****

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG PENJUMLAHAN MELALUI METODE BERMAIN BINTIK BINTIK PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR II DI SLB JENETALLASA**

**KABUPATEN GOWA**

**SKRIPSI**

**SAIFUL**

**094504007**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

****

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG PENJUMLAHAN MELALUI METODE BERMAIN BINTIK BINTIK PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR II DI SLB JENETALLASA**

**KABUPATEN GOWA**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa

Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**SAIFUL**

**094 504 007**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

 Skripsi ini dengan judul “Peningkatan Kemampuan Berhitung Penjumlahan Melalui Metode Bermain Bintik-Bintik Pada murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II Di SLB Jenetallasa Kabupaten gowa ”

Atasnama :

Nama : Saiful

NIM : 094504007

Jurusan : PendidikanLuarBiasa

Fakultas : IlmuPendidikan

Setelah diperiksa, diteliti, dan dipertahankan di depan dewan penguji skripsi pada tanggal 2016 maka dinyatakan **LULUS**.

 Makassar, Februari 2016

 DiSetujui Oleh :

 Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Bastiana, M. Si** **Dr. Purwaka Hadi, M. Si**

**NIP. 19670909 1993 03 2 002 NIP. 19640112 1989 03 1 001**

Disahkan :

Ketua Jurusan PLB

**Dra.Bastiana, M.Si**

**NIP. 19670909199303 2 002**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi telah diterima oleh panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No : 2457/UN36.4/PP/2015 Tanggal 24 Februari 2016 , dan telah diujikan pada hari Senin , 29 Februari 2016 sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa serta telah dinyatakan LULUS.

 Disahkan oleh

 Pemb. Dekan Bid. Akademik

 **Dr. Abdul Saman, M. Si.,Kons**

 **NIP. 19720817 200212 1 001**

**Panitia Ujian :**

1. Ketua : Drs. Muslimin, M. Ed (...................................)
2. Sekretaris : Dra. Tatiana Meidina, M. Si (...................................)
3. Pembimbing I : Dr. Bastiana, M. Si (...................................)
4. Pembimbing II : Dr. Purwaka Hadi, M. Si (...................................)
5. Penguji I : Prof. Dr. H. Abdul Hadis, M. Pd (...................................)
6. Penguji II : Dr. Andi Cudai Nur, M. Si (...................................)

**MOTTO DAN PERUNTUKAN**

**“kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah”**

**Karya ini kuperuntukan kepada kedua orangtuaku tercinta;**

**Ibuku yang selalu melantunkan do’a-do’a indah untukku, Ayahku yang begitu ikhlas bekerja keras demi cita-cita & impianku, saudara – saudariku serta keluarga yang selalu mengajakku melompat sejenak dari kepenatan, sahabat-sahabatku dan orang-orang yang teristimewa yang selalu menyemangati dan menasehati Ananda.**

**Semoga Allah ridha dengan apa yang telah kita perbuat.**

**ABSTRAK**

**S A I F U L.** 2016. Peningkatan Kemampuan Berhitung Penjumlahan Melalui Metode Bermain Bintik-Bintik Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II di SLB Jenetallasa Kabupaten Gowa. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Bastiana, M.Si dan Dr. Purwaka Hadi, M. Si. Jurusan Pendidikan Luar Biasa. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Studi ini menelaah kemampuan berhitung penjumlahan melalui metode bermain bintik-bintik pada murid tunagrahita ringan. Masalah utama dari penelitian ini adalah kesulitan dalam berhitung murid tunagrahita ringan. Rumusan masalah penelitian ini adalah Bagaimanakah kemampuan berhitung penjumlahan sebelum menggunakan metode bermain bintik-bintik pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB Jenetallasa Kab. Gowa?; Bagaimanakah kemampuan berhitung penjumlahan sesudah menggunakan metode bermain bintik-bintik pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB Jenetallasa Kab. Gowa?; Apakah ada peningkatan kemampuan berhitung penjumlahan sesudah menggunakan metode bermain bintik-bintik pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB Jenetallasa Kabupaten Gowa?. Berdasarkan rumusan masalah tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berhitung penjumlahan sebelum dan sesudah menggunakan metode bermain bintik-bintik pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB Jenetallasa Kabupaten Gowa dan mengetahui adanya peningkatan kemampuan berhitung penjumlahan sesudah menggunakan metode bermain bintik-bintik pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB Jenetallasa Kab. Gowa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subyek penelitian ini adalah murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB Jenetallasa Kabupaten Gowa yang berjumlah 2 orang. Teknik pengumpulan data melalui teknik tes sedangkan teknik analisis data yang digunakan deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kemampuan berhitung penjumlahan murid tunagrahita ringan kelas dasar II pada SLB Jenetallasa Kab. Gowa sebelum diberikan perlakuan dengan menggunakan metode bermain bintik-bintik termasuk dalam kriteria tidak tuntas. (2) Kemampuan berhitung penjumlahan murid tunagrahita ringan kelas dasar II pada SLB Jenetallasa Kab. Gowa sesudah diberikan perlakuan dengan menggunakan metode bermain bintik-bintik termasuk dalam kriteria tuntas. (3) Terjadi peningkatan kemampuan berhitung penjumlahan melalui penerapan metode bermain bintik-bintik pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB Jenetallasa Kab. Gowa. Ini berarti bahwa penggunaan metode bermain bintik-bintik dapat meningkatkan kemampuan berhitung penjumlahan pada murid tunagrahita kelas dasar II di SLB Jenetallasa Kabupaten Gowa.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas berkat limpahan Rahmat dan Karunia-Nyalah, sehingga skripsi yang berjudul “peningkatan kemampuan berhitung penjumlahan melalui metode bermain bintik-bintik pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB Jenetallasa Kabupten Gowa” dapat diselesaikan sebagaimana mestinya. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan dan tauladan kita, Rasulullah Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini, baik redaksi kalimatnya maupun sistematika penulisannya. Harapan penulis, skripsi ini dapat memberikan informasi demi terciptanya pembelajaran yang bermakna di dalam kelas.

 Skripsi ini dapat diselesaikan atas bantuan dari berbagai pihak yang tidak bosan-bosannya membimbing, mengarahkan serta memberi petunjuk. Oleh karena itu sepantasnyalah pada kesempatan ini disampaikan penghormatan dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada bapak Dr. Bastiana, M. Si, selaku pembimbing I dan Dr. Purwaka Hadi, M. Si selaku pembimbing II, semoga Allah SWT melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sepanjang hidupnya. Demikian pula segala bantuan yang penulis peroleh dari segenap pihak selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan sehingga penulis merasa sangat bersyukur dan mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M. Pd. Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program studi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universistas Negeri Makassar
2. Dr. Abdullah Sinring, M. Pd. Dekan Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian
3. Dr. Abdul Saman, M. Si. Kons. (PD I), Drs. Muslimin, M. Ed. (PD II) dan Dr. Pattaufi, S. Pd. M. Pd. (PD III), Dr. Parwoto, M. Pd. (PD IV) yang telah memberikan sarana dan prasarana yang memadai kepada penulis selama perkuliahan.
4. Dr. Bastiana, M. Si. selaku Ketua Jurusan dan Dra. Tatiana Meidina, M. SiSekertarisJurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak membimbing dan memberikan banyak ilmu dan masukan bagi penulis.
5. Bapak dan ibu dosen khususnya di jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak memberikan ilmu yang berguna bagi penulis.
6. Aisya Gaffar, S. Pd, selaku kepala Sekolah di SLB Jenetallasa Kabupaten Gowa yang telah memberikan izin penelitian bagi penulis.
7. Semua Guru dan staf pegawai di SLB Jenetallasa Kabupaten Gowa yang telah banyak membantu penulis dalam proses penelitian ini di sekolah.
8. Ayahanda tercinta Muhammad Saleh dan Rohani. Ibunda tersayang’. dan Adik yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis yang tidak dapat diuraikan satu persatu dan senantiasa menyertai dengan doa.
9. Rekan-rekan mahasiswa terkhusus jurusan Pendidikan Luar Biasa Angkatan 2009 yang telah menorehkan berbagai kesan dan cerita dalam kehidupan penulis selama menjalani pendidikan.
10. Sahabat dan orang-orang yang tidak dapat penulis uraikan namanya satu persatu serta seseorang yang memiliki tempat tersendiri di dalam hati atas kerelaan dan kesabarannya berbagi semangat yang pada akhirnya menjadikan skripsi ini pun terselesaikan dengan baik.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya,semoga Allah SWT senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

Makassar, 23 Februari 2016

 Penulis

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

MOTTO DAN PERUNTUKAN iii

ABSTRAK iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR DIAGRAM xv

DAFTAR LAMPIRAN xvi

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Penelitian 5

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR dan PERTANYAAN PENELITIAN**

1. Kajian Pustaka
2. Konsep ketunagrahitaan 6
	1. Pengertian tunagrahita 6
	2. Klasifikasi tunagrahita 8
	3. Faktor penyebab ketunagrahitaan 10
	4. Karakteristik tunagrahita 13
3. Pembelajaran matematika
4. Hakekat matematika 15
5. Pengertian matematika 16
6. Tujuan pembelajaran matematika 18
7. Materi pembelajaran matematika 19
8. Pengertian berhitung penjumlahan
	1. Pengertian berhitung penjumlahan 21
	2. Konsep berhitung penjumlahan 22
9. Metode bermain bintik-bintik
	1. Pengertian metode bermain 23
	2. Pengertian metode bermain bintik-bintik 26
	3. Tujuan dan bahan digunakan 26
	4. Langkah-langkah permainan bintik-bintik 26
10. Kerangka Pikir 28
11. Pertanyaan Penelitian 30

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 31
2. Variabel dan Desain Penelitian 31
3. Subjek Penelitian 32
4. Teknik / instrumen pengumpulan data 32
5. Teknik Analisis Data 34

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN**

1. Hasil Penelitian 36
2. Pembahasan 43

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 47
2. Saran 47

DAFTAR PUSTAKA 49

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

2.1. Permainan Bintik-Bintik 27

2.2. Bagang Karangka Pikir 29

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

3.1 Keadaan populasi murid tunagrahita ringan 32

4.1 Skor kemampuan berhitung penjumlahan sebelum penerapan metode bermain bintik-bintik 37

4.2Nilai kemampuan berhitung penjumlahan sesudah penerapan metode bermain bintik-bintik 39

4.3Rekapitulasi kemampuan berhitung penjumlahan sebelum dan sesudah penerapan metode bermain bintik-bintik 41

**DAFTAR DIAGRAM**

**Grafik Judul Halaman**

4.1Visualisasi nilai sebelum penerapan metode bermain bintik-bintik 38

4.2 Visualisasi nilai sesudah penerapan metode bermain bintik-bintik 40

4.3 Visualisasi nilai sebelum dan sesudah penerapan metode bermain bintik-bintik 42

**DAFTAR LAMPIRAN**

 Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lampiran 1 | Judul penelitian dan teori peubah  | 51 |
| Lampiran 2 | Petikan kurikulum   | 52 |
| Lampiran 3 | Kisi-kisi instrumen | 53 |
| Lampiran 4 | Format instrumen tes | 54 |
| Lampiran 5 | Format validasi instruman | 55 |
| Lampiran 6 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | 66 |
| Lampiran 7Lampiran 8 | Lembar tes awal (*pretes*)Lembar tes akhir (protes) | 7475 |
| Lampiran 9 | Dokumentasi  | 76 |
| Lampiran 10 | Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian  | 78 |
|  | Riwayat Hidup Peneliti |  |