**Lampiran 7**

**HASIL OBSERVASI PENGGUNAAN PIAS KATA DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN PADA MURID DISLEKSIA KELAS II SD INPRES MACCINI BARU MAKASSAR**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hari / Tgl** | **Hasil Pengamatan** |
| Rabu,Kamis 29,30 - 7 -2015  Jum’at,31 - 7 -2015  Sabtu,senin,selasa, rabu, 1,3,4,5 - 8 -2015  Kamis,11 - 8 -2015  Rabu,kamis,jum’at, sabtu, 12,13,  14,15 - 8 -2015  Senin,selasa, rabu, kamis, jum’at sabtu,senin selasa 17,18,19,20, 21,22,24,25 - 8 -2015  Rabu,kamis 26,27 – 8 – 2015 | 1. Minggu pertama 2. Pertemuan pertama  * Observasi dan Wawancara * Memperkenalkan huruf * Memperkenalkan huruf suku kata dan kata  1. Pertemuan kedua  * Membaca huruf * Membaca suku kata dan kata  1. Pertemuan ketiga  * Belum mampu membedakan huruf b,d,m,w,suku kata dan kata * Membaca huruf suku kata dan kata * Membaca dan menunjukkan huruf, suku kata dan kata dilakukan secara berulangkali  1. Minggu kedua 2. Pertemuan Keempat  * Mampu mengenal huruf b dibaca d,m dibaca w,suku kata dan kata  1. Pertemuan kelima dan keenam  * Mampu membedakan huruf b,d,m,w,suku kata dan kata * Mampu mengenal huruf, suku kata dan kata  1. Pertemuan ketujuh dan kedelapan  * Membaca huruf suku kata dan kata  1. Pertemuan kesembilan dan kesepuluh  * Sudah mengalami peningkatan dalam membaca baik mengenal dan membedakan huruf b,d,m,w,suku kata dan kata. * Sudah mampu membaca tanpa bantuan oleh penelitian. |
| Jum’at,sabtu 28,29 – 8 - 2015 | 3. Minggu ketiga   * Menunjukkan adanya kemampuan membaca permulaan melalui media pias kata dan hasil belajarnya meningkat. * Mampu membaca huruf, suku kata dan kata sehingga dapat di simpulkan bahwa JW semakin membaik seperti yang dikatan oleh guru kelas II Hj. A. MDL. |