**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTTO DAN PERSEMBAHAN iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GRAFIK xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR,

DAN PERTANYAAN PENELITIAN

1. Tinjauan Pustaka 7
2. Konsep tentang Low Vision 8
3. Konsep tentang Menulis 16
4. Konsep tentang Metode Fernald 22
5. KERANGKA PIKIR 26
6. PERTANYAAN PENELITIAN 27

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penellitian 28
2. Variabel dan Definisi Operasional 28
3. Subjek Penelitian 30
4. Teknik Pengumpulan Data 31
5. Teknik Analisis Data 33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 34
2. Pembahasan Hasil Penelitian 43

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 46
2. Saran 46

DAFTAR PUSTAKA 48

LAMPIRAN-LAMPIRAN 50

RIWAYAT HIDUP 95

**DAFTAR TABEL**

Nomor Judul Halaman

Tabel 3.1 Pengkategorian Nilai Hasil Tes Menulis Permulaan pada

Murid Low Vision Kelas Dasar I di SLBN Pembina Tk.

Prov. Sul-Sel Sentra PK-PLK 32

Tabel 4.1 Skor Tes Awal Kemampuan Menulis Permulaan pada Murid

Low Vision Kelas Dasar I Di SLB Negeri Pembina Tk. Prov.

Sul-Sel Sentra PK-PLK Sebelum Penggunaan

Metode Fernald 36

Tabel 4.2 Skor Tes Akhir Kemampuan Menulis permulaan Pada Murid

Low Vision Kelas Dasar I Di SLB Negeri Pembina Tk. Prov.

Sul-Sel Sentra PK-PLK Setelah penggunaan

Metode Fernald 39

Tabel 4.3 Rekapitulasi Kemampuan Menulis Permulaan Sebelum

dan Setelah penerapan Metode Fernald pada

Murid Low Vision Kelas Dasar I di SLB Negeri

Pembina Tk. Prov.Sul-Sel Sentra PK-PLK41

**DAFTAR GRAFIK**

Nomor Judul Halaman

Grafik 4.1 Visualisasi Nilai Kemampuan Menulis Permulaan

Sebelum Penggunaan Metode Fernald pada

Murid Low Vision Kelas Dasar I di SLB

Negeri Pembina Tk. Prov. Sul-Sel

Sentra PK-PLK 37

Grafik 4.2 Visualisasi Nilai Kemampuan Menulis Permulaan

Setelah Penggunaan Metode Fernaldpada

Murid Low Vision Kelas Dasar I di SLB

Negeri Pembina Tk. Prov. Sul-Sel

Sentra PK-PLK 40

Grafik 4.3 Visualisasi Nilai Kemampuan Menulis Permulaan

Sebelum dan Setelah penggunaan Metode

Fernald Pada Murid Low Vision Kelas

Dasar I di SLB Negeri Pembina Tk.

Prov. Sul-Sel Sentra PK-PLK 42

**DAFTAR GAMBAR**

Nomor Judul Halaman

Gambar 2.1 Skema kerangka Pikir 26

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran Judul Halaman

1. Kurikulum Mata Pelajaran Bahasa Indonesi Untuk Bahan Pembelajaran Kelas Dasar I-A Semester III 59
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 51
3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian 67
4. Format Hasil Tes Awal dan tes Akhir

Penggunaan Metode Fernald 68

1. Hasil Uji Lapangan 70
2. Instrument Penelitian 73
3. Skor Hasil Penelitian Sebelum dan Sesudah Menulis
4. Permulaan Murid Low Vision Kelas Dasar 1-A

di SLB Negeri Pembina Tk.Prov. Sul-Sel Sentra PK-PLK 79

1. Dokumentasi 85
2. Persuratan 88