***Lampiran 1***

**KISI-KISI INSTRUMEN**

**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN JUAL BELI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBEDAKAN MATA UANG PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR V DI SLB SOMBA OPU KABUPATEN GOWA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Variabel** | **Aspek** | **IndikatorTujuanPembelajaran** | **No. Item** |
| 1. | Kemampuan Membedakan Mata Uang Melalui Penerapan Metode Bermain Peran Jual Beli | Membedakan pecahan mata uang Rp 1.000, 2.000, 5.000, 10.000, 20.000 | 1. Menuliskan pecahan mata uang Rp. 1.000 2. Menuliskan pecahan mata uang Rp. 2.000 3. Menuliskan pecahan mata uang Rp. 5.000 4. Menuliskan pecahan mata uang Rp. 10.000 5. Menuliskan pecahan mata uang Rp. 20.000 6. Membedakan nominal besaran nilai mata uang | **1-10** |

***Lampiran 2***

**INSTRUMENT TES AWAL**

**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN JUAL BELI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBEDAKAN MATA UANG PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR V DI SLB SOMBA OPU KABUPATEN GOWA**

Nama : …………………

Kelas : ..........................

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Soal** | **Jawaban** | **Skor/Nilai** |
| **1.** | Berapakah nilai mata uang di bawah ini?  D:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\1000 Depan.jpg  D:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\1000 Blkng.jpg |  |  |
| **2.** | Berapakah nilai mata uang di bawah ini?  **D:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\2000 Dpn.jpg**  **D:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\2000 Belakang.jpg** |  |  |
| **3.** | Berapakah nilai mata uang di bawah ini?  **D:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\5000 Blkng.jpgD:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\5000 Dpn.jpg** |  |  |
| **4.** | Berapakah nilai mata uang di bawah ini?  D:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\10 ribu dpn.jpg  D:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\10 ribuu Belkng.jpg |  |  |
| **5.** | D:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\20 rb Blkng.jpgBerapakah nilai mata uang di bawah ini?  D:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\20 rb depan.jpg |  |  |
| **6.**  **7.**  **8.**  **9.**  **10.** | Uang pecahan Rp 1.000 ditunjukkan pada huruf....   1. **D:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\1000 Depan.jpgD:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\2000 Dpn.jpg** b.   D:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\5000 Dpn.jpgD:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\10 ribu dpn.jpg  c. d.  Uang pecahan Rp 2.000 ditunjukkan pada huruf....   1. **D:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\1000 Depan.jpgD:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\2000 Dpn.jpg** b.   D:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\5000 Dpn.jpgD:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\10 ribu dpn.jpg  c. d.  Uang pecahan Rp 5.000 ditunjukkan pada huruf....   1. **D:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\1000 Depan.jpgD:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\2000 Dpn.jpg** b.   D:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\5000 Dpn.jpgD:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\10 ribu dpn.jpg  c. d.  Uang pecahan Rp 10.000 ditunjukkan pada huruf....   1. **D:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\1000 Depan.jpgD:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\2000 Dpn.jpg** b.   D:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\5000 Dpn.jpgD:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\10 ribu dpn.jpg  c. d.  Uang pecahan Rp 20.000 ditunjukkan pada huruf....   1. **D:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\1000 Depan.jpgD:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\2000 Dpn.jpg** b.   D:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\20 rb depan.jpgD:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\10 ribu dpn.jpg  c. d. |  |  |

**Keterangan:**

* Apabila murid mampu menjawab dengan benar diberi skor 1,
* Apabila murid tidak mampu menjawab soal yang diberikan diberi skor 0.

**INSTRUMENT TES AKHIR**

**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN JUAL BELI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBEDAKAN MATA UANG PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR V DI SLB SOMBA OPU KABUPATEN GOWA**

Nama : …………………

Kelas : ..........................

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Soal** | **Jawaban** | **Skor/Nilai** |
| **1.** | Berapakah nilai mata uang di bawah ini?  D:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\1000 Depan.jpg  D:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\1000 Blkng.jpg |  |  |
| **2.** | Berapakah nilai mata uang di bawah ini?  **D:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\2000 Dpn.jpg**  **D:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\2000 Belakang.jpg** |  |  |
| **3.** | Berapakah nilai mata uang di bawah ini?  **D:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\5000 Blkng.jpgD:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\5000 Dpn.jpg** |  |  |
| **4.** | Berapakah nilai mata uang di bawah ini?  D:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\10 ribu dpn.jpg  D:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\10 ribuu Belkng.jpg |  |  |
| **5.** | Berapakah nilai mata uang di bawah ini?  D:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\20 rb Blkng.jpg  D:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\20 rb depan.jpg |  |  |
| **6.**  **7.**  **8.**  **9.**  **10.** | Uang pecahan Rp 1.000 ditunjukkan pada huruf....   1. **D:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\1000 Depan.jpgD:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\2000 Dpn.jpg** b.   D:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\5000 Dpn.jpgD:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\10 ribu dpn.jpg  c. d.  Uang pecahan Rp 2.000 ditunjukkan pada huruf....   1. **D:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\1000 Depan.jpgD:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\2000 Dpn.jpg** b.   D:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\5000 Dpn.jpgD:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\10 ribu dpn.jpg  c. d.  Uang pecahan Rp 5.000 ditunjukkan pada huruf....   1. **D:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\1000 Depan.jpgD:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\2000 Dpn.jpg** b.   D:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\5000 Dpn.jpgD:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\10 ribu dpn.jpg  c. d.  Uang pecahan Rp 10.000 ditunjukkan pada huruf....   1. **D:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\1000 Depan.jpgD:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\2000 Dpn.jpg** b.   D:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\5000 Dpn.jpgD:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\10 ribu dpn.jpg  c. d.  Uang pecahan Rp 20.000 ditunjukkan pada huruf....   1. **D:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\1000 Depan.jpgD:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\2000 Dpn.jpg** b.   D:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\20 rb depan.jpgD:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\10 ribu dpn.jpg  c. d. |  |  |

**Keterangan:**

* Apabila murid mampu menjawab dengan benar diberi skor 1,
* Apabila murid tidak mampu menjawab soal yang diberikan diberi skor 0.

**Lampiran 3**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)**

SatuanPendidikan : SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa

Kelas/ Semester : V (Satu)

Tema 1 :Aku dan Sekolahku

Sub Tema :Temanku

Alokasiwaktu :35 menit(4 x pertemuan)

1. **KOMPETENSI INTI**
   1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
   2. Menunjukan perilaku jujur,disiplin,tanggung jawab,santun,peduli,dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
   3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menany aberdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya,makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
   4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistimatis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
2. **KompetensiDasardanIndikatorPencapaian**

**KompetensiDasar**

**Bahasa Indonesia**

* 1. Menerima anugerahTuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang dikenal sebagai bahasa persatuan dan sarana belajar ditengah keberagaman bahasa.
  2. Memiliki perilaku santun dan jujur dalam hal kegiatan bermain dilingkungan sekolah melalui pemanfaatan bahasa dan/ atau bahasa daerah.
  3. Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain dilingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman
  4. Mempergakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain dilingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosa kata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

1. **Indikator**

1.1.1.Mensyukuri nikmat anugerah Tuhan Yang MahaEsa berupabahasa Indonesia yang dikenal sebagai bahasa persatuan

2.2.1.Menunjukan perilaku santun dan jujur menggunakan bahasa persatuan

3.2.1.Melalui membaca siswa mengenal narasi sederhana kegiatan dan bermain peran dilingkungan sekolah

4.2.1.Memperagakan sikap bermain peran dengan menggunakan bahasa persatuan dilingkungan sekolah

**Matematika**

**KompetensiDasar**

1.1.Menerimadanmenjalankanajaran agama yang dianutnya

2.1.Menunjukansikapcermatdanteliti, jujur, tertibdanmengikutiaturan, peduli,disiplinwaktusertatidakmudahmenyerah.

3.1 Membedakannilaitukarantarpecahanuang

4.1. Menuliskannilaitukarantarpecahanuang

I**ndikator**

1.1.1.Mensyukuri dan menerima nikmat nilai matauang rupiah

2.1.1. Menunjukansikapcermatdantelitidalammembedakanpecahanuang rupiah

3.1.1. Membedakanmatauangrupiah

4.1.1. Menuliskannilaimatauangrupiah Rp 1000,- Rp 2000,- Rp 5000,- Rp 10.000,Rp20,000,-

**PPKn**

**KompetensiDasar**

1.1.Menerimakeberagamankarakteristik individual dalamkehidupanberagama,sukubangsa, ciri–cirri termasukpsikisdanhobisebagaianugerahTuhan Yang MahaEsa,dilingkunganrumahdansekolah

2.1.Menunjukanperilakutoleransikasihsayang,jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, percayadiridalamberinteraksidengankeluarga, temandan guru sebagaiperwujudan moral pancasila.

3.1. Mengetahuitatatertib yang berlakudalamkehidupan di rumahdansekolah

4.1. Melaksanakantatatertib di lingkunganrumahdansekolahsertamentaatinya.

**Indikator**

1.1.1.MensyukurinikmatanugerahTuhan Yang MahaEsadalammenerimakeberagamankarakteristikindividudalamkehidupan

2.1.1.Menunjukanperilakutoleransikasihsayang, jujur

3.1.1. Menyebutkantatatertib yang berlakudisekolah

4.1.1. Melaksanakantatatertib yang berlaku di sekolah

**SBDP**

**KompetensiDasar**

1.1.Mengagumi ciri khaskeindahankaryasenidankaryakreatifmasing-masingdaerahsebagaianugerahTuhan Yang MahaEsa

2.4.Menunjukan rasa ingintahutentangalamdilingkungansekitaruntukmendapatkan ide dalamberkaryaseni

3.1.Mengetahuiberbagaikaryasenidankreatifmasing- masingdaerahsebagaianugerahTuhanYangMahaEsa

**Indikator**

* + 1. MensyukuriNikmatAnugerahTuhan Yang MahaEsadalam ciri khaskeindahankaryasenidankaryakretif

2.4.1.Menunjukan idedalamberkaryaseni

3.1.1. Mengenal karya seni dan karya kreatif masing- masing daerah

3.7.1. .Membuat sebuah karya seni

1. **Tujuan Pembelajaran:**
2. Disajikan gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan dihalaman sekolah dengan teliti.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengajuk pertanyaan sesuai gambar dengan percaya diri.
4. Dengan membaca wacana siswa dapat memberi contoh perilaku disekolah yang yang menggambarkan toleransi dengan teliti.
5. Dengan bertanya jawab siswa dapat memberi contoh tata tertib yangberlaku di sekolah dengan penuh perhatian.
6. Dengan mengamati gambar berbagai pecahan mata uang, siswa dapat menyebutkan berbagai nilai pecahan mata uang dengan teliti.
7. Dengan bermain peran siswa dapat melakukan transaksi beli di warung sekolah dengan cermat.
8. **MateriPembelajaran**
   1. Mengenal mata uang Rupiah
   2. Simulasi tentang kegiatan jual beli di sekolah
   3. Ceritas ederhana tentang aktifitas bermain di lingkungan sekolah
9. **METODE / MODEL/PENDEKATAN PEMBELAJARAN**

Metode : Simulasi ,eksperimen dan Tanya jawab

Pendekatan : Saintifik (mengamati,mencoba,dan mengkomunikasikan)

1. **MEDIA/ALAT BAHAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN**.

* **Media**

1. Berbagai model mata uang asli Rp1.000,-, Rp2.000,-, Rp5.000,-Rp10.000,- Rp20.000

|  |  |
| --- | --- |
| D:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\1000 Depan.jpg  D:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\1000 Blkng.jpg  D:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\2000 Dpn.jpg  http://ayomaju.info/wp-content/uploads/2015/06/uang-5000-rupiah-bagian-belakang-nama-wanita.jpgD:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\5000 Dpn.jpgD:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\2000 Belakang.jpg | D:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\10 ribu dpn.jpg  D:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\10 ribuu Belkng.jpg  D:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\20 rb Blkng.jpg  D:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\20 rb depan.jpg |

2. Berbagai kegiatan jual beli di warung sekolah.





3.Sumber Belajar

1. Buku guru tematik Kurikulum pendidikan Khusus 2013, Kelas V Sekolah Dasar Tunagrahita Tema 1 hal 2,3,7, dan 10
2. Buku Kompetensi Inti dan kompetensi Dasar
3. Buku Siswa tematik Kurikulum pendidikan khusus,2013 Kelas V Sekolah Dasar Tunagrahita ringanTema 1 hal 5,6 dan 23.

**H. Langkah – Langkah Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **AlokasiWaktu** |
| Pendahuluan  (Awal) | Pertemuan -1 ( Senin 4 April 2016)  1.Guru masuk kelas dan mengucapkan salam kepada siswa  2.Guru menunjuk salah seorang siswa untuk Berdoa  3.. Guru mengkondisikan kelas dan Mengecek kehadiran siswa  4.Guru Motivasi siswa dengan mengajukan pertanyaan misalnya: Apa kalian punya alat untuk tulis menulis seperti, buku, bullpen,pensil, dan penghapus dimanakah kalian beli di warung atau di supermarket ?  5.Siswa mendengar dan menjawab pertanyaan guru di warung bu, ada yang menjawab di supermarket bu! | 10 menit |
| .  Inti | 6. Guru mengajak siswa untuk bermain peran jual beli di warung sekolah  7. Guru membagikan siswa dengan peran sebagai penjual dan pembeli  8. Guru mempersiapkan perlengkapan aktifitas jual beli berupa uang mulai dari Rp. 1000,- dan Rp 2000,-, Rp.5000,-Rp10.000,-Rp 20.000,- .  9. Siswa mendengar penjelasan guru dengan baik.  10. Guru dan siswa melakukukan simulasi sesuai dengan peran masing- masing | 15 menit |
| Penutup | 1.Guru memberikan tugas rumah  2.Guru menutup pelajaran dengan memberi salam | 5 Menit |
| **Kegiatan** | **Deskripsi kegiatan** | **Alokasi**  **waktu** |
| Pendahuluan(Awal) | Pertemuanke -2 ( Rabu 6 April 2016)  1.Berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing  2.Mengecek kehadiran siswa  3.Guru menanyakan kepad asiswa tentang peran masing - masing | 5 menit |
| Inti | 1.Guru menanyakan kembali kepada siswa tentang materi yang di sampaikan minggu lalu.  2.Mengulang bermain jual beli sesuai peran masing- masing, sebagai penjual, pembeli, pencatat dan karyawan.  4.Siswa mulai Mendemonstrasikan tentang kegiatan jual beli di warung sekolah. | 20 menit |
| Penutup | 1. Guru membuat kesimpulan dari materi yang telah disampaikan  2. Guru memberikan Tugas Rumah | 5 menit |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kegiatan | Deskripsi kegiatan | Aloksi Waktu |
| Pendahuluan | Pertemuanke- 3 (18 April 2016)  1.Guru masuk kelas dan mengucapkan salam kepada siswa  2.Guru menunjuk salah seorang siswa untuk Berdoa  3.Guru mengkondisikan kelas dan Mengecek kehadiran siswa | 5 menit |
| Inti | 1. Guru menajak siswa bersama- sama mendemonstrasikan kembali tentang peran jual beli di warung sekolah 2. Siswa mengikuti perintah guru secara bergantian mendemonstrasikan peran jual beli di warung sekolah | 20 menit |
| Penutup | 1. Guru memberikan kesimpulan tentang kegiatan yang baru saja di lakukan 2. Pemberian tugas untuk dikerjakan di rumah | 5 menit |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **DeskripsiKegiatan** | **Alokasi**  **Waktu** |
| Pendahuluan | Pertemuan Ke – 4 ( 25 April 2016 )  1.Guru masuk kelas dengan mengucapkan salam  2 2.Berdoa menurut agama dan keyakinan masing- masing  3.Mengecek kehadiran siswa  4. Guru menanyakan kepada siswa tentang mata pelajaran kemarin | 5 menit |
| Inti | 1.Guru menjelaskan kembali tentang peranjual beli  2.Guru memberikan kesempatan kepada siswa bertanya jawab tentang jual beli  3.Guru memberikan tes akhir | 20 menit |
| Penutup | 1.Guru meberikan kesimpulan tentang materi yang telah disampaikan  2. Guru menutup pelajaran dengan salam. | 5 menit |

**I. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan
   * 1. **Penilaian Sikap**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Kemampuan Membedakan Mata Uang | | | | | | | | | | | | | | | |
| PercayaDiri | | | | Jujur | | | | Bekerjasama | | | | Teliti | | | |
| SB | B | C | K | SB | B | C | K | SB | B | C | K | SB | B | C | K |
| 1. | AG |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | JM |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | AJ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | SR |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Penilaian: Pengetahuan

Soal tertulis dengan (1x tes)

* + 1. **Instrumen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | BentukSoal | Jawaban | Skor/Nilai |
| 1. | Tuliskanlah mata uang berapakah pada gambar di bawah ini?  D:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\1000 Depan.jpg  D:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\1000 Blkng.jpg | …………………….. |  |
| 2. | D:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\2000 Dpn.jpgD:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\2000 Belakang.jpg | ……………………. |  |
| 3. | D:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\5000 Dpn.jpg  http://ayomaju.info/wp-content/uploads/2015/06/uang-5000-rupiah-bagian-belakang-nama-wanita.jpg | ……………………. |  |
| 4.  5 | C:\Users\Microsoft\Documents\Fahri Titip\Documents\10 ribuu.jpg  C:\Users\Microsoft\Documents\Fahri Titip\Documents\10 ribuu - Copy.jpg  D:\Project Revisii Terbaru\Proposal Bu Yacoba\Bu Yacoba REV\Bu Yacoba REV\20 rb depan.jpg | ………………………  ……………………. |  |
| 6.  7.  8.  9  10. | Membedakan nilai mata uang Rp 1000 dan Rp.2000,- ?  Membedakan nilai mata uang Rp.2000 dan Rp.5000,- ?  Membedakan nilan mata uang Rp. 5000,dan Rp.10.000,- ?  Membedakan ilai mata uang Rp.1.000,dan Rp.10.000,- ?  Membedakan niali mata uang Rp 2.000,- dan Rp.20.000,- |  |  |

* + 1. **Hasil Penilaian**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | NamaSiswa | Kriteria | |
| Mampu  1 | Tidak Mampu  0 |
| 1. | AG |  |  |
| 2. | JM |  |  |
| 3. | AJ |  |  |
| 4. | SR |  |  |

Penilaian : Keterampilan

Unjuk Kerja bermain peran Jual beli

**Rubrik Penilaian Bermain Peran Jual Beli**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO. | | Kriteria | | Mampu | | Tidak mampu |
| 1. | Menuliskan mata uang Rp.1000,  Rp,2000, Rp.5000,  Rp.10.000  Rp.20.000. | | Siswa mampu menuliskan mata uang Rp.1000,  Rp,2000, Rp.5000,  Rp.10.000  Rp.20.000. denganbaik | | Siswa tidak mampu menuliskan mata uang Rp.1000,  Rp,2000, Rp.5000,  Rp.10.000  Rp.20.000. | |
| 2. | Membedakan mata uang Rp.1000,  Rp,2000, Rp.5000,  Rp.10.000  Rp.20.000. | | Siswa mampu membedakan mata uang Rp.1000,  Rp,2000, Rp.5000,  Rp.10.000  Rp.20.000. denganbaik | | Siswa tidak mampu membedakan mata uang Rp.1000,  Rp,2000, Rp.5000,  Rp.10.000  Rp.20.000. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO. | NamaSiwa | Kriteria 1 | | Kriteria 2 | |
| Mampu | Tidak mampu | Mampu | Tidak mampu |
| 1. | AG |  |  |  |  |
| 2. | JM |  |  |  |  |
| 3. | AJ |  |  |  |  |
| 4. | SR |  |  |  |  |

**Pedoman Penskoran**

Bobot 1 jika jawaban benar

Bobot 0 jika jawaban salah atau tidak dijawab

Nilai 100

(Sudjana, 2006:118)

***Lampiran 4***

**HASIL TES AWAL**

Kemampuan membedakan mata uang terhadap murid tunagrahita ringan kelas dasar V di SLB Somba Opu Kabupaten Gowa sebelum penerapan metode bermain peran jual beli. Konversi skor ke nilai yakni ke dalam standar nilai 100. Adapun hasil pengolahannya sebagai berikut:

* Nilai (Murid AG) x 100

= x 100

= 30

* Nilai (Murid JM) x 100

= x 100

= 40

* Nilai (Murid AY) x 100

= x 100

= 45

* Nilai (Murid SJ) x 100

= x 100

= 40

**HASIL TES AKHIR**

Kemampuan membedakan mata uang terhadap murid tunagrahita ringan kelas dasar V di SLB Somba Opu Kabupaten Gowa setelah penerapan metode bermain peran jual beli. Konversi skor ke nilai yakni ke dalam standar nilai 100. Adapun hasil pengolahannya sebagai berikut:

* Nilai (Murid AG) x 100

= x 100

= 60

* Nilai (Murid JM) x 100

= x 100

= 70

* Nilai (Murid AY) x 100

= x 100

= 80

* Nilai (Murid SJ) x 100

= x 100

= 80

***Lampiran 5***

**DATA MENTAH HASIL PENELITIAN**

**Hasil Tes Awal Kemampuan Membedakan Mata Uang Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar V Di SLB Somba Opu Kabupaten Gowa Sebelum Penerapan Metode Bermain Peran Jual Beli**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAMA** | **NOMOR ITEM** | | | | | | | | | | **SKOR** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| AG | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| JM | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| AY | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| SJ | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |

**Hasil Tes Akhir Kemampuan Membedakan Mata Uang Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar V Di SLB Somba Opu Kabupaten Gowa Sebelum Penerapan Metode Bermain Peran Jual Beli**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAMA** | **NOMOR ITEM** | | | | | | | | | | **SKOR** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| AG | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| JM | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| AY | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 8 |
| SJ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 8 |

***Lampiran 5***

**FOTO-FOTO PENELITIAN**



**Tes Awal Kemampuan Membedakan Mata Uang**



**Aktifitas Membedakan Mata Uang**



**Simulasi Membedakan Mata Uang**



**Murid Diminta Membedakan Mata Uang Secara Bergantian**



**Bermain Peran Jual Beli Di Warung Sekolah**



**Murid Diminta Secara Bergantian Berperan Sebagai Pembeli**



**Peneliti Memperkenalkan Nilai Mata Uang Saat Bermain Peran Jual Beli**



**Demonstrasi Bermain Peran Jual Beli Di Warung Sekolah**