****

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI KARTU**

 **BERGAMBAR PADA MURID TUNARUNGU KELAS**

 **DASAR III DI SDLB YP3LB MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**OLEH:**

**NURIKSAN. B**

**NIM. 1145040004**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2015**

**persetujuan pembimbing**

**JUDUL:** PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI KARTU

BERGAMBAR PADA MURID TUNARUNGU KELAS DASAR III DI SDLB YP3LB MAKASSAR

Atas Nama Saudari :

Nama : Nuriksan. B

NIM ; 1145040004

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan maka layak untuk dipertahankan di depan dewan penguji skripsi

 Makassar, Januari 2015

 Mengetahui,

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Prof. Dr. H. Abdul, Hadis, M. Pd Drs. Djoni Rosyidi, M. Pd**

**NIP. 19631231 199031 1 029** **NIP. 19570129 198503 1 002**

Disahkan:

Ketua Jurusan PLB FIP UNM,

 **Dr. Bastiana, M.si**

**NIP. 19670909 199303 2 002**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nuriksan. B

NIM : 1145040004

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Biasa/ Strata Satu ( S-1)

Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Kartu Bergambar Pada Murid Tunarungu Kelas Dasar III Di SDLB YP3LB Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, November 2015

 Yang membuat pernyataan

 Nuriksan. B

 1145040004

**MOTO DAN PERUNTUKAN**

**Belajarlah! Karena sesungguhnya ilmu itu adalah perhiasan bagi yang mempunyainya serta tanda keunggulan bagi yang memilikinya**

 ***(Nuriksan al Qalbi)***

**Penulis peruntukkan karya ini untuk ayahanda dan ibunda tercinta beserta saudaraku yang senantiasa menyayangiku dan tak henti-hentinya memberikan doa, motivasi serta materi kepada penulis**

**ABSTRAK**

**Nuriksan B**. 2015.Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Kartu Bergambar Pada Murid Tunarungu Kelas Dasar III di SDLB YP3LB Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh : Prof. Dr. H. Abdul, Hadis, M. Pd dan Drs. Djoni Rosyidi, M. Pd. Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar murid pada mata pelajaran IPA di kelas III di SDLB YP3LB Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar murid pada pembelajaran IPA melalui penerapan kartu bergambar.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif – deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik tes untuk mengetahui prestasi belajar IPA sebelum dan sesudah diberikan perlakuan dengan menggunakan Kartu Bergambar. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa prestasi belajar IPA murid tunarungu kelas dasar III di SDLB YP3LB Makassar sebelum diberi perlakuan dengan menggunakan kartu bergambar tergolong kurang mampu, dan sesudah diberikan perlakuan dengan menggunakan kartu bergambar tergolong mampu. Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa terdapat peningkatan prestasi belajar IPA dengan menggunakan kartu bergambar pada murid tunarungu kelas dasar III di SDLB YP3LB Makassar.

**PRAKATA**

Syukur Alhamdulillah Penulis Panjatkan kepada Maha Pemurah, Pengasih, dan Penyayang Allah SWT yang atas kemurahan dan kasih sayangnya sehingga suatu ikhtiar dapat selesai. Ungkapan syukur atas selesainya pembuatan skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Kartu Bergambar Pada Murid Tunarungu Kelas Dasar III Di SDLB YP3LB Makassar” dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini sebagai prasyarat dalam rangka penyelesaian studi pada jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Dalam proses penulisan skripsi ini penulis dihadapkan pada berbagai macam hambatan, akan tetapi berkat ketekunan dan usaha yang keras dan harapan yang tinggi, penulis dapat mengatasi masalah tersebut. Oleh karena itu, sepantasnyalah pada kesempatan ini disampaikan penghormatan dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Prof. Dr. H. Abdul, Hadis, M. Pd selaku pembimbing I dan Drs. Djoni Rosyidi, M. Pd selaku pembimbing II, semoga Tuhan Yang Maha Esa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sepanjang hidupnya. Demikian pula segala bantuan yang penulis peroleh selama dibangku perkulihan sehingga penulis merasa sangat bersyukur dan mengucapkan banyak terima kasih kepada segenap pihak yang telah membantu penulis.

1. Prof. Dr. H Arismunandar, M. Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Perguruan Tinggi yang dipimpin.
2. Dr. Abdullah Sinring, M. Pd. sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M. Si Kons sebagai PD I; Drs. Muslimin, M. Ed sebagai PD II; Dr. Pattaufi, S. Pd,M. Si sebagai PD III dan Dr. Parwoto, M. Pd sebagai PD IV FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Dr. Bastiana, M. Si. dan Dra. Tatiana Meidina, M. Si. sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi PLB FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, khusunya jurusan Pendidikan Luar Biasa (PLB) yang telah mendidik dan mengajarkan ilmunya kepada penulis.
5. Pegawai/ Tata Usaha FIP UNM, atas segala layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan Skripsi berjalan lancar.
6. Ibu Kepala Sekolah, bapak/ ibu guru di SDLB YP3LB Makassar, yang telah berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian dan membantu penulis selama melakukan penelitian,
7. Saudara-saudaraku kak Syarif, kak Baronk, kak Karca, kak iqko’, kak Rharas dan adik Rico yang telah banyak memberikan dukungan dan motivasi selama ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa jurusan Pendidikan Luar Biasa angkatan 2011 yang selalu mau mendengar segala keluh kesah penulis selama kami bersama, terima kasih sudah menjadi sahabat-sahabat yang terbaik buat penulis selama masa perkuliahan, waktu yang pertemukan kita dan waktu pula yang akan memisahkan kita.
9. Teristimewa untuk kedua orangtuaku seorang ini tercinta, Ayahanda Bakri Syam dan Ibunda (Alm) Hj. Syamsia yang senantiasa mencurahkan perhatian dan kasih sayangnya, dalam mendidik dan membesarkan peneliti yang disertai dengan iringan do’ a sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya.
10. Semua pihak yang tidak disebutkan namanya satu persatu di sini yang juga telah banyak membantu penulis.

Akhirnya penulis menyampaikan bahwa dengan kehadiran skripsi ini, dengan segala keterbatasannya mudah-mudahan dapat memberikan manfaat pada penulis dan pembaca yang budiman semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada kita semua.

Makassar, November 2015

Penulis,

Nuriksan. B

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTTO DAN PERUNTUKAN iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN PENELITIAN**

1. Kajian Pustaka 8
2. Pembelajaran IPA dan Masalahnya

a. Pengertian IPA 8

b. Tujuan Pembelajaran IPA 11

c, Pengertian Metamorfosis 12

1. Hasil Belajar dan Faktor-Faktor yang Pengaruhi

a. Pengertian Hasil Belajar 14

b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar 15

1. Media Pembelajaran dan Masalahnya
	1. Pengertian Media Pembelajaran 17
	2. Ciri-Ciri Media Pembelajaran 18
	3. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran 19
	4. Klasifikasi Media Pendidikan 21
2. *kartu bergambar* dan Masalahnya22
3. Kelebihan dan Kekurangan Kartu Bergambar 23
4. Pengertian Tunarungu
	1. Pengertian Anak Tunarungu 24
	2. Faktor Penyebab Ketunarunguan 25
	3. Klasifikasi Anak Tunarungu 26
	4. Karakteristik Anak Tunarungu 27
5. Kerangka Pikir 29
6. Hipotesis 32

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 33
2. Definisi Operasional 33
3. Populasi Penelitian 34
4. Teknik/Instrumen Pengumpulan Data 34
5. Teknik Analisis Data 35

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN**

1. Hasil Penelitian 38
2. Pembahasan Penelitian 44

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 47
2. Saran 48
3. 52

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

 No.Tabel Judul Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabel 3.1 | Data Murid tunarungu kelas Dasar III di SDLB YP3LB Makassar.  |  36 |
| Tabel 3.2  | Pengkategorian skor penilaian penelitian |  37 |
| Tabel 4.1. | Nilai tes awal Pada Murid tunarungu kelas Dasar III di SDLB YP3LB Makassar Sebelum Menggunakan kartu bergambar |  38 |
| Tabel 4.2. | Nilai Tes Akhir Pada Murid tunarungu kelas Dasar III di SDLB YP3LB Makassar Setelah Menggunakan kartu bergambar |  39 |
| Tabel 4.3. | Rekapitulasi peningkatan hasil belajar IPA Pada Murid tunarungu kelas Dasar III di SDLB YP3LB Makassar sebelum dan setelah penggunaan kartu bergambar |  40 |

 **DAFTAR GAMBAR**

 Judul Halaman

Grafik 4.3 Visualisasi Nilai Hasil Belajar IPA Sebelum dan Setelah Penggunaan *Kartu Bergambar* Pada Murid Tunarungu Kelas Dasar III di SDLB YP3LB Makassar.

40

**DAFTAR LAMPIRAN**

 Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Lampiran 1 | Teori/ konsep peubah ........................................................   | 51 |
|  Lampiran 2 | Petikan Kurikulum kelas dasar III semester II ..................   | 52 |
|  Lampiran 3 | Kisi-kisi instrumen ............................................................ | 53 |
|  Lampiran 4 | Format Instrumen Penelitian ............................................. | 54 |
|  Lampiran 5 | Format Penilaian Tes .........................................................  | 63 |
| Lampiran 6 | Data Penelitian .................................................................. | 65 |
| Lampiran 7 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ................................. | 66 |
| Lampiran 8 | Dokumentasi pelaksanaan penelitian ................................ | 69 |
| Lampiran 9 | Persuratan .......................................................................... | 74 |
|  | Riwayat Hidup Peneliti ..................................................... |  |