

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI**

**MEDIA DADU HURUF PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN**

**KELAS DASAR II DI SLB NEGERI SOMBA OPU**

**KABUPATEN GOWA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Program Pendidikan Luar Biasa

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**TASBIH**

**NIM. 084504027**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2015**

**KEMENTRIAN** **PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

 **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

 **JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

Alamat: Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar

Telp. (0411) 884457, Fax. 883076 Laman: www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul ”Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Dadu Huruf Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II Di SLB Negeri Somba Opu Kab Gowa ”.

Atas nama :

 Nama : Tasbih

 NIM : 084504027

 Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa, diteliti dan dipertahankan di depan dewan penguji skripsi pada hari Jum’at, 14 Agustus 2015, dinyatakan **LULUS.**

Makassar, September 2015

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Dra. Tatiana Meidina, M.Si. Drs. H. Syamsuddin, M.Si.**

NIP. 19630523 198903 2 003 NIP. 19621231 198306 1 003

Disahkan :

Ketua Jurusan PLB FIP UNM,

**Dr. Bastiana, M. Si.**

NIP. 19670909 199303 2 002

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Tasbih

NIM : 084 504 027

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Dadu Huruf Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II Di SLB Negeri Somba Opu Kab Gowa.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Agustus 2015

Yang membuat pernyataan,

Tasbih/084504027

**MOTTO DAN PERUNTUKKAN**

**Pantang Mundur Sebelum Mencapai cita-cita**

**Tiada Kata Terlambat dalam Menuntut Ilmu**

 **(Tasbih)**

**Ku peruntukkan karyaku ini untuk kedua orang tuaku yang telah memberikan dorongan semangat kepadaku dan tak henti-hentinya mendoakan keberhasilanku dan kepada teman-teman ku yang tak henti-hentinya memberi motivasi sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini**

**ABSTRAK**

**TASBIH,** 2015. Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Dadu Huruf Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II Di SLB Negeri Somba Opu Kab Gowa. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Tatiana Meidina, M. Si. dan Drs.H Syamsuddin, M. Si. Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan pokok dalam penulisan skripsi ini adalah kemampuan membaca permulaan murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB Negeri Somba Opu Kab Gowa yang masih rendah. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah ” Bagaimanakah peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui media dadu huruf pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa ?” Tujuan penelitian ini adalah ”Untuk mengetahui peningkatan membaca permulaan melalui media dadu huruf pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II d SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa”. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif yang bersifat menggambarkan mengenai kemampuan membaca murid yang analisisnya menggunakan analisis statistik. Subjek penelitian ini adalah murid tunagrahita ringan kelas II di SLB Negeri Somba Opu Kab Gowa yang berjumlah 3 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes perbuatan yakni membaca suku kata dan kata. Data yang diperoleh diolah secara deskriptif kuantitatif untuk memberikan gambaran kemampuan mambaca murid tersebut. Dengan demikian hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa ”1) Kemampuan membaca murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB Negeri Somba Opu Kab Gowa sebelum menggunakan media daduhuruf menunjukkan kategori kurang, 2) Kemampuan membaca murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB Negeri Somba Opu Kab Gowa setelah menggunakan media daduhuruf menunjukkan kategori baik dan 3) Ada peningkatan kemampuan membaca pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB Negeri Somba Opu Kab Gowa dari kategori kurang menjadi baik.

**PRAKATA**

Segala puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT pencipta alam semesta atas limpahan rahmat, karunia dan kekuatan yang dianugrahkan kepada penulis. Setiap nikmat waktu, pikiran dan tenaga yang tiada terukur yang diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana mestinya. Shalawat dan Salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan dan tauladan kita, Muhammad Rasulullah SAW.

Sebagai seorang hamba yang berkemampuan terbatas, tidak sedikit kendala yang dialami oleh penulis dalam penyusunan skripsi ini. Berkat pertolongan dari-Nya dan bantuan berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung sehingga kendala tersebut dapat diatasi. Olehnya dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua penulis H. Zaenal Harifin dan Hj. Hartati. atas segala do’a, cinta, kasih sayang, didikan, kepercayaan dan pengorbanan ayahanda dan ibunda untuk Ananda. Penghormatan dan penghargaan setinggi-tingginya juga kepada Dra. Tatiana Meidina, M. Si. selaku Pembimbing I dan Drs. H. Syamsuddin, M. Si. selaku Pembimbing II, Semoga Allah SWT melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sepanjang hidupnya.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M. Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M. Pd. selaku Dekan FIP UNM yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan yang dipimpinnya.
3. Dr. Abdul Saman, M. Si., Kons., Drs. Muslimin, M. Ed., Dr. Pattaufi, M. Si., dan Dr. Parwaoto, M. Pd., masing-maing selaku Pembantu Dekan I, II, III dan IV Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan layanan Akademik, Administrasi dan Kemahasiswaan selama penulis menjadi Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Dr. Bastiana. M. Si. Selaku Ketua Jurusan, Dra. Tatiana Meidina, M. Si. Selaku Sekeretaris Jurusan Drs. Mufa’adi, M. Si. Selaku Kepala Laboratorium Jurusan PLB FIP UNM. Terima kasih atas bimbingan, arahan dan motivasi selama penulis menjadi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Luar Biasa.
5. Dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan pada umumnya, yang dengan sabar membimbing penulis selama menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.
6. Kanda Awayundu Said, S. Pd. selaku Tenaga Administrasi Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan motivasi dan pelayanan administrasi selama menjadi mahasiswa sampai penyelesaian studi.
7. Dra. Nuraeni, MM. selaku Kepala Sekolah SLB N Somba Opu Kab Gowa yang telah memberikan izin dan menerima penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut. Mursalam, S. Pd, MM. selaku Guru Kelas II yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan penulis selama penelitian.
8. Keluarga Besar Haidir Ero dan terkhusus Ola Setiawati, atas pengertian, dan dukungan selama penulis berada di bangku perkuliahan hingga menyelesaikan karya ini.

 Akhirnya kepada semua pihak yang telah membantu dan tidak sempat disebut namanya, penulis mengucapkan banyak terima kasih. Semoga segala bantuan, dukungan, dan kerjasamanya dapat menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin

Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Makassar, Agustus 2015

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTTO DAN PERUNTUKAN iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR DIAGRAM BATANG xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN

PERTANYAAN PENELITIAN 7

1. Kajian Pustaka 7
2. Kerangka Pikir 41
3. Pertanyaan Penelitian 44

BAB III METODE PENELITIAN 45

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 45
2. Variabel dan Definisi Operasional 45
3. Subyek Penelitian 47
4. Teknik Pengumpulan Data 48
5. Teknik Analisis Data 49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 51

1. Hasil Penelitian 51
2. Pembahasan 64

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 68

1. Kesimpulan 68
2. Saran 69

DAFTAR PUSTAKA 70

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT PENULIS

**DAFTAR GAMBAR**

**No. Gambar Judul Halaman**

 2.1. Media Dadu Huruf 30

 2.2 Skema Kerangka Pikir 43

**DAFTAR TABEL**

**No. Tabel Judul Halaman**

3.1. Data Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II di SLB Negri Somba Opu Kab gowa 47

3.2. Pengkategorian Nilai Hasil Tes 49

4.1.Skor Tes Awal Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II di SLB Negri Somba Opu Kab gowa sebelum Menggunakan Media Dadu Huruf 52

4.2. Data Nilai Tes Awal Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II di SLB Negri Somba Opu Kab gowa Menggunakan Media Dadu Huruf 56

4.3. Skor Tes Kemampuan Membaca Pada Murid Tunagrahita ringan Kelas Dasar II Di SLB Negri Somba Opu Kab gowa Menggunakan Media Dadu Huruf 58

4.4. Data Nilai Tes Hasil Belajar Membaca Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II di SLB Negri Somba Opu Kab gowa Setelah Menggunakan Media Dadu Huruf 61

4.5. Data Nilai Tes Kemampuan Membaca Permulaan Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II di SLB Negri Somba Opu Kab gowa Setelah Menggunakan Media Dadu Huruf 63

**DAFTAR DIAGRAM BATANG**

**No. Gambar Judul Halaman**

4.1Visualisasi Kemampuan Membaca Pada Murid Tunagrahita ringan Kelas Dasar II di SLB Negri Somba Opu Kab gowa Sebelum Menggunakan Media Dadu Huruf 57

4.2 Visualisasi Kemampuan Membaca Pada Murid Tunagrahita ringan Kelas Dasar II di SLB Negri Somba Opu Kab gowa setelah menggunakan Media Dadu Huruf 62

4.3 Visualisasi Perbandingan Kemampuan Membaca Pada Murid Tunagrahita ringan Kelas Dasar II di SLB Negri Somba Opu Kab gowa Sebelum dan Setelah Menggunakan Media Dadu Huruf 64

**DAFTAR LAMPIRAN**

 **Nomor Judul Halaman**

1. Kurikulum Bhs.Indonesia Kelas II Semester I 72
2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian 73
3. Instrumen Tes Kemampuan Membaca 74
4. Data Hasil Penelitian 76
5. Visualisasi Hasil *Pretest* dan *Posttest* Kemampuan Membaca

Murid Tunagrahita ringan Sebelum dan Setelah

Penggunaan Media Dadu Huruf 77

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 78
2. Format Validasi Instrumen 88
3. Surat Pengajuan Judul 103
4. Surat Permohonan Penunjukan Pembimbing Skripsi 104
5. Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi 105
6. Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian 106
7. Surat Izin Penelitian 107
8. Surat Rekomendasi Penelitian 108
9. Surat Keterangan Penelitian 109

.