancing
 |  |  |  |
| 1. Memegang kancing bagian atas dengan tangan kanan
 |  |  |  |
| 1. Memegang lubang kancing bagian atas dengan tangan kiri
 |  |  |  |
| 1. Memasukkan kancing baju ke dalam lubang kancing
 |  |  |  |
| 1. Melakukan hal yang sama dengan kancing-kancing berikutnya
 |  |  |  |
| 1. Merapikan baju setelah dikancing
 |  |  |  |
| **JUMLAH**  |  |  |  |

**Kriteria penilaian**

2 : Apabila murid dapat melakukan sendiri proses kegiatan yang diinstruksikan sesuai aspek yang dinilai tanpa bantuan

1 : Apabila murid dapat melakukan sendiri proses kegiatan yang diinstruksikan sesuai aspek yang dinilai dengan bantuan

0 : Apabila murid tidak dapat melakukan proses kegiatan yang diinstruksikan sesuai aspek yang dinilai.

1. **FORMAT PENILAIAN TES MEMAKAI KEMEJA LENGAN PENDEK**

**JUDUL : PENERAPAN ANALISIS TUGAS DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN MEMAKAI BAJU BERKANCING BAGI MURID TUNAGRAHITA SEDANG KELAS DASAR 1 DI SLBN PEMBINA TK. PROV SUL-SEL SENTRA PK-PLK**

Mohon Bapak/ibu dosen atas kesediaan waktunya dalam memberikan bantuan untuk memberikan penilaian objektif instrumen penelitian dengan cara melingkari skala penilaian pada kolom/ lajur yang dinilai.

Atas bantuan bapak/ ibu dosen , saya mengucapkan banyak terima kasih.

**Petunjuk :**

Penilaian dilakukan dengan melingkari skala penilaian pada kolom keriteria di bawah ini.

**Format Validasi Penelitian**

**(Tes kemampuan memakai baju berkancing murid tunagrahita sedang)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No**  | **Aspek Yang Dinilai** | **Skala Penilaian** |
| 1.  | Kejelasan petunjuk mengerjakan tes | 1……… 2………....3……....4………. 5Sangat Tidak jelas Cukup jelas Sangat jelastidak jelas jelas |
| 2. | Kejelasan indikator tes | 1……… 2……….…3…….....4………. 5Sangat Tidak jelas Cukup jelas Sangat jelastidak jelas jelas |
| 3. | Kelayakan jumlah item tes | 1……… 2……….…3…….....4………. 5Sangat Tidak layak Cukup layak Sangat layaktidak layaklayak |
| 4.  | Kejelasan bahasa item tes | 1……… 2……….…3…….....4………. 5Sangat Tidak jelas Cukup jelas Sangat jelastidak jelas jelas |
| 5.  | Kejelasan analisis data | 1……… 2……….…3…….....4………. 5Sangat Tidakjelas Cukup jelasSangatjelastidak jelas jelas |
| 6.  | Kemudahan analisis data | 1……… 2……….…3……....4………. 5Sangat Tidak mudah Cukup mudah Sangat mudahtidak mudah mudah |

**Saran :** …………………………………….………………………………………….………………………………………….………………………………………….…………………………………………….………………………………………….….

 Makassar, April 2016

Peneliti Validator,

**Resty Fausi Amir Drs. H. Syamsuddin,M.Si
Nim. 1245040006 Nip. 19621231 198306 1 003**

**F. FORMAT PENILAIAN TES MEMAKAI KEMEJA LENGAN PENDEK**

 **JUDUL : PENERAPAN ANALISIS TUGAS DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN MEMAKAI BAJU BERKANCING BAGI MURID TUNAGRAHITA SEDANG KELAS DASAR 1 DI SLBN PEMBINA TK. PROV SUL-SEL SENTRA PK-PLK**

Mohon Bapak/ibu dosen atas kesediaan waktunya dalam memberikan bantuan untuk memberikan penilaian objektif instrumen penelitian dengan cara melingkari skala penilaian pada kolom/ lajur yang dinilai.

Atas bantuan bapak/ ibu dosen , saya mengucapkan banyak terima kasih.

**Petunjuk :**

Penilaian dilakukan dengan melingkari skala penilaian pada kolom keriteria di bawah ini.

**Format Validasi Penelitian**

**(Tes kemampuan memakai baju berkancing murid tunagrahita sedang)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No**  | **Aspek Yang Dinilai** | **Skala Penilaian** |
| 1.  | Kejelasan petunjuk mengerjakan tes | 1……… 2………....3……....4………. 5Sangat Tidak jelas Cukup jelas Sangat jelastidak jelas jelas |
| 2. | Kejelasan indikator tes | 1……… 2……….…3…….....4………. 5Sangat Tidak jelas Cukup jelas Sangat jelastidak jelas jelas |
| 3. | Kelayakan jumlah item tes | 1……… 2……….…3…….....4………. 5Sangat Tidak layak Cukup layak Sangat layaktidak layaklayak |
| 4.  | Kejelasan bahasa item tes | 1……… 2……….…3…….....4………. 5Sangat Tidak jelas Cukup jelas Sangat jelastidak jelas jelas |
| 5.  | Kejelasan analisis data | 1……… 2……….…3…….....4………. 5Sangat Tidakjelas Cukup jelasSangatjelastidak jelas jelas |
| 6.  | Kemudahan analisis data | 1……… 2……….…3……....4………. 5Sangat Tidak mudah Cukup mudah Sangat mudahtidak mudah mudah |

**Saran :** …………………………………….………………………………………….………………………………………….………………………………………….…………………………………………….………………………………………….….

 Makassar, April 2016

Peneliti Validator,

**Resty Fausi Amir Drs. Andi Budima, M.Kes
Nim. 1245040006 Nip. 19570508 198603 1 002**