*Lampiran 2*

**KURIKULUM**

KURIKULUM BAHASA INDONESIA KELAS II SEMESTER II

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| **Membaca**  3. Memahami teks pendek dengan  membaca nyaring. | 3.1 Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal  yang tepat. |

*Lampiran 3*

**KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN**

Satuan Pendidikan : SD Inpres Mangasa

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi Penelitian : Suku kata dan kata

Kelas : II

Standar Kompetensi : Memahami teks pendek dengan

membaca nyaring.

Kompetensi Dasar : Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal

yang tepat.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Peubah penelitian | Aspek yang dinilai | Indikator | Jenis tes | No. item | Jumlah item |
| Meningkat kan kemampuan membaca permulaan melalui penggunaan media kartu kata bergambar | 1. Membaca suku kata dan kata dengan lafal yang tepat | 1. Membaca suku kata dan kata dengan lafal yang tepat | Tes  perbuatan | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | 10 |
|  |  |

*Lampiran 4*

**RUBRIK INSTRUMEN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Item Tes** | **Kunci Jawaban** | **Penskoran** |
| 1 | **Bacalah suku kata di bawah ini!**  bu – ku =…  = … | bu - ku | * Skor 1 jika anak mampu membaca dengan benar * Skor 0 jika anak tidak mampu membaca dengan benar |
| 2 | ba – dut =… | ba - dut | * Skor 1 jika anak mampu membaca dengan benar * Skor 0 jika anak tidak mampu membaca dengan benar |
| 3 | da - si =… | da - si | * Skor 1 jika anak mampu membaca dengan benar * Skor 0 jika anak tidak mampu membaca |
| 4 | dom - ba =… | dom - ba | * Skor 1 jika anak mampu membaca dengan benar * Skor 0 jika anak tidak mampu membaca dengan benar |
| 5. | na - si =… | na – si | * Skor 1 jika anak mampu membaca dengan benar * Skor 0 jika anak tidak mampu membaca dengan benar |
| .  6. | **Bacalah kata di bawah ini!**  uang = … | uang | * Skor 1 jika anak mampu membaca dengan benar * Skor 0 jika anak tidak mampu membaca dengan benar |
| 7. | nangka = … | nangka | * Skor 1 jika anak mampu membaca dengan benar * Skor 0 jika anak tidak mampu membaca dengan benar |
| 8. | mawar = … | mawar | * Skor 1 jika anak mampu membaca dengan benar * Skor 0 jika anak tidak mampu membaca dengan benar |
| 9. | madu = … | madu | * Skor 1 jika anak mampu membaca dengan benar * Skor 0 jika anak tidak mampu membaca dengan benar |
| 10. | wortel = … | wortel | * Skor 1 jika anak mampu membaca dengan benar * Skor 0 jika anak tidak mampu membaca dengan benar |

*Lampiran 5*

**FORMAT INSTRUMENT TES**

Satuan Pendidikan : SD Inpres Mangasa

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi Penelitian : Suku kata dan kata

Kelas : II

Nama Murid :

Hari/tanggal :

**Soal**

**Bacalah suku kata di bawah ini!**

1. bu – ku = …
2. ba – dut = …
3. da - si = …
4. dom - ba = …
5. na - si = …

**Bacalah kata di bawah ini!**

1. uang = …
2. nangka = …
3. mawar = …
4. madu = …
5. wortel = …

**FORMAT PENILAIAN TES KEMEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK BERKESULITAN BELAJAR**

**JUDUL : MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI PENGGUNAAN MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR PADA ANAK BERKESULITAN MEMBACA KELAS II DI SD INPRES MANGASA.**

Mohon Bapak/Ibu dosen atas kesediaan waktunya dalam memberikan bantuan untuk memberikan penilaian objektif instrument penelitian dengan cara melingkari skala penilaian pada kolom/lajur yang dinilai.

Atas bantuan Bapak/Ibu dosen, saya ucapkan banyak terima kasih.

***Petunjuk :***

Penilaian dilakukan dengan melingkari skala penilaian pada kolom criteria dibawah ini!

Format Validasi Penelitian

(Tes Kemampuan Membaca Permulaan Melalui penggunaan Media Kartu Kata Bergambar)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **Aspek Yang Dinilai** | **Skala Penilaian** |
| 1. | Kejelasan petunjuk mengerjakan tes | 1………..….2………….....3…..…4………5  Sangat Tidak jelas Cukup Jelas Sangat jelas  tidak jelas jelas |
| 2. | Kejelasan indikator tes | 1………..….2………….....3…..…4………5  Sangat Tidak Jelas Cukup Jelas Sangat jelas  tidak jelas jelas |
| 3. | Kelayakan jumlah item tes | 1………..……2………….....3…..…4………5  Sangat Tidak layak Cukup Layak Sangat  tidak layak layak layak |
| 4. | Kelayakan bahasa item tes | 1………..……2………….....3…..…4………5  Sangat Tidak layak Cukup Layak Sangat  tidak layak layak layak |
| 5. | Kejelasan bahasa item tes | 1………..….2………….....3…..…4………5  Sangat Tidak Jelas Cukup Jelas Sangat jelas  tidak jelas jelas |
| 6. | Kejelasan analisis data tes | 1………..….2………….....3…..….4………...5  Sangat Tidak mudah Cukup Mudah Sangat  Tidak mudah mudah mudah |
| 7. | Kemudahan analisis data tes | 1………..….2………….....3…..….4………...5  Sangat Tidak mudah Cukup Mudah Sangat  Tidak mudah mudah mudah |

**Saran : …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

Makassar, Mei 2015

Penilai Ahli,

Drs. Andi Budiman ,M.Kes

NIP.19570508 198603 1 022

**FORMAT PENILAIAN TES KEMEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK BERKESULITAN BELAJAR**

**JUDUL : MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI PENGGUNAAN MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR PADA ANAK BERKESULITAN MEMBACA KELAS II DI SD INPRES MANGASA.**

Mohon Bapak/Ibu dosen atas kesediaan waktunya dalam memberikan bantuan untuk memberikan penilaian objektif instrument penelitian dengan cara melingkari skala penilaian pada kolom/lajur yang dinilai.

Atas bantuan Bapak/Ibu dosen, saya ucapkan banyak terima kasih.

***Petunjuk :***

Penilaian dilakukan dengan melingkari skala penilaian pada kolom criteria dibawah ini!

Format Validasi Penelitian

(Tes Kemampuan Membaca Permulaan Melalui penggunaan Media Kartu Kata Bergambar)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **Aspek Yang Dinilai** | **Skala Penilaian** |
| 1. | Kejelasan petunjuk mengerjakan tes | 1………..….2………….....3…..…4………5  Sangat Tidak jelas Cukup Jelas Sangat jelas  tidak jelas jelas |
| 2. | Kejelasan indikator tes | 1………..….2………….....3…..…4………5  Sangat Tidak Jelas Cukup Jelas Sangat jelas  tidak jelas jelas |
| 3. | Kelayakan jumlah item tes | 1………..……2………….....3…..…4………5  Sangat Tidak layak Cukup Layak Sangat  tidak layak layak layak |
| 4. | Kelayakan bahasa item tes | 1………..……2………….....3…..…4………5  Sangat Tidak layak Cukup Layak Sangat  tidak layak layak layak |
| 5. | Kejelasan gambar item tes | 1………..….2………….....3…..…4………5  Sangat Tidak Jelas Cukup Jelas Sangat jelas  tidak jelas jelas |
| 6. | Kemudahan penyelesaian item tes | 1………..….2………….....3…..….4………...5  Sangat Tidak mudah Cukup Mudah Sangat  Tidak mudah mudah mudah |
| 7. | Kemudahan analisis data | 1………..….2………….....3…..….4………...5  Sangat Tidak mudah Cukup Mudah Sangat  Tidak mudah mudah mudah |

**Saran : …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

Makassar, Mei 2015

Penilai Ahli,

Drs.Mufa’adi,M.Si

NIP.19561224 198503 1 005

**INSTRUMEN PENELITIAN**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN**

**MELALUI PENGGUNAAN MEDIA KARTU KATA**

**BERGAMBAR PADA ANAK BERKESULITAN**

**MEMBACA KELAS II DI SD INPRES**

**MANGASA**



**MARIA PETROSIA GIRE TUKAN**

**104504022**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2015**

**Format Instrumen Penelitian**

Judul: **Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar Pada Anak Berkesulitan Membaca Kelas II Di SD Inpres Mangasa**

Nama : Rino

Kelas : II

Bacalah suku kata dan kata dibawa ini dengan benar!

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Bacaan yang seharusnya | | Bacaan yang dilakukan | Skor | | | |
| 0 | | 1 | |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | Suku kata  Bu – ku  Ba – dut    Da - si    Dom - ba    Na - si    Kata  Uang    Nangka | | **Suku kata** |  | | |  |
| 8.  9.  10. | | Mawar  Madu    Wortel |  | |  |  | |

**Kriteria pengskoran**

Skor 0 : apabila siswa tidak mampu membaca dengan benar

Skor 1 : apabila siswa mampu membaca dengan benar