­­­­

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PERMAINAN ULAR TANGGA PADA MURID *CEREBRAL***

***PALSY* KELAS DASAR III DI SLB NEGERI PEMBINA**

**TINGKAT PROVINSI SUL-SEL SENTRA PK-PLK**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna memperoleh gelar

Serjana pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan luar biasa

Strata satu fakultas ilmu pendidikan

Universitas negeri makassar

**Oleh:**

**DARMA KADIR**

**1245040018**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Peningkatan hasil belajar matematika melalui gelas bilangan pada murid *cerebral palsy* kelas dasar III di SLBNegeri Pembina Tingkat Prov Sul-Sel Sentra PK-PLK”.

Atas nama :

Nama:Hasnita Sari

NIM: 1145040086

Jurusan: Pendidikan Luar Biasa

Fakultas: Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, dan dinyatakan siap untuk melaksanakan seminar hasil.

Makassar, Juni2015

Disetujui Oleh:

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Dra. Tatiana Meidina, M.SiDra. Hj. St Kasmawati, M.Si**

**NIP.19630523 198903 2 003NIP**.**199631222 198703 2 001**

Disahkan:

Ketua Jurusan PLB FIP UNM

**p**

**Dr. Bastiana,M.Si**

**NIP. 19670909 199303 2 002**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Darma Kadir

NIM : 124 504 0018

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Judul Skripsi : Peningkatan Hasil belajar matematika melalui permainan ular tangga pada murid *cerebral palsy* kelas dasar III di SLBNegeri Pembina Tingkat Provinsi Sul-Sel Sentra PK-PLK

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2016

Yang Membuat Pernyataan,

Darma Kadir/1245040018

**MOTO DAN PERUNTUKAN**

**BERDOA, BERUSAHA DAN BERSYUKUR**

Kuperuntukkan karya sederhana ini, Allah Swt yang memberikan Keagungan dan Kebesaran dalam Setiap detik waktu yang kugunakan dalam hidup ini, Kepada Kedua Orangtuaku Tercinta Ayahanda Kadir, S.P dan Ibunda Maryama. Atas Segala Bentuk Dukungan dan Kesabarannya, Saudara-saudaraku, Keluarga Besarku, Sahabat dan Orang-Orang Yang Telah Bersedia Bersamaku Mengukir Jejak Kehidupan Serta Curahan Doa Yang Tiada Pernah Henti. Semoga ALLAH Ridho Dalam Setiap Langkah Yang Kita Tempuh. Amin Ya Rabbal Alamin

**ABSTRAK**

**Darma Kadir** 2016. Peningkatan Hasil Balajar Matematika Melalui Permainan Ular Tangga Pada Murid *Cerebral Palsy* Kelas Dasar III di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sul-Sel Senta PK-PLK. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Tatiana, M.Si dan

Drs. Andi Budiman, M.Kes. Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makasssar

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar matematika pada murid *cerebral palsy* kelas dasar III di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sul-Sel Sentra PK-PLK. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah meningkatkan hasil belajar matematika melalui permainan ular tangga pada murid *cerebral palsy*”. Adapun tujuan yang ingin dicapai yaitu untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika melalui permainan ular tangga pada murid *cerebral palsy.* Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitiannya adalah deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes tertulis. Sedangkan teknik analisis data adalah analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar matematika murid *cerebral palsy* sebelum penggunaan permainan ular tangga dalam kategori sangat kurang, sedangkan setelah penggunaan permainan ular tangga berada dalam kategori baik. Artinya penggunaan permainan ular tangga dapat meningkatkan hasil belajar murid *cerebral palsy* kelas dasar III di sekolah tersebut.

**PRAKATA**

Segala puji hanya milik Allah Subhanahu Wa Ta’ala, yang tidak pernah menyia-nyiakan siapapun yang mengharapkan keridhaanNya. Segala puji hanya bagi Allah, yang dengan nikmatNya, segala kebaikan terwujud. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpah bagi pembawa rahmat semesta alam, Rasulullah Shallallahu ‘Alaihi Wasallam, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Pertama kali penulis hanturkan ungkapan syukur kepadaNya atas limpahan karunia dengan terselesaikannya skripsi ini yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Permainan Ular Tangga Pada Murid *Cerebral Palsy* Kelas Dasar III di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sul-Sel Sentra PK-PLK”.

Sebagai seorang hamba yang berkemampuan terbatas, tidak sedikit kendala yang dialami oleh penulis dalam penyusunan skripsi ini. Berkat pertolongan dari Nya dan bantuan berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung sehingga kendala tersebut dapat diatasi. Olehnya dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang amat mendalam serta rasa hormat yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua Ayahanda Kadir S.P dan Ibunda Maryama tercinta atas segala bimbingan, doa, dan pengorbanan yang tak mungkin sanggup untuk terbalaskan, dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Dra.Tatiana Meidina, M.Si. Selaku pembimbing I dan Drs.Andi Budiman, M.Kes. Selaku pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus, dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan pula kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program studi Pendidikan Luar Biasa (PLB) Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Dr. Abdullah Sinring, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Abdul Saman. M. Si.Kons (WD I), Drs. Muslimin. M. Ed (WD II), Dr. Pattaufi, M. Si (WD III) dan Dr. Parwoto, M. Pd (WD IV) yang telah memberikan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Dr. Bastiana, M. Si. selaku Ketua Jurusan, Dra. Tatiana Meidina, M. Si. selaku Sekretaris Jurusan dan Drs. Mufa’adi, M.Si. selaku Ketua LAB PLB yang telah memberikan arahan dan motivasi selama menjadi mahasiswa sampai dengan penyelesaian studi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan pada umumnya, yang dengan tulus ikhlas telah mendidik, membimbing dan melayani selama penulis menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.
6. Awayundu Said, S.Pd. selaku staf administrasi jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP UNM Makassar yang telah memberikan motivasi dan pelayanan administrasi selama menjadi mahasiswa sampai penyelesaian studi.
7. Muh. Hasyim, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala sekolah, staf di SLB Negeri Pembina Tingkat provinsi Sulawesi selatan, khususnya kepada Darma, S. Pd. selaku wali kelas III yang telah memberikan kemudahan dan dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Seluruh kelurga yang ada di Parangloe terkhusus adikku tersayang Hardilah Kadir, Muhammad Nabil dan Husty Nur Rahma yang selama ini memberi dukungan dan suntikan semangat selama penulisan berada di bangku perkuliahan hingga menyelesaikan karya ini.
9. Kepada sahabat – sahabatku tercinta Resty Fausi Amir, Wiwi Pratiwi Katsam, Indriana, Indriani, Nini, Sri, Tea, Fuad, Syamsul, Ardi, ullah, Ikky, ozan, Nusul, Manca, Jabal, Adzan, PAS 12 SMAPAR dan Posko Dongi yang memberikan setumpuk bantuan kepada penulisan ditengah-tengah penatnya pikiran saat menyelesaikan karya ini. Terima kasih telah menemani penulis dan menjadi sahabat dan teman terbaik.
10. Teman-teman mahasiswa jurusan PLB Angkatan 2012, HMJ PLB FIP UNM dan MAPERWA FIP UNM terima kasih juga atas kebersamaannya, menemaniku saat suka maupun duka. Semuannya tidak akan pernah dilupakan oleh penulis.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah membantu dana tidak sempat disebut namanya, penulis mengucapkan terima kasih. Penulis menyadari tidak akan pernah bisa membalas semuanya, oleh karena itu penulis hanya bisa berdoa semoga segala budi baik dan niat yang suci serta usaha yang sungguh-sungguh mendapat ridha dari Allah SWT serta senantiasa memberikan Rahmat, Karunia, dan Kebahagiaan kepada mereka di dunia dan akhirat. Aamiin ya rabbal alamin.

Makassar, Juni 2016

**Penulis**

**DAFTAR ISI**

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO DAN PERSEMBAHAN v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN PENELITIAN

1. Kajian Pustaka

8

1. *Cerebral Palsy*
2. Pengertian *cerebral palsy*

9

1. b*.*  Karakteristik anak *cerebral palsy*

12

1. Klasifikasi *Cerebral palsy*

15

1. Dampak *cerebral palsy*
2. Konsep tentang pembelajaran matematika

16

1. Pengertian matematika

19

1. Materi pembelajaran matematika

21

1. Operasi penjumlahan

22

1. Konsep Permainan

22

1. Pengertian permainan
2. Jenis permainan

23

1. Manfaat bermain

24

1. Konsep Ular Tangga

26

1. Pengertian dan sejarah permainan ular tangga

28

1. karakteristik ular tangga

29

1. cara memainkan permainan ular tangga

33

1. Manfaat permainan ular tangga

33

1. Kerangka Pikir

35

1. Pertanyaan penelitian

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 36
2. Variable dan Defenisi Operasional 323237
3. Subjek Penelitian 37
4. Teknik Pengumpulan Data 37
5. Teknik Analisis Data 40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 42
2. Pembahasan Hasil Penelitian 52

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 55
2. Saran 47

DAFTAR PUSTAKA 51

LAMPIRAN-LAMPIRAN 52

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

Tabel Judul Halaman

4.1 Data Skor Tes Awal Matematika Sebelum Penggunaan Permainan Ular Tangga Pada Murid *Cerebral Palsy* Kelas Dasar III Di SLB Negeri Pembina Tingkat Prov Sul-Sel Sentra PK-PLK

44

4.2 Data Skor Tes Awal Matematika Selama Penggunaan Permainan Ular Tangga Pada Murid *Cerebral Palsy* Kelas Dasar III Di SLB Negeri pembina Tingkat Prov Sul-Sel Sentra PK-PLK

45

4.3 Data Skor Tes Awal Matematika Setelah Penggunaan Permainan Ular Tangga Pada Murid *Cerebral Palsy* Kelas Dasar III Di SLB Negeri pembina Tingkat Prov Sul-Sel Sentra PK-PLK

49

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar Judul Halaman

2.1 Bentuk permainan ular tangga 32

2.2 Skema kerangka pikir 34

4.1. Visualisasi Nilai Hasil Belajar Matematika Selama Penggunaan Permainan Ular Tangga Pada Murid *Cerebral Palsy* Kelas Dasar III Di SLB Negeri Pembina Tingkat Prov Sul-Sel Sentra PK-PLK

49

4.2. Visualisasi Nilai Hasil Belajar Matematika Sebelum Dan Setelah Penggunaan Permainan Ular Tangga Pada Murid *Cerebral Palsy* Kelas Dasar III Di SLB Negeri Pembina Tingkat Prov Sul-Sel Sentra PK-PLK

51

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran Judul Halaman

1. Kurikulum Mata Pelajaran matematika Untuk Bahan Pembelajaran Kelas Dasar III Semester 2 59
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 60
3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian 85
4. Format Hasil Tes Awal dan tes Akhir Penggunaan

Permainan Ular Tangga 86

1. Format Penilaian Tes Penggunaan Permainan Ular Tangga 88
2. Hasil Uji Lapangan 94
3. Dokumentasi 97
4. Hasil observsi murid selama penggunaan pemainan ular tangga 99
5. Data Siswa 100
6. Persuratan 103