*Lampiran 2*

**KURIKULUM**

KURIKULUM BAHASA INDONESIA KELAS II SEMESTER II

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| **Membaca**3. Memahami teks pendek denganmembaca nyaring. | 3.1 Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafalyang tepat. |

*Lampiran 3*

**KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN**

Satuan Pendidikan : SD Inpres Mangasa

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi Penelitian : Suku kata dan kata

Kelas : II

Standar Kompetensi : Memahami teks pendek dengan

 membaca nyaring.

Kompetensi Dasar : Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal

 yang tepat.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Peubah penelitian | Aspek yang dinilai | Indikator | Jenis tes | No. item | Jumlah item |
| Meningkat kan kemampuan membaca permulaan melalui penggunaan media kartu kata bergambar  | 1. Membaca suku kata dan kata dengan lafal yang tepat
 | 1. Membaca suku kata dan kata dengan lafal yang tepat
 | Tesperbuatan  | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | 10 |
|  |  |

*Lampiran 4*

 **RUBRIK INSTRUMEN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Item Tes** | **Kunci Jawaban** | **Penskoran** |
|   1   | **Bacalah suku kata di bawah ini!**bu – ku =… = … | bu - ku | * Skor 1 jika anak mampu membaca dengan benar
* Skor 0 jika anak tidak mampu membaca dengan benar
 |
|   2   | ba – dut =…   | ba - dut   | * Skor 1 jika anak mampu membaca dengan benar
* Skor 0 jika anak tidak mampu membaca dengan benar
 |
|  3 | da - si =…   | da - si | * Skor 1 jika anak mampu membaca dengan benar
* Skor 0 jika anak tidak mampu membaca
 |
|  4 | dom - ba =…  | dom - ba    | * Skor 1 jika anak mampu membaca dengan benar
* Skor 0 jika anak tidak mampu membaca dengan benar
 |
| 5.  | na - si =…  | na – si  | * Skor 1 jika anak mampu membaca dengan benar
* Skor 0 jika anak tidak mampu membaca dengan benar
 |
| .6.  | **Bacalah kata di bawah ini!**uang = … | uang  | * Skor 1 jika anak mampu membaca dengan benar
* Skor 0 jika anak tidak mampu membaca dengan benar
 |
| 7.  | nangka = … | nangka  | * Skor 1 jika anak mampu membaca dengan benar
* Skor 0 jika anak tidak mampu membaca dengan benar
 |
| 8.  | mawar = … | mawar  | * Skor 1 jika anak mampu membaca dengan benar
* Skor 0 jika anak tidak mampu membaca dengan benar
 |
| 9.  |  madu = … | madu  | * Skor 1 jika anak mampu membaca dengan benar
* Skor 0 jika anak tidak mampu membaca dengan benar
 |
| 10.  | wortel = … | wortel  | * Skor 1 jika anak mampu membaca dengan benar
* Skor 0 jika anak tidak mampu membaca dengan benar
 |

*Lampiran 5*

**FORMAT INSTRUMENT TES**

Satuan Pendidikan : SD Inpres Mangasa

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi Penelitian : Suku kata dan kata

Kelas : II

Nama Murid :

Hari/tanggal :

**Soal**

**Bacalah suku kata di bawah ini!**

1. bu – ku = …
2. ba – dut = …
3. da - si = …
4. dom - ba = …
5. na - si = …

 **Bacalah kata di bawah ini!**

1. uang = …
2. nangka = …
3. mawar = …
4. madu = …
5. wortel = …

**FORMAT PENILAIAN TES KEMEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK BERKESULITAN BELAJAR**

**JUDUL : MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI PENGGUNAAN MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR PADA ANAK BERKESULITAN MEMBACA KELAS II DI SD INPRES MANGASA.**

 Mohon Bapak/Ibu dosen atas kesediaan waktunya dalam memberikan bantuan untuk memberikan penilaian objektif instrument penelitian dengan cara melingkari skala penilaian pada kolom/lajur yang dinilai.

 Atas bantuan Bapak/Ibu dosen, saya ucapkan banyak terima kasih.

***Petunjuk :***

Penilaian dilakukan dengan melingkari skala penilaian pada kolom criteria dibawah ini!

Format Validasi Penelitian

(Tes Kemampuan Membaca Permulaan Melalui penggunaan Media Kartu Kata Bergambar)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **Aspek Yang Dinilai** | **Skala Penilaian** |
| 1. | Kejelasan petunjuk mengerjakan tes |  1………..….2………….....3…..…4………5Sangat Tidak jelas Cukup Jelas Sangat jelastidak jelas jelas  |
| 2. | Kejelasan indikator tes |  1………..….2………….....3…..…4………5Sangat Tidak Jelas Cukup Jelas Sangat jelastidak jelas jelas  |
| 3. | Kelayakan jumlah item tes |  1………..……2………….....3…..…4………5Sangat Tidak layak Cukup Layak Sangat tidak layak layak layak  |
| 4. | Kelayakan bahasa item tes |  1………..……2………….....3…..…4………5Sangat Tidak layak Cukup Layak Sangat tidak layak layak layak  |
| 5. | Kejelasan bahasa item tes |  1………..….2………….....3…..…4………5Sangat Tidak Jelas Cukup Jelas Sangat jelastidak jelas jelas  |
| 6. | Kejelasan analisis data tes |  1………..….2………….....3…..….4………...5Sangat Tidak mudah Cukup Mudah Sangat Tidak mudah mudah mudah  |
| 7. | Kemudahan analisis data tes |  1………..….2………….....3…..….4………...5Sangat Tidak mudah Cukup Mudah Sangat Tidak mudah mudah mudah  |

**Saran : …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

 Makassar, Mei 2015

 Penilai Ahli,

 Drs. Andi Budiman ,M.Kes

 NIP.19570508 198603 1 022

**FORMAT PENILAIAN TES KEMEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK BERKESULITAN BELAJAR**

**JUDUL : MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI PENGGUNAAN MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR PADA ANAK BERKESULITAN MEMBACA KELAS II DI SD INPRES MANGASA.**

 Mohon Bapak/Ibu dosen atas kesediaan waktunya dalam memberikan bantuan untuk memberikan penilaian objektif instrument penelitian dengan cara melingkari skala penilaian pada kolom/lajur yang dinilai.

 Atas bantuan Bapak/Ibu dosen, saya ucapkan banyak terima kasih.

***Petunjuk :***

Penilaian dilakukan dengan melingkari skala penilaian pada kolom criteria dibawah ini!

Format Validasi Penelitian

(Tes Kemampuan Membaca Permulaan Melalui penggunaan Media Kartu Kata Bergambar)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **Aspek Yang Dinilai** | **Skala Penilaian** |
| 1. | Kejelasan petunjuk mengerjakan tes |  1………..….2………….....3…..…4………5Sangat Tidak jelas Cukup Jelas Sangat jelastidak jelas jelas  |
| 2. | Kejelasan indikator tes |  1………..….2………….....3…..…4………5Sangat Tidak Jelas Cukup Jelas Sangat jelastidak jelas jelas  |
| 3. | Kelayakan jumlah item tes |  1………..……2………….....3…..…4………5Sangat Tidak layak Cukup Layak Sangat tidak layak layak layak  |
| 4. | Kelayakan bahasa item tes |  1………..……2………….....3…..…4………5Sangat Tidak layak Cukup Layak Sangat tidak layak layak layak  |
| 5. | Kejelasan gambar item tes |  1………..….2………….....3…..…4………5Sangat Tidak Jelas Cukup Jelas Sangat jelastidak jelas jelas  |
| 6. | Kemudahan penyelesaian item tes |  1………..….2………….....3…..….4………...5Sangat Tidak mudah Cukup Mudah Sangat Tidak mudah mudah mudah  |
| 7. | Kemudahan analisis data |  1………..….2………….....3…..….4………...5Sangat Tidak mudah Cukup Mudah Sangat Tidak mudah mudah mudah  |

**Saran : …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

 Makassar, Mei 2015

 Penilai Ahli,

 Drs.Mufa’adi,M.Si

 NIP.19561224 198503 1 005

**INSTRUMEN PENELITIAN**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN**

**MELALUI PENGGUNAAN MEDIA KARTU KATA**

**BERGAMBAR PADA ANAK BERKESULITAN**

**MEMBACA KELAS II DI SD INPRES**

 **MANGASA**



**MARIA PETROSIA GIRE TUKAN**

**104504022**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2015**

**Format Instrumen Penelitian**

Judul: **Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar Pada Anak Berkesulitan Membaca Kelas II Di SD Inpres Mangasa**

Nama : Rino

Kelas : II

Bacalah suku kata dan kata dibawa ini dengan benar!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No  | Bacaan yang seharusnya | Bacaan yang dilakukan | Skor |
| 0  | 1 |
|  1.2.3.4. 5. 6. 7. | Suku kata Bu – ku Ba – dut  Da - si  Dom - ba  Na - si  Kata Uang  Nangka  | **Suku kata**   |  |  |
| 8. 9. 10. | Mawar  Madu  Wortel  |  |  |  |

**Kriteria pengskoran**

 Skor 0 : apabila siswa tidak mampu membaca dengan benar

 Skor 1 : apabila siswa mampu membaca dengan benar