**Lampiran 7**

**HASIL OBSERVASI PENGGUNAAN PIAS KATA DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN PADA MURID DISLEKSIA KELAS II SD INPRES MACCINI BARU MAKASSAR**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hari / Tgl** | **Hasil Pengamatan**  |
| Rabu,Kamis 29,30 - 7 -2015Jum’at,31 - 7 -2015Sabtu,senin,selasa, rabu, 1,3,4,5 - 8 -2015Kamis,11 - 8 -2015Rabu,kamis,jum’at, sabtu, 12,13,14,15 - 8 -2015Senin,selasa, rabu, kamis, jum’at sabtu,senin selasa 17,18,19,20, 21,22,24,25 - 8 -2015Rabu,kamis 26,27 – 8 – 2015 | 1. Minggu pertama
2. Pertemuan pertama
* Observasi dan Wawancara
* Memperkenalkan huruf
* Memperkenalkan huruf suku kata dan kata
1. Pertemuan kedua
* Membaca huruf
* Membaca suku kata dan kata
1. Pertemuan ketiga
* Belum mampu membedakan huruf b,d,m,w,suku kata dan kata
* Membaca huruf suku kata dan kata
* Membaca dan menunjukkan huruf, suku kata dan kata dilakukan secara berulangkali
1. Minggu kedua
2. Pertemuan Keempat
* Mampu mengenal huruf b dibaca d,m dibaca w,suku kata dan kata
1. Pertemuan kelima dan keenam
* Mampu membedakan huruf b,d,m,w,suku kata dan kata
* Mampu mengenal huruf, suku kata dan kata
1. Pertemuan ketujuh dan kedelapan
* Membaca huruf suku kata dan kata
1. Pertemuan kesembilan dan kesepuluh
* Sudah mengalami peningkatan dalam membaca baik mengenal dan membedakan huruf b,d,m,w,suku kata dan kata.
* Sudah mampu membaca tanpa bantuan oleh penelitian.
 |
| Jum’at,sabtu 28,29 – 8 - 2015 | 3. Minggu ketiga* Menunjukkan adanya kemampuan membaca permulaan melalui media pias kata dan hasil belajarnya meningkat.
* Mampu membaca huruf, suku kata dan kata sehingga dapat di simpulkan bahwa JW semakin membaik seperti yang dikatan oleh guru kelas II Hj. A. MDL.
 |