**Lampiran 2**

75

71

**RENCANA PEMBELAJARAN INDIVIDUAL (RPI)**

Satuan pendidikan : SLBN PEMBINA TK. PROV SUL-SEL SENTRA PK-PLK

Mata pelajaran : Bina Diri

Kelas : IC/II

Jumlah pertemuan : 9 x Pertemuan

1. **Identitas siswa**

Nama : Maulana ichsanul kamil

Kelas : I SD

Usia : 10 tahun

Jenis kesulitan : Tunagrahita sedang

1. **Kekuatan dan kelemahan**

Kekuatannya dan kelemahan: mampu menulis . Namun, kelemahannya belum mampu berpakaian dan memasang kancing baju dengan baik

1. **Tujuan jangka panjang dan tujuan jangka pendek**

**Tujuan jangka panjang :**

1. Anak dapat memakai baju berkancing

70

**Tujuan jangka pendek :**

* 1. Anak dapat memakai baju berkancing dengan benar

1. **Indikator**
2. Mengambil baju berkancing
3. Memasukkan tangan kanan ke lubang lengan kanan baju berkancing
4. Memasukkan tangan kiri ke lubang lengan kiri baju berkancing
5. Merapikan kerah baju
6. Menyamakan ke dua ujung baju berkancing
7. Memegang kancing bagian atas dengan tangan kanan
8. Memegang lubang kancing bagian atas dengan tangan kiri
9. Memasukkan kancing baju ke dalam lubang kancing
10. Melakukan hal yang sama dengan kancing-kancing berikutnya
11. Merapikan baju setelah dikancing
12. **Tujuan Pembelajaran**

1. Murid dapat mengambil baju berkancing

2. Murid dapat memasukkan tangan kanan ke lubang lengan kanan baju berkancing

1. Murid dapat memasukkan tangan kiri ke lubang lengan kiri baju berkancing
2. Murid dapat merapikan kerah baju
3. Murid dapat menyamakan ke dua ujung baju berkancing
4. Murid dapat memegang kancing bagian atas dengan tangan kanan
5. Murid dapat memegang lubang kancing bagian atas dengan tangan kiri
6. Murid dapat memasukkan kancing baju ke dalam lubang kancing
7. Murid dapat melakukan hal yang sama dengan kancing-kancing berikutnya
8. Murid dapat merapikan baju setelah dikancing
9. **Langkah-langkah Pembelajaran**
10. **Kegiatan Awal**

Siswa dan guru bertanya tentang model pakaian

1. **Kegiatan Inti**
   * + 1. Guru memberi contoh kepada murid cara-cara memakai baju berkancing
       2. Murid mengulanginya kembali langkah-langkah memakai baju berkancing sesuai dengan arahan dan petunjuk yang diberikan oleh guru sesuai dengan petunjuk berikut:
2. Mengambil baju berkancing
3. Memasukkan tangan kanan ke lubang lengan kanan baju berkancing
4. Memasukkan tangan kiri ke lubang lengan kiri baju berkancing
5. Merapikan kerah baju
6. Menyamakan ke dua ujung baju berkancing
7. Memegang kancing bagian atas dengan tangan kanan
8. Memegang lubang kancing bagian atas dengan tangan kiri
9. Memasukkan kancing baju ke dalam lubang kancing
10. Melakukan hal yang sama dengan kancing-kancing berikutnya
11. Merapikan baju setelah dikancing
12. **Kegiatan Akhir**

* Murid mengekspresikan cara memakai baju berkancing

1. **Materi pokok**

Memasang baju / memakai baju berkancing

1. **Sumber bahan/ alat**       : Baju berkancing
2. **Tempat**     : Ruangan kelas
3. **Waktu**       : 2 jam pelajaran
4. **Penilaian**

* Teknik Penilaian : Tindakan/Perbuatan
* Bentuk intrumen : instrumen data

1. **Evaluasi**
   1. Program khusus

* Pokok bahasan : Merawat diri
* Materi : Memakai baju berkancing / mengancing baju dengan rapi

1. **Pedoman Penilaian**
2. : Apabila murid dapat melakukan sendiri proses kegiatan yang diinstruksikan sesuai aspek yang dinilai tanpa bantuan
3. : Apabila murid dapat melakukan sendiri proses kegiatan yang diinstruksikan sesuai aspek yang dinilai dengan bantuan
4. : Apabila murid tidak dapat melakukan proses kegiatan yang diinstruksikan sesuai aspek yang dinilai.

Kemampuan memakai baju berkancing

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kriteria yang dinilai | Skor | | |
| 0 | 1 | 2 |
| 1. Mengambil baju berkancing |  |  |  |
| 1. Memasukkan tangan kanan ke lubang lengan kanan baju berkancing |  |  |  |
| 1. Memasukkan tangan kiri ke lubang lengan kiri baju berkancing |  |  |  |
| 1. Merapikan kerah baju |  |  |  |
| 1. Menyamakan ke dua ujung baju berkancing |  |  |  |
| 1. Memegang kancing bagian atas dengan tangan kanan |  |  |  |
| 1. Memegang lubang kancing bagian atas dengan tangan kiri |  |  |  |
| 1. Memasukkan kancing baju ke dalam lubang kancing |  |  |  |
| 1. Melakukan hal yang sama dengan kancing-kancing berikutnya |  |  |  |
| 1. Merapikan baju setelah dikancing |  |  |  |
| **JUMLAH** |  |  |  |

Makassar, April 2016

Menyetujui,

Guru kelas, Peneliti,

**Rachmat Rasyid. S.Pd Resty Fausi Amir   
NIP. 19861228 2014 08 1 001 NIM. 1245040006**

**Mengetahui,**

**Kepala SLB Negeri Pembina**

**Tk.Prov.Sul-Sel Sentra PK-PLK**

**Muh. Hasyim, S.Pd.M.Pd**

**NIP.19640610 198803 1 02**