**DAFTAR ISI**

 **Halaman**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

MOTTO DAN PERUNTUKAN iv

ABSTRAK v

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Hasil Penelitian 5

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN PENELITIAN**

1. Kajian Pustaka
2. Konsep Dasar Anak Autis 6
3. Komunikasi 16
4. PECS 34
5. Kerangka Pikir 40

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 43
2. Variabel Penelitian dan Devinisi Operasional Variabel 44
3. Subjek Penelitian 44
4. Teknik Pengumpulan Data 45
5. Teknik Analisis Data 46

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN**

1. Hasil Penelitian 47
2. Pembahasan Hasil Penelitian 55

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 59
2. Saran 60

DAFTAR PUSTAKA 61

LAMPIRAN-LAMPIRAN 63

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 88

**DAFTAR TABEL**

**No. Judul Tabel Halaman**

46

36

3.1 Pengkategorisasi standar

49

4.1 Kemampuan Komunikasi Verbal Anak Autis Kelas Dasar I di SLB Autis Bunda Kota Makassar sebelum penerapan PECS *.*

49

4.2 Kategori Kemampuan Komunikasi Verbal Anak Autis Kelas Dasar I di SLB Autis Bunda Kota Makassar sebelum penerapan PECS.

4.3 Kemampuan Komunikasi Verbal Anak Autis Kelas Dasar I di SLB Autis Bunda Kota Makassar sesudah penerapan PECS*.*

51

52

54

4.4 Kategori Kemampuan Komunikasi Verbal Anak Autis Kelas Dasar I di SLB Autis Bunda Kota Makassar sesudah penerapan PECS*.*

4.5 Perbandingan hasil tes awal dan hasil tes akhir kemampuan komunikasi verbal anak autis Kelas Dasar I di SLB Autis Bunda Kota Makassar

**DAFTAR GAMBAR**

**No Judul Gambar Digram Batang Halaman**

50

 4.1 Visualisasi Kemampuan Komunikasi Verbal Anak Autis Kelas Dasar I di SLB Autis Bunda Kota Makassar sebelum penerapan PECS.

53

 4.2. Visualisasi Kemampuan Komunikasi Verbal Anak Autis Kelas Dasar I di SLB Autis Bunda Kota Makassar setelah penerapan PECS.

55

4.3. Visualisasi Perbandingan Kemampuan Komunikasi Verbal Anak Autis Kelas Dasar I di SLB Autis Bunda Kota Makassar sebelum dan sesudah penerapan PECS.

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No. Judul Halaman**

* + - 1. Teori/ Konsep peubah 63
			2. Petikan Kurikulum kelas dasar I semester II 65
			3. Kisi-Kisi Instrumen 66
			4. Instrumen Penelitian 67
			5. Data Hasil Penelitian 71
			6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 72
			7. Dekumentasi Penelitian 80
			8. Persuratan 83
			9. Riwayat Hidup Peneliti 88