**Lampiran 1**

**Kisi-kisi Instrumen Penelitian**

 **Kemampuan Mengenal Bilangan melalui**

**Permainan Mata Uang**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO. | Kompetensi Dasar | Indikator | Butir Soal | JMLITEM |
| 1. | Mengenal bilangan mata uang pecahan logam | * Kemampuan menentukan bilangan mata uang pecahan logam
* Kemampuan menentukan nilai mata uang pecahan logamr
* Kemampuan menentukan harga barang yang terjual dan sudah dibeli
 | 1. Menentukan bilangan pada uang pecahan Rp.50,-
2. Menentukan bilangan pada uang pecahan Rp.100,-

 3. Menentukan bilangan pada uang pecahan Rp.200,- 4. Menentukan bilangan pada uang pecahan Rp.500,- 5. Membedakan uang pecahan, Rp.200,- dan Rp.500,-6. Menentukan nilai pada  uang pecahan Rp.50 ,-7. Menentukan nilai pada uang  pecahan Rp.100,-8. Menentukan nilai pecahan  yang lebih banyak  9. Menentukan harga barang yang telah terjual  10. Menentukan harga barang yang telah dibeli |  5  32 |

**Soal – soal**

 **Nama : .............**

Jawablah dengan benar soal di bawah ini !

1. Tuliskan bilangan pada pecahan uang logam!



1. Tuliskan bilangan pada pecahan uang logam!



 ......

1. Tuliskan bilangan pada pecahan uang logam!



 .....

1. Tuliskan bilangan pada pecahan uang logam!



.......

1. Yang manakah uang pecahan Rp.500 ?

 

1. Berapakah nilai uang logam ?



Rp. ....

1. Berapakah nilai uang logam ?



Rp. ....

1. Yang manakah lebih banyak nilainya?

 

1. Berapakah harga gelang karet yang terjual ?

Rp. ....

1. Berapakah harga gelang karet yang dibeli ?

Rp. ....

**Kunci Jawaban**

**Tes Kemampuan Mengenal Bilangan**

**Melalui permainan Mata uang**

**Tes awal dan Tes akhir**

Jawablah dengan benar soal di bawah ini !

1. Tuliskan bilangan pada pecahan uang logam!



 50

1. Tuliskan bilangan pada pecahan uang logam!



 100

1. Tuliskan bilangan pada pecahan uang logam!



 200

1. Tuliskan bilangan pada pecahan uang logam!



 500

1. Yang manakah uang pecahan Rp.500 ?

 

1. Berapakah nilai uang logam ?



Rp. 100

1. Berapakah nilai uang logam ?



Rp. 50

1. Yang manakah lebih banyak nilainya?

 

1. Berapakah harga gelang karet yang terjual ?

Rp. 500,-

1. Berapakah harga gelang karet yang dibeli ?

Rp. 300,-

**Lampiran 3**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Satuan Pendidikan : SLB Bajeng Raya

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : III.C/ I (satu)

W a k t u : 2 x 30 menit (2 jam pelajaran)

Pertemuan ke : I (satu)

1. Standar Kompetensi
* Menggunakan uang dalam kehidupan anak
1. Kompetensi Dasar
* Mengenal bilangan pada mata uang pecahan Rp. 50,-, Rp. 100,-,

 Rp. 200,-, Rp. 500,-

1. Indikator
* Menyebutkan bilangan pada uang pecahan logam
* Membedakan uang pecahan logam
* Menuliskan bilangan pada uang pecahan logam
1. Materi Pembelajaran
* Bilangan pada uang pecahan logam

Rp. 50 Rp. 100 Rp. 200 Rp. 500

 

I

1. Tujuan pembelajaran
* Murid mampu menyebutkan bilangan pada mata uang pecahan logam Rp. 50 Rp. 100 Rp. 200 Rp. 500
* Murid mampu menggunakan uang pecahan logam dalam kehidupan sehari-hari

VI. Model dan Metode Pembelajaran:

 A. Model Pembelajaran

Individual dan klasikal

B. Metode Pembelajaran

Permainan mata uang

Tanya jawab

Pemberian tugas

VII. Sumber/Media Pembelajaran

1. Sumber: Buku,cerdas berhitung Matematika Kelas 3 SD: Jakarta:

 BSE (disederhanakan)

1. Media Pembelajaran

Gambar uang logam pecahan Rp. 50,-, Rp. 100,-, Rp. 200,-, Rp. 500,-

 

I

Uang logam pecahan Rp. 50,-, Rp. 100,-, Rp. 200,-, Rp. 500,-

VIII. Skenario Pembelajaran

1. Kegiatan awal (5 menit)
	* + Berdoa dan mengecek kehadiran murid
		+ Apersepsi dengan mengaitkan meteri yang akan dibahas
		+ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
		+ Memeriksa perlengkapan setiap murid sebelum pembelajaran
2. Kegiatan Inti ( 45 menit)

**Eksplorasi**

* Disajikan gambar uang pecahan logam pecahan Rp. 50,-, Rp. 100,-, Rp. 200,-, Rp. 500,-
* Murid mengamati gambar

**Elaborasi**

* Menyebutkan bilangan pada uang pecahan logam
* Tanya jawab tentang uang pecahan Rp. 50,-, Rp. 100,-, Rp. 200,-, Rp. 500,-
* Menunjukkan pecahan yang disebutkan guru
* Murid membedakan uang pecahan Rp. 50,- dan Rp.500,-
* Murid membedakan pecahan Rp. 100,- dan Rp 200,-
* Murid menuliskan bilangan pada uang pecahan

**Konfirmasi**

* Murid secara bergantian kedepan menunjukkan uang pecahan yang disebutkan guru
* Murid secara bergantian kedepan menuliskan bilangan pada uang pecahan yang disebutkan guru
* Murid mengerjakan soal dalam lembar kerja siswa
* Guru melakukan penilaian

C. Kegiatan akhir (5 menit)

* Menyimpulkan hasil pembelajaran
* Guru memberikan pesan moral
* Guru memberi motivasi agar lebih giat belajar di rumah
* Menutup pembelajaran salam dan berdoan

IX. Penilaian

* 1. Teknik penilaian:

Tes tertulis

* 1. Bentuk penilaian

Essay (isian)

Mengetahui Limbung, 2015

Bidang Kurikulum Peneliti

SLB Bajeng Raya Kab. Gowa

Suarni,S.Pd. Rostini

Nip. 19661230200701 2 018 094524024

 LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Pertemuan Pertama- I

NAMA : .................

Kerjakanlah soal di bawah ini !

* 1. Tuliskan bilangan pada pecahan uang logam!



 .....

* 1. Tuliskan bilangan pada pecahan uang logam!



 ......

* 1. Tuliskan bilangan pada pecahan uang logam!



 .....

4.Tuliskan bilangan pada pecahan uang logam!



.......

1. Yang manakah uang pecahan Rp.500 ?

 

 *Selamat bekerja*

 Kunci Jawaban

 LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Pertemuan Pertama- I

* + - 1. Tuliskan bilangan pada pecahan uang logam!



 50

2.Tuliskan bilangan pada pecahan uang logam!



 100

3.Tuliskan bilangan pada pecahan uang logam!



 200

4.Tuliskan bilangan pada pecahan uang logam!



 500

5.Yang manakah uang pecahan Rp.500 ?

 

Lembar Pengamatan Pembelajaran Kemampuan Mengenal

Bilangan melalui Permainan Mata Uang

Pertemuan pertama - I

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  No. | Nama siswa | Aspek yang dinilai | Tanda cek |
| Aktif | Tidak aktif |
| 1. | San  | * Menyebutkan bilangan pada uang pecahan logam
* Menunjukkan bilangan pada uang pecahan logam
* Membedakan uang pecahan Rp.50 dan Rp.100
* Membedakan uang pecahan Rp.200 dan Rp.500
* Menuliskan bilangan pada uang pecahan logam
* Menuliskan nilai pada uang pecahan logam
* Melakukan permainan jual beli gelang karet sebagai penjual
* Melakukan permainan jual beli gelang karet sebagai pembeli
 |  |  |

Lembar Pengamatan Pembelajaran Kemampuan Mengenal

Bilangan melalui Permainan Mata Uang

Pertemuan pertama – I

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  No. | Nama siswa | Aspek yang dinilai | Tanda cek |
| Aktif | Tidak aktif |
| 2. | Wan  | * Menyebutkan bilangan pada uang pecahan logam
* Menunjukkan bilangan pada uang pecahan logam
* Membedakan uang pecahan Rp.50 dan Rp.100
* Membedakan uang pecahan Rp.200 dan Rp.500
* Menuliskan bilangan pada uang pecahan logam
* Menuliskan nilai pada uang pecahan logam
* Melakukan permainan jual beli gelang karet sebagai penjual
* Melakukan permainan jual beli gelang karet sebagai pembeli
 |  |  |

Lembar Pengamatan Pembelajaran Kemampuan Mengenal

Bilangan melalui Permainan Mata Uang

Pertemuan pertama – I

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  No. | Nama siswa | Aspek yang dinilai | Tanda cek |
| Aktif | Tidak aktif |
| 3. | Haj | * Menyebutkan bilangan pada uang pecahan logam
* Menunjukkan bilangan pada uang pecahan logam
* Membedakan uang pecahan Rp.50 dan Rp.100
* Membedakan uang pecahan Rp.200 dan Rp.500
* Menuliskan bilangan pada uang pecahan logam
* Menuliskan nilai pada uang pecahan logam
* Melakukan permainan jual beli gelang karet sebagai penjual
* Melakukan permainan jual beli gelang karet sebagai pembeli
 |  |  |

Lembar Pengamatan Pembelajaran Kemampuan Mengenal

Bilangan melalui Permainan Mata Uang

Pertemuan pertama -I

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  No. | Nama siswa | Aspek yang dinilai | Tanda cek |
| Aktif | Tidak aktif |
| 4. | Ami | * Menyebutkan bilangan pada uang pecahan logam
* Menunjukkan bilangan pada uang pecahan logam
* Membedakan uang pecahan Rp.50 dan Rp.100
* Membedakan uang pecahan Rp.200 dan Rp.500
* Menuliskan bilangan pada uang pecahan logam
* Menuliskan nilai pada uang pecahan logam
* Melakukan permainan jual beli gelang karet sebagai penjual
* Melakukan permainan jual beli gelang karet sebagai pembeli
 |  |  |