**Lampiran 8**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN INDIVIDUAL**

**( RPPI )**

Satuan Pendidikan : SD Inpres Maccini Baru

Mata Pelajaran : Bahasa indonesia

Kelas/Semester : II/I (Ganjil)

Tahun Ajaran : 2014/2015

Alokasi Waktu : 8 x 35 menit

1. **Standar Kompetensi**

1. Konsep huruf

1. **Kompetensi Dasar**
   1. Membedakan huruf
   2. Membaca huruf
   3. Membaca dan menunjukkan suku kata
   4. Membaca dan menunjukkan kata
   5. Konsep kata sederhana
2. **Identitas siswa**

        Nama              : Juwita

        Kelas               : II SD

        Usia                 : 9 tahun

        Jenis Kesulitan :Disleksia

1. **Aspek Kesalahan Murid**
   * + 1. Membedakan huruf b,d,m,w,suku kata dan kata
       2. Membaca huruf b dibaca d,m dibaca w,suku kata dan kata
       3. Membaca dan menunjukkan suku kata
       4. Membaca dan menunjukkan Kata
       5. Konsep kata sederhana
2. **Kebutuhan belajar siswa:**
3. Pemahaman konsep huruf lambang dalam membaca, membaca suku kata lambang serta konsep kata sederhana.
4. **Tujuan jangka panjang dan tujuan jangka pendek**
5. **Tujuan jangka panjang :**
6. Memahami konsep huruf dan menggunakannya dalam pemecahan masalah dalam kehidupan sehari-hari.
7. **Tujuan jangka pendek :**
   1. Melalui Pias kata murid membaca huruf
   2. Dengan menunjukkan huruf murid dapat membaca dan menunjukkan suku kata dan kata sederhana dengan benar
   3. Murid dapat memahami konsep huruf dan kata sederhana
8. **Indikator**
9. Membedakan huruf b,d,m,w,suku kata dan kata
10. Membaca dan menunjukkan huruf b dibaca d,m dibaca w,suku kata dan kata
11. Membaca dan Menunjukkan suku kata
12. Membaca dan menunjukkan Kata
13. Konsep kata sederhana
14. **Tujuan pembelajaran**

Dengan  menggunakan media-media yang sudah di siapkan :

1. Murid dapat membedakan konsep huruf b,d,m,w,suku kata dan kata
2. Murid dapat memahami konsep suku kata dan kata
3. **Strategi pembelajaran ( materi, media, tempat, waktu, evaluasi, dll )**

Strategi :

**Kegiatan Awal :**

* Peneliti mengkondisikan situasi agar pembelajaran terasa nyaman bagi murid.

**Kegiatan Inti**

1. Peneliti menunjukkan Pias Kata
2. Peneliti menunjukkan huruf melalui Pias Kata
3. Peneliti menunjukkan obyek dalam Huruf yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari
4. Peneliti menyuruh anak untuk membaca dan menunjukkan huruf

**Kegiatan Penutup :**

* Peneliti memberikan soal evaluasi.

**Materi**       :

1. Buku Bahasa Indonesia kelas II SD

**Media**        : Pias kata

**Tempat**     : perpustakaan

**Waktu**       : 3 x seminggu

1. **PENILAIAN**
2. Tekhnik Penilaian

* Tes .

1. Bentuk instrumen

* Tes tertulis

Makassar, Juli 2015

Guru Kelas, Peneliti,

**Hj. Andi Musdalifah Muh. Nurul Iqbal**

**NIP. 19571014197801 2 003 NIM. 1145040056**

Mengetahui:

Kepala Sekolah,

**Dra.HjAjawati**

**NIP. 19610923 198303 2 015**