KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Tamalate I Tidung Makassar

Telp.(0411)883076,Fax (0411)884457

Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Peningkatan Keterampilan Baris-berbaris melalui Pengembangan Konsep Gambaran Tubuh pada Siswa Tunanetra kelas VIII di SLB-A YAPTI Makassar”

Atas nama :

Nama : Istawal

NIM : 074504002

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa diteliti, dan dipertahankan di depan panitia ujian skripsi pada hari Jumat tanggal 5 September 2014 maka skripsi ini dinyatakan LULUS.

Makassar, 17 September 2014

Menyetujui

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Prof. Dr. H. Abdul Hadis, M. Pd Dr.Purwaka hadi, M. Si**

**NIP. 19631231 199003 1 029 NIP. 19640112 198303 1001**

Disahkan Oleh :

Ketua Jurusan PLB,

**Dr. Bastiana, M.Si**

**NIP. 19670909199303 2 002**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi atas nama Istawal NIM 074504002 dengan judul “Peningkatan Keterampilan Baris-berbaris melalui Pengembangan Konsep Gambaran Tubuh pada Siswa Tunanetra Kelas VIII di SLB – A Yapti Makassar” telah diterima dan dipertahankan dihadapan Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No.6545/UN36.4/PP/2014 tanggal 28 Agustus 2014 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa pada hari Jumat tanggal 5 September 2014.

Disahkan Oleh

P.D Bidang Akademik FIP UNM

**Drs. M. Ali Latif Amri, M. Pd**

NIP. 19611231 198702 1 045

**Panitia Ujian**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Ketua | Drs. M. Ali Latif Amri, M. Pd | (.............................) |
| 2. | Sekretaris | Dr. Bastiana, M. Si | (.............................) |
| 3. | Pembimbing I | Prof. DR. H. Abdul Hadis, M. Pd | (.............................) |
| 4. | Pembimbing II | Dr. Purwaka Hadi, M. Si | (.............................) |
| 5. | Penguji I | Drs. Andi Budiman, M. Kes | (.............................) |
| 6. | Penguji II | Dr. Ratmawati T, M. Pd | (.............................) |

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ISTAWAL

NIM : 074 504 002

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Biasa/Strata Satu

Judul Skrip : Peningkatan Keterampilan Baris-Berbaris melalui Pengembangan Konsep Gambaran Tubuh pada Siswa Tunanetra Kelas VIII di SLB – A YAPTI Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Skripsi ini hasil jiplakan atau menggunakan unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai kerentuan yang berlaku.

Makassar, 17 September 2014

Yang Membuat Pernyataan,

**ISTAWAL**

074504002

**MOTO DAN PERUNTUKAN**

**MOTO**

*Santun berdoa, sabar belajar, dan senyum bekerja*

**PERUNTUKAN**

*Karya sederhana ini kupersembahkan kepada ibunda Emmy Tulung ayahanda Abdul Radjab Tahir dan kepada saudaraku atas segala doa dan bantuannya sehingga dapat meraih cita-cita dan melahirkan karya sederhana ini*

**ABSTRAK**

**Istawal 2014,** Peningkatan Keterampilan Baris-berbaris melalui Pengembangan Konsep Gambaran Tubuh pada Siswa Tunanetra kelas VIII di SLB – A YAPTI Makassar skiripsi ini dibimbing oleh bapak Prof. Dr. H. Abdul Hadis, M. Pd dan Dr. Purwaka Hadi, M. Si. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah peneltian ini adalah bagaimanakah keterampilan baris-berbaris siswa tunanetra kelas VIII di SLB – A YAPTI Makassar sebelum dan setelah latihan pengembangan konsep gambaran tubuh?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keterampilan baris-berbaris pada siswa tunanetra kelas VIII di SLB – A YAPTI Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif karena bermaksud mengetahui peningkatan keterampilan baris-berbaris pada siswa tunanetra kelas VIII di SLB – A YAPTI Makassar. Data yang di kumpulkan dengan teknik tes unjuk kerja. Subjek penelitian sebanyak 3 orang, teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data deskriftif. Hasil peneltian ini menunjukan bahwa (1) siswa tunanetra kelas VIII di SLB – A YAPTI Makassar kurang mampu melakukan keterampilan baris-berbaris sebelum menggunakan latihan pengembangan konsep gambaran tubuh dalam kategori gagal sampai dengan cukup (2) siswa tunanetra kelas VIII di SLB – A YAPTI Makassar mampu melakukan keterampilan baris-berbaris setelah menggunakan latihan pengembangan konsep gambaran tubuh dalam kategori cukup sampai dengan baik (3) terdapat peningkatan keterampilan baris-berbaris pada siswa tunanetra kelas VIII di SLB – A YAPTI Makassar setelah menggunakan latihan pengembangan konsep gambaran tubuh.

**PRAKATA**



Assalamualaikum Wr. Wb

Untaian kata yang patut diucapkan sebagai orang yang bersyukur adalah Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penyusun dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan keterampilan baris-berbaris melalui pengembangan konsep gambaran tubuh pada siswa tunanetra kelas VIII di SLB – A YAPTI Makassar.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan S1 pada jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penulis menyadari tanpa bantuan, dorongan dan bimbingan dari semua pihak, penulis tidak mampu melaksanakan tugas ini dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis haturkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada Prof. Dr. H. Abdul Hadis, M. Pd sebagai pembimbing I dan Dr. Purwaka Hadi M. Si sebagai pembimbing II yang telah dengan sabar, tulus, dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi. Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan pula kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M. Pd, sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa (PLB) Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M. Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Drs. M. Ali Latif Amri, M. Pd, sebagai Pembantu Dekan I, Drs. Andi Mappicara, M. Pd sebagai Pembantu Dekan II, Drs. Muh. Faisal, M. Pd sebagai Pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan perhatiannya kepada penulis selama berlangsungnya proses perkuliahan.
4. Dr. Bastiana, M. Si, sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Luar Biasa dan Dra.Tatiana Meidina, M. Si sebagai sekertaris Jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP UNM Makassar yang memberikan arahan, motivasi, dan pelayanan administrasi selama menjadi mahasiswa sampai penyelesaian studi.
5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa yang telah memberikan ilmunya selama di bangku kuliah semoga semua ilmu yang telah diberikan dapat berguna bagi penulis di masa akan datang.
6. Awayundu Said, S. Pd sebagai staf administrasi jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP UNM Makassar yang telah memberikan arahan, motivasi dan pelayanan administrasi selama menjadi mahasiswa sampai penyelesaian studi.
7. Kepala Sekolah beserta guru dan staf SLB – A YAPTI Makassar atas izin penelitian di sekolah yang menjadi tempat penulis dalam mengumpulkan data penelitian.
8. Terkhusus kepada orang tua penulis. Ayahanda dan Ibunda tersayang atas segala jerih payah dan pengorbanannya yang tak terhingga. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan Rahmat dan Hidayah untuk Ayah dan Ibu.
9. Saudara-saudaraku tercinta yang memberikan motivasi dan pengorbanan sehingga saya bisa mengerjakankan skripsi ini
10. Kepala Sekolah dan Guru-guru SD. Inpres Panaikang II/2
11. Kepala Sekolah dan Guru-guru SMP Kartika XX – 2 Wirabuana Makassar, terkhusus kepada Muhammad Amin, S. Pd yang memberikan fasilitas demi kelancaran proses pembuatan skripsi ini
12. Teman teman angkatan 2007 yang saya cintai.
13. Rekan dan rekanita IPNU – IPPNU anak cabang Panakkukang.
14. Abdul Rahmat, S. Pd yang selalu memberikan motivasi dan petunjuk dalam penulisan skripsi ini.
15. Ucapan kepada orang yang paling spesial dalam hidupku Ibu Syamsiah dan keluarga yang memberikan motivasi dan bentuk perhatian sehingga saya dapat bekerja keras menyelsaikan skripsi ini dan Kepada orang-orang yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, tak terlupa ucapan terima kasih atas segala bantuan dan perhatiannya selama ini. Semoga segala bantuan yang diberikan bernilai ibadah di sisi Allah SWT dan semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, Amin.

Makassar,17 September 2014

Penulis

**DAFTAR ISI**

Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HALAMAN JUDUL ………………………………………………………… | | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN……………………………………………….. | | ii |
| PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI | | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI……………………………………… | | iv |
| MOTTO DAN PERUNTUKKAN …………………………………………… | | v |
| ABSTRAK…………………………………………………………………….. | | vi |
| PRAKATA ……………………………………………………………………. | | vii |
| DAFTAR ISI………………………………………………………………… | | x |
| DAFTAR TABEL……………………………………………………………  DAFTAR SKEMA…………………………………………………………….. | | xiii  xiv |
| DAFAR GRAFIK…………………………………………………………… | | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN ……………………………………………………….. | | xvi |
| BAB I. | PENDAHULUAN |  |
| A. | Latar Belakang …………………………………………………. | 1 |
| B. | Rumusan Masalah ……………………………………………… | 5 |
| C. | Tujuan Penelitian ………………………………………………. | 5 |
| D. | Manfaat Penelitian ……………………………………………... | 5 |
|  |  |  |
| BAB II. | TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN PENELITIAN |  |
| A. | KAJIAN PUSTAKA |  |
|  | 1. Tunanetra…………………………….……………………….. | 6 |
|  | 1. Pengertian Tunanetra ……………………………………. 2. Karakteristik Anak Tunanetra…………………..……….. | 6  9 |
|  | 1. Klasifikasi Anak Tunanerta…………………………… | 10 |
|  | 1. Perkembangan Konsep Dasar….………………………… | 11 |
|  | 1. Teori Baris-berbaris | 19 |
|  | 1. Pengertian Baris-berbaris…….………………………… | 19 |
|  | 1. Tujuan baris-berbaris…………………………………… | 21 |
|  | * + - 1. Aba-aba……………………………………………       2. Cara memberi aba-aba………………………………       3. Kriteria memberi aba-aba……………………………       4. Gerakan perorangan-gerakan dasar………………….       5. Perubahan Arah………………………………………       6. Gerakan meninggalkan tempat………………………  1. Konsep dan latihan gambaran tubuh dalam baris-berbaris…… | 21  23  24  24  28  30  32 |
|  | * + - * 1. Konsep gambaran tubuh dalam baris-berbaris……………         2. Latihan gambaran tubuh dalam baris-berbaris……………         3. Langkah-langkah latihan baris-berbaris………………….. | 32  33  34 |
|  |  |  |
| B. | KERANGKA PIKIR | 37 |
| C. | PERTANYAAN PENELITIAN | 38 |
| BAB III. | METODE PENELITIAN |  |
| A. | Pendekatan dan Desain Penelitian……………………………….. | 39 |
| B. | Subjek Penelitian ………………………………………………... | 39 |
| C. | Peubah dan defenisi Operasional ………………………………... | 39 |
| D. | Setting Penelitian………….…………………………………… | 41 |
| E.  F. | Teknik Pengumpulan Data ……………………………………….  Teknik Analisis Data ..................................................................... | 42  43 |
|  |  |  |
| BAB IV. | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 44 |
| A. | Hasil penelitian…………………………………………………. | 44 |
| B. | Pembahasan Hasil Penelitian …………………………………... | 51 |
| BAB V. | KESIMPULAN DAN SARAN |  |
| A. | Kesimpulan …………………………………………………….. | 54 |
| B. | Saran …………………………………………………………… | 55 |
| DAFTAR PUSTAKA | |  |
| LAMPIRAN | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DAFTAR TABEL**  Tabel 2.1 Gerakan berjalan dengan panjang tempo dan langkah  Tabel 3.1 Konversi nilai  Tabel 4.1 Skor perolehan keterampilan baris-berbaris sebelum latihan  Konsep gambaran tubuh  Tabel 4.2 Skor perolehan keterampilan baris-berbaris setelah latihan  Konsep gambaran tubuh | Halaman  31  42  46    48 |

|  |  |
| --- | --- |
| **DAFTAR SKEMA**  Skema 2.1 Skema kerangka pikir | Halaman  37 |

|  |  |
| --- | --- |
| **DAFTAR GRAFIK**  Grafik 4.1 Hasil Tes Awal Keterampilan baris-berbaris siswa tunanetra kelas VIII di SLB – A YAPTI Makassar sebelum latihan penembangan konsep gambaran tubuh  Grafik 4.2 Hasil Tes Awal Keterampilan baris-berbaris siswa tunanetra kelas VIII di SLB – A YAPTI Makassar setelah latihan penembangan konsep gambaran tubuh  Grafik 4.3 Perbandingan Hasil Tes Awal Dan Tes Akhir Keterampilan baris-berbaris siswa tunanetra kelas VIII di SLB – A YAPTI Makassar sebelum latihan penembangan konsep gambaran tubuh  Grafik 4.4 Keterampilan baris-berbaris siswa tunanetra kelas VIII di SLB-A Yapti Makassar sebelum dan setelah latihan pengembangan konsep gambaran tubuh | Halaman    47  49  50  52 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Format Observasi Baris-berbaris ................….. . . . . . . . . . . . . . . 56

Lampiran 2 : Instrumen Tes Keterampilan Baris-berbaris….. . . . . . . . . . . . . . . 62

Lampiran 3 : Rencana pelaksanaan pembelajaran . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 126

Lampiran 4 : Pengusulan Judul (Maret 2012) ……............................................ 127

Lampiran 5 : Penunjukan pembimbing skripsi (23 Mei 2012) …………….…. 128

Lampiran 6 : Surat Keterangan (Mei 2012) ………………...………………… 129

Lampiran 7 : Persetujuan pembimbing (Maret 2013) ……………………….... 130

Lampiran 8 : Seminar Proposal (13 Mei 2013) ……………………………….. 131

Lampiran 9 : Permohonan pembimbing skripsi (30 Desember 2013) ………... 132

Lampiran 10 : Persetujuan pembimbing (April 2014) …………………………. 133

Lampiran 11 : Permohonan izin melakukan penelitian (4 april 2014) …………. 134

Lampiran 12 : Izin penelitian (8 April 2014) …………………………………... 135

Lampiran 13 : Surat Keterangan Berkelakuan Baik (23 Juni 2014) ……..…….. 136

Lampiran 14 : Surat Keterangan Bebas Pustaka FIP (23 Juni 2014) ……………137

Lampiran 15 : Surat Keterangan Bebas Pustaka UNM (23 Juni 2014) …………138

Lampiran 16 : Persetujuan pembimbing (Juli 2104) ……………………………139

Lampiran 17 : Surat keterangan penelitian (SLB – A YAPTI Makassar) ………140

Lampiran 18 : Permohonan Ujian Skripsi (Juli 2014) …………………………. 141

Lampiran 19 : Daftar Riwayat Hidup (Juli 2014) ……………………………….142

Lampiran 20 : Persetujuan Pembimbing (31 Juli 2014) ........................................143

Lampiran 21 : Undangan Seminar Hasil............................................................... 144

Lampiran 22 : Persetujuan Pembimbing (25 Agustus 2014).................................145

Lampiran 23 : Undangan Skripsi ..........................................................................146

Lampiran 22 : Foto Dokumentasi ..........................................................................147

Lampiran 23 : Riwayat Hidup ...............................................................................148