***Lampiran 4***

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

**Nama sekolah : SLB Negeri Somba Opu**

**Kelas / Semester : III A (Tunanetra) / II**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Alokasi waktu : 4 X 30 Menit**

**Pertemuan : I -8**

1. **STANDAR KOMPETENSI**
2. Penjumlahan bilangan bulat
3. **KOMPETENSI DASAR**

1.1 Melakukan penjumlahan bilangan bulat

1. **INDIKATOR**
2. Kognitif
* Mampu menyebutkan contoh penjumlahan bilangan bulat
1. Afektif
* Menunjukkan sikap yang baik dalam mengerjakan tugas.
1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
* Mampu menyebutkan contoh penjumlahan bilangan bulat.
1. **MATERI AJAR**

Penjumlahan bilangan bulat

1. **MODEL/ METODE PEMBELAJARAN**
* *Drill* (Latihan)
* Tugas
1. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**
2. **Kegiatan Awal**
3. Mempersiapkan materi, dan murid.
4. Berdoa
5. Apersepsi
6. Menyampaikan tujuan pembelajaran
7. **Kegiatan inti**
8. Guru menyiapkan media manik-manik yang akan digunakan.
9. Guru mengenalkan sama murid mana bilangan bulat positif dan bilangan bulat negative.
10. Guru memberikan contoh penjumlahan bilangan bulat negatif dan bilangan bulat positif.
11. Meminta murid mengambil 3 manik-manik bentuk persegi,

kemudian mengambil lagi 6 manik-manik bentuk lingkaran yang menyatakan bilangan positif, ditempatkan pada wadah/ meja.

1. Murid diminta untuk mencacah banyaknya seluruh manik-manik bentuk lingkaran yang ada dalam wadah/ meja.
2. Ada 9 manik-manik, maka hasil perhitungan 3 + 6 = 9
3. Guru mengoreksi hasil pekerjaan murid dan membantu murid yang masih kesulitan dalam mengerjakan soal-soal yang telah diberikan
4. **Kegiatan Akhir**
5. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum di ketahui siswa.
6. Guru dan siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman,memberikan penguatan dan penyimpulan.
7. Memberikan latihan soal
8. Berdoa
9. Menutup pelajaran dengan salam
10. **SUMBER BELAJAR**
11. Buku pelajaran Matematika kelas dasar III.
12. Media manik-manik.
13. **PENILAIAN**
* Tehnik : Tes Tertulis
* Bentuk : Soal isian

Soal Instrumen :

1. 1 + -2 = …
2. 2 + 2 = …
3. -4 + 1 = …
4. 4 + -4 = …
5. 5 + 3 = …
6. 7 + 6 = …
7. -8 + 7 = …
8. 9 + 8 = …
9. 10 + - 8 = …

10. 10 + 9 = …

Pedoman penskoran :

* Jika murid mampu menyelesaikan soal dengan benar maka di beri skor 1.
* Apabila murid mampu menyelesaikan maka di beri skor 0.

$NA =\frac{Skor yang diperoleh}{skor maksimal }$ x 100

Makassar, Agustus 2015

Guru Kelas Peneliti

 Fitri Ayu Nengsi

Nip

 Mengetahui

 Kepala SLB Negeri Somba Opu