**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian dan hasil analisis yang dilakukan pada murid tunarungu kelas dasar III di SDLB YP3LB Makassar, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar IPA murid tunarungu kelas dasar III di SDLB YP3LB Makassar sebelum diberikan perlakuan dengan menggunakan kartu bergambar berada pada kategori kurang mampu.
2. Hasil belajar IPA murid tunarungu kelas dasar III di SDLB YP3LB Makassar setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan kartu bergambar berada pada kategori mampu.
3. Terdapat peningkatan prestasi belajar IPA dengan menggunakan kartu bergambar pada murid tunarungu kelas dasar III di SDLB YP3LB Makassar.

47

1. **Saran**

47

Berdasarkan kesimpulan tersebut diatas maka dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Kepada guru, dalam proses pembelajaran IPA di anjurkan menggunakan kartu bergambar, karena dengan menggunakan kartu bergambar dalam pembelajaran terutama dalam pembelajaran yang menjelaskan tentang suatu proses akan memudahkan murid dalam memahami dan memudahkan guru dalam menjelaskan sesuatu, sehingga akan terhindar dari verbalisme.
2. Kepada orang tua murid tunarungu, untuk membantu anak tunarungu yang mengalami kesulitan dalam belajar IPA dan agar terhindar dari kata-kata abstrak yang hendaknya menggunkan kartu bergambar.
3. Kepada murid sebagai bahan pembelajaran untuk anak agar dapat belajar dengan menggunakan kartu bergambar sesuai dengan materi yang diberikan oleh guru dan pengajar