**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **KESIMPULAN**

Berdasarkan data hasil penelitian ini, peniliti memperoleh kesimpulan bahwa penggunaan permainan ular tangga dalam peningkatan hasil belajar matematika pada murid *cerebral palsy* di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sul-Sel Sentra PK-PLK.

Peningkatan hasil belajar matematika ditunjukkan dengan meningkatnya nilai dalam setiap kondisi. Dikarenakan penggunaan *permainan ular tangga* dalam pembelajaran penjumlahan satu digit pada murid *cerebral palsy* dapat dilihat perbandingan dalam setiap kondisi yaitu pada diagram *line* sebelum penggunaan permainan ular tangga subjek NJ memperoleh nilai 13.3 kategori sangat kurang. Penggunan permainan ular tangga subjek NJ selama perlakuan memperolah nilai 86.7 kategori baik dan pada diagram line selama penggunaan *permainan ular tangga* subjek NJ memperoleh nilai 86.7 kategori sangat baik. Ini menunjukkan bahwa hasil belajar murid *cerebral palsy* kelas Dasar III di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sul-Sel Sentra PK-PLK setelah penggunaan *permainan ular tangga* berpengaruh positif dan dapat meningkatkan hasil belajar murid *cerebral palsy*.

55

1. **SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian di atas dalam kaitannya dengan peningkatan hasil belajar matematika pada murid *cerebral palsy* kelas Dasar III di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sul-Sel Sentra PK-PLK, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dipakai salah satu acuan untuk menindaklanjuti penelitian pemebelajaran matematika dengan melalui penggunaan *permainan ular tangga*.
2. Diharapkan kepada guru agar dalam menyampaikan pembelajaran matematika lebih bervariasi, antara lain menggunakan *permainan ular tangga* agar pembelajaran lebih aktif dan bermakna sehingga siswa lebih termotifasi dalam mengikuti proses pembelajaran.
3. Diharapkan kepada pihak sekolah untuk memberikan fasilitas yang berupa *permainan ular tangga* untuk mengembangkan kemampuan guru dalam pembelajaran, sehingga akan menambah wawasan dan kreatifitas dalam mengajar.