**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Kesimpulan yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan adalah Penerapan Pecs (*Picture Exchange Communication System)* dalam meningkatkan kemampuan komunikasi verbal anak autis di kelas dasar I di SLB Autis Bunda Kota Makassar diperoleh kesimpulan bahwa:

Kemampuan komunikasi anak autis sebelum penerapan pecs (*Picture Exchange Communication System)* dalam meningkatkan kemampuan komunikasi verbal anak autis di kelas dasar I di SLB Autis Bunda Kota Makassar masih dikategorikan tidak mampu. Hal ini terlihat dari hasil observasi yang diberikan oleh peneliti sebelum menggunakan PECS, dimana anak autis yang menjadi subjek penelitian termasuk kelompok pasif yaitu kelompok anak autis memiliki kemampuan komunikasi verbal dan tidak menolak berinteraksi dengan orang lain tetapi sangat pasif dan tidak memiliki imajinasi dan kreativitas. Setelah penerapan Pecs pada perilaku yang ganjil ternyata dapat membantu kasus lebih mampu menyebutkan objek berdasarkan fungsinya seperti anak sudah mampu menyebutkan objek (gelas, piring, kuku, kaki, celana, baju, dan tas) untuk meningkatan komunikasi anak mampu menyampaikan informasi sosial seperti menyebutkan (nama saya, nama mama saya, dan nama ayah saya).

59

1. **Saran-Saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan di atas, peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan mampu meningkatkan pengetahuan guru dalam menangani anak autis dengan mengikut sertakan dalam pelatihan atau seminar yang berhubungan dengan anak autis.

# Bagi Guru

Diharapkan agar memahami benar ciri dan karakteristik setiap anak yang dihadapi.

# Bagi Orang tua Anak Autis

Disarankan untuk tetap senantiasa melakukan pendampingan secara intensif kepada anak autis agar dapat terjalin keakraban dan membantu meningkatan kemampuan komunikasi verbal anak autis tersebut dengan lingkungan sekitarnya.

# Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi dalam meningkatan kemampuan komunikasi verbal anak autis atau dengan mengembangkan variabel lain yang dapat mempengaruhi meningkatan komunikasi pada anak autis