**RIWAYAT HIDUP**

Mira Ani Kartini Saimima, anak pertama dari tiga bersaudara lahir dari pasangan ibunda tercinta Aisyah Kaplale (almarhumah) dan ayahanda Achmad Saimima (almarhum) di Siri Sori Islam Kecamatan Saparua Kabupaten Maluku Tengah pada tanggal 22 Desember 1979.



Tamat Pendidikan Dasar di SD Negeri Siri Sori Islam pada tahun 1992, Tamat Pendidikan Menengah Pertama di SMP Negeri Siri Sori Serani Kecamatan Saparua Maluku Tengah pada tahun 1996, Tamat Pendidikan Menengah Atas di SMA Negeri 5 Ambon pada tahun 1999, Tamat D II PGSD Sekolah Tinggi Agama Islam Ambon pada tahun 2005.Diangkat oleh Dinas Pendiddikan Provinsi Maluku menjadi Guru Kontrak dari tahun 2009 sampai sekarang ditempatkan di SLB Negeri Batu Merah Ambon. Pada tahun 2013 terdaftar menjadi mahasiswa penyetaraan program S1 Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar (UNM). Demikian riwayat saya.



**LATIHAN MOTORIK HALUS DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS HURUF VOKAL PADA MURID TUNAGRAHITA SEDANG KELAS DASAR II DI SLB NEGERI BATU MERAH AMBON**

**HASIL LAPORAN PENELITIAN**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**MIRA ANI KARTINI SAIMIMA**

**NIM. 1345047028**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mira Ani Kartini Saimima

NIM :1345047028

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Judul Skripsi : Latihan Motorik Halus Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Vokal Pada Murid Tunagrahita Sedang Kelas Dasar II Di SLB Negeri Batu Merah Ambon Provinsi Maluku

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan/mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juni 2016

Yang membuat pernyataan :

**Mira Ani Kartini Saimima**

NIM. 1345047028

**MOTTO DAN PERUNTUKKAN**

**MOTTO**

*Tidak semua masalah harus ditemukan*

*Solusinya terkadang kita memang hanya*

*Perlu bersabar dan berserah diri*

.

.

*Skripsi ini kuperuntukkan bagi adik-adikku tersayang,serta keluarga besar Saimima, Kaplale, dan Pelupessy yang telah mendoakan keberhasilanku.*

**ABSTRAK**

**Mira Ani Kartini Saimima**, 2016.”Latihan Motorik Halus Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Vokal Pada Murid Tunagrahita Sedang Kelas Dasar II SLB Negeri Batu Merah Ambon Provinsi Maluku”. Skripsi.Dibimbing oleh Drs. Mufa’adi,M.Si dan Drs. Djoni Rosyidi, M.Pd Jurusan Pendidikan Luar Biasa. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan menulis huruf vokal pada siswa tunagrahita sedang kelas Dasar II SLB Negeri Batu Merah Ambon Provinsi Maluku. Adapun rumusan masalah penelitian ini adalah: Bagaimanakah peningkatan kemampuan menulis huruf vokal pada murid Tunagrahita sedang di kelas dasar II SLB Negeri Batu Merah Ambon melalui latihan motorik halus ?. Tujuan penelitian ini yaitu: Peningkatan kemampuan menulis huruf vokal pada murid tunagrahita sedang kelas dasar II di SLB Negeri Batu Merah Ambon.Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Populasi penelitian ini berjumlah 2 (dua) murid tunagrahita sedang kelas dasar II SLB Negeri Batu Merah Ambon. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Hasil penelitian menunjukan bahwa:1). Hasil belajar membaca kata pada murid tunagrahita ringan kelas dasar IV di SLBSomba Opu Kabupaten Gowa sebelum penerapan model pembelajaran *make a match*, keempat murid (NA,ZA) belum mencapai kriteria ketuntasan minimal yang telah ditetapkan di SLB Somba Opu Kabupaten Gowadan berada pada kategori tidak tuntas.2) Hasil belajar membaca kata pada murid tunagrahita ringan kelas dasar IV di SLBSomba Opu Kabupaten Gowa setelah penerapan model pembelajaran *make a match*, maka satu murid (SYF) telah mengalami peningkatan hasil belajar membaca kata namun nilai yang diperoleh masih belum mencapai standar KKM yang ditetapkan yakni 66 - 100 sehingga masih berada pada kategori tidak tuntas, sedangkan tiga murid lainnya(BRK, SPL, DL) mengalami peningkatan hasil belajar membaca kata dan mencapai kriteria ketuntasan minimal yang telah ditetapkan di SLBSomba Opu Kabupaten Gowa dan berada pada kategori tuntas. 3)Terdapat peningkatan hasil belajar membaca kata melalui penerapan model pembelajaran *make a match* pada murid tunagrahita ringan kelas dasar IV di SLB Somba Opu Kabupaten Gowa.