**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan membedakan mata uang pada murid tunagrahita ringan kelas dasar V di SLB Somba Opu Kabupaten Gowa sebelum penerapan metode bermain peran jual beli, (AG) berada pada kategori “sangat kurang” sedangkan (JM, AY, SJ) berada pada kategori “kurang”.
2. Kemampuan membedakan mata uang pada murid tunagrahita ringan kelas dasar V di SLB Somba Opu Kabupaten Gowa setelah penerapan metode bermain peran jual beli, dari keempat murid tersebut maka (AG) telah mengalami peningkatan kemampuan membedakan mata uang namun nilai yang diperoleh masih berada pada kategori “kurang”, sedangkan (JM, AY, SJ) mengalami peningkatan kemampuan membedakan mata uang dan berada pada kategori “cukup” dan “baik”.
3. Terdapat peningkatan kemampuan membedakan mata uang melalui penerapan metode bermain peran jual beli pada murid tunagrahita ringan kelas dasar V di SLB Somba Opu Kabupaten Gowa.

**B . Saran- saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian di atas, maka perlu disarankan:

1. Kepada para guru khususnya guru bidang studi matematika, kiranya dapat menerapkan metode bermain peran jual beli dalam mengajarkan aktifitas membedakan mata uang bagi anak-anaknya khususnya anak tunagrahita, sehingga kemampuan matematika anak lebih mudah ditingkatkan.
2. Kepadaparapeneliti yang tertarik untuk mengkaji lebih lanjut mengenai penerapan metode bermain peran jual beli dalam pembelajaran matematika. Sekiranya dapat menambah khasanah dan kualitas dalam penelitian ini.
3. Pemerhati pendidikan atau pihak yang berkecimpung dalam dunia pendidikan disarankan untuk memberikan sosialisasi tentang bagaimana penerapan metode bermain peran jual beli dalam pembelajaran matematika khususnya dalam aspek pembelajaran membedakan mata uang.
4. Pihak sekolah disarankan untuk memberikan apresiasi kepada guru agar lebih inovatif dan kreatif dalam mengajarkan matematika serta memperbanyak literatur bagi perkembangan pembelajaran guru maupun calon guru di sekolah.