***Lampiran 2***

**PEDOMAN OBSERVASI**

**PENERAPAN *MAKING BED SKILL* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN *LIFE SKILL*PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS XI DI SLB LELEANI 1 KOTA AMBON**

NAMA : ….

KELAS : ….

TANGGAL : ….

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **DURASI WAKTU** | **SOP (*STANDART OPERATIONAL PROCEDURES*)** | **DESKRIPSI KEMAMPUAN *LIFE SKILL*** | **SKOR**  **(3)** | **SKOR**  **(2)** | **SKOR**  **(1)** |
| 1. |  | Tariklah bed terlebih dahulu untuk memudahkan pengerjaannya. |  |  |  |  |
| 2. |  | Lepaslah lena-lena/sheet yang kotor mulai dari pillow cases, top sheet, blanket dan sheet yang lain dan letakan secara terpisah |  |  |  |  |
| 3. |  | Periksalah apabila ada lena yang terkena noda atau rusak. Lena harus dipisahkan dan langsung diserahkan kepada petugas linen. |  |  |  |  |
| 4. |  | Tebarkanlah sheet pertama sampai seluruhnya membungkus mattress. Lipatan tengah sheet tepat pada bagian tengah bed. Posisi berdiri di sebelah atas bed. |  |  |  |  |
| 5. |  | Tebarkanlah posisi kedua dengan sheet jahitan menghadap ke atas. Lipatan tengah pas di tengah-tengah bed/mattress, tepian sheet bagian atas tepat dipinggir mattress. |  |  |  |  |
| 6. |  | Tebarkanlah blanket dengantepianatasturun ± 40 cm, atauselebar pillow. |  |  |  |  |
| 7. |  | Selanjutnya lipatlah sisa sheet kedua ke bawah hingga menutup blanket dan sheet ketiga. Rapikan dan kencangkan. |  |  |  |  |
| 8. |  | Masukkanlah sheet, sisi kanan dan kiri bed dan kemudian bagian bawah, ke bawah mattress. Ujung kanan-kiri bagian bawah dibuat sudut 45 derajat atau 90 derajat. |  |  |  |  |
| 9. |  | Pasanglah pillow case dan letakkan pillow case di bagian atas dengan lubang pillow case berada di tengah bila jumlahnya dua hingga kelihatan rapi. |  |  |  |  |
| 10. |  | Tutup bed cover dan rapikan. |  |  |  |  |

**RUBRIK PENILAIAN**

**PENERAPAN *MAKING BED SKILL* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN *LIFE SKILL*PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS XI DI SLB LELEANI 1 KOTA AMBON**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **SOP (*STANDART OPERATIONAL PROCEDURES*)** | **PENYEKORAN KEMAMPUAN *LIFE SKILL* BERDASARKAN (SOP)** |
| 1. | Tariklah bed terlebih dahulu untuk memudahkan pengerjaannya. | Skor 3 ; apabila murid menarik *bed* secara tepat,  Skor 2 ; apabila murid mampu menarik *bed* namun belum tepat,  Skor 1 ; apabila murid tidak mampu menarik *bed* dengan tepat. |
| 2. | Lepaslah lena-lena/sheet yang kotor mulai dari pillow cases, top sheet, blanket dan sheet yang lain dan letakan secara terpisah | Skor 3 ; apabila murid mampu melepaskan lena-lena/sheet yang kotor mulai dari pillow cases, top sheet, blanket dan sheet yang lain dan letakan secara terpisah secara tepat,  Skor 2 ; apabila murid mampu melepaskan lena-lena/sheet yang kotor mulai dari pillow cases, top sheet, blanket dan sheet yang lain dan letakan secara terpisah namun belum tepat,  Skor 1 ; apabila murid tidak mampu melepaskan lena-lena/sheet yang kotor mulai dari pillow cases, top sheet, blanket dan sheet yang lain dan letakan secara terpisah. |
| 3. | Periksalah apabila ada lena yang terkena noda atau rusak. Lena harus dipisahkan dan langsung diserahkan kepada petugas linen. | Skor 3 ; apabila murid mampu memeriksa apabila ada lena yang terkena noda atau rusak. Lena harus dipisahkan dan langsung diserahkan kepada petugas linen.  Skor 2 ; apabila murid mampu memeriksa apabila ada lena yang terkena noda atau rusak. Lena harus dipisahkan dan langsung diserahkan kepada petugas linen namun belum tepat,  Skor 1 ; apabila murid tidak mampu apabila ada lena yang terkena noda atau rusak. Lena harus dipisahkan dan langsung diserahkan kepada petugas linen. |
| 4. | Tebarkanlah sheet pertama sampai seluruhnya membungkus mattress. Lipatan tengah sheet tepat pada bagian tengah bed. Posisi berdiri di sebelah atas bed. | Skor 3 ; apabila murid mampu menebarkan sheet pertama sampai seluruhnya membungkus mattress. Lipatan tengah sheet tepat pada bagian tengah bed. Posisi berdiri di sebelah atas bed.  Skor 2 ; apabila murid mampu menebarkan sheet pertama sampai seluruhnya membungkus mattress. Lipatan tengah sheet tepat pada bagian tengah bed. Posisi berdiri di sebelah atas bed namun belum tepat,  Skor 1 ; apabila murid tidak mampu menebarkan sheet pertama sampai seluruhnya membungkus mattress. Lipatan tengah sheet tepat pada bagian tengah bed. Posisi berdiri di sebelah atas bed. |
| 5. | Tebarkanlah posisi kedua dengan sheet jahitan menghadap ke atas. Lipatan tengah pas di tengah-tengah bed/mattress, tepian sheet bagian atas tepat dipinggir mattress. | Skor 3 ; apabila murid mampu menebarkan posisi kedua dengan sheet jahitan menghadap ke atas. Lipatan tengah pas di tengah-tengah bed/mattress, tepian sheet bagian atas tepat dipinggir mattress.  Skor 2 ; apabila murid mampu menebarkan posisi kedua dengan sheet jahitan menghadap ke atas. Lipatan tengah pas di tengah-tengah bed/mattress, tepian sheet bagian atas tepat dipinggir mattress. namun belum tepat,  Skor 1 ; apabila murid tidak mampu menebarkan posisi kedua dengan sheet jahitan menghadap ke atas. Lipatan tengah pas di tengah-tengah bed/mattress, tepian sheet bagian atas tepat dipinggir mattress. |
| 6. | Tebarkanlah blanket dengan tepian atas turun ± 40 cm, atau selebar pillow. | Skor 3 ; apabila murid mampu menebarkan blanket dengan tepian atas turun ± 40 cm, atauselebar pillow.  Skor 2 ; apabila murid mampu menebarkan blanket dengan tepian atas turun ± 40 cm, atauselebar pillow namun belum tepat,  Skor 1 ; apabila murid tidak mampu menebarkan blanket dengan tepian atas turun ± 40 cm, atau selebar pillow. |
| 7. | Selanjutnya lipatlah sisa sheet kedua ke bawah hingga menutup blanket dan sheet ketiga. Rapikan dan kencangkan. |  |
| 8. | Masukkanlah sheet, sisi kanan dan kiri bed dan kemudian bagian bawah, ke bawah mattress. Ujung kanan-kiri bagian bawah dibuat sudut 45 derajat atau 90 derajat. |  |
| 9. | Pasanglah pillow case dan letakkan pillow case di bagian atas dengan lubang pillow case berada di tengah bila jumlahnya dua hingga kelihatan rapi. |  |
| 10. | Tutup bed cover dan rapikan. |  |