

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL BILANGAN MELALUI PERMAINAN MATA UANG PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR III**

**DI SLB BAJENG RAYA KABUPATEN GOWA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan serta Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**ROSTINI**

NIM. 084524024

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

2015

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi: Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bilangan melalui Permainan Mata Uang Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III di SLB Bajeng Raya Kabupaten Gowa

Atas nama saudari:

Nama : Rostini

NIM : 084524024

Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah dilakukan perbaikan kemudian diperiksa/diteliti ulang, dinyatakan telah memenuhi syarat untukUjian tutup.

Makassar, Agustus 2015

Menyetujui:

Pembimbing I Pembimbing II

Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd Dra. Hj. St. Kasmawati, M.Si NIP. 19590805 198503 1 005 NIP. 19631222 198703 2 001

Mengetahui

Ketua Jurusan PLB FIP UNM

Dr. Bastiana, M. Si

NIP. 19670909 199303 2 002

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, dengan SK Dekan No. , tanggal 2015 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa, pada hari…………………, Tanggal ………………… 2015.

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Dr. Abdul Saman, M.Pd.

NIP.

Panitia Ujian :

1. Ketua : (……………………….)

2. Sekretaris : (……………………….)

3. Pembimbing I : (……………………….)

4. Pembimbing II : (……………………….)

5. Penguji I : (……………………….)

6. Penguji II : (……………………….)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rostini

NIM : 084524024

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Judul Skripsi : Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bilangan Melalui Permainan Mata Uang Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III di SLB Bajeng Raya Kabupaten Gowa

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Agustus 2015

Yang membuat pernyataan

Rostini

MOTTO DAN PERUNTUKKAN

*Tiada kata tertlambat untuk mencari ilmu*

*tuntutlah ilmu sampai akhir hayatmu*

*Kuperuntukkan karya ini untuk suamiku tercinta yang selalu*

*memberikan motivasi kepadaku serta putra-putriku*

*yang kusayang yang tak hentinya*

*mendoakan keberhasilanku.*

**ABSTRAK**

Rostini, 2014. Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bilangan Melalu Permainan Mata Uang Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III di SLB Bajeng Raya Kabupaten Gowa**.** Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd dan Dra. Hj. St. Kasmawati, M.Si. Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah kemampuan murid tunagrahita ringan kelas dasar III di SLB Bajeng Raya Kabupaten Gowa. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah kemampuan mengenal bilangan pada murid tunagrahita ringan kelas dasar III di SLB Bajeng Raya Kabupaten Gowa dapat ditingkatkan dengan menggunakan permainan mata uang? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan mengenal bilangan pada murid tunagrahita ringan kelas dasar III di SLB Bajeng Raya Kabupaten Gowa melalui permainan mata uang. Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan memberikan perlakuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal bilangan pada murid tunagrahita ringan kelas dasar III melalui permainan mata uang. Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Jumlah subyek penelitian sebanyak 4 orang murid tunagrahita ringan. Pengumpulan data yang digunakan adalah teknik dokumentasi dan teknik tes. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan mengenal bilangan pada murid tunagrahita ringan kelas dasar III di SLB Bajeng Raya Kabupaten Gowa sebelum permainan mata uang dikategorikan sedang. Kemampuan mengenal bilangan pada murid tunagrahita ringan kelas dasar III di SLB Bajeng Raya Kabupaten Gowa setelah permainan mata uang dikategorikan tinggi. maka dapat dinyatakan bahwa kemampuan mengenal bilangan dapat ditingkatkan melalui permainan mata uang pada murid tunagrahita ringan kelas dasar III di SLB Bajeng Raya Kabupaten Gowa.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt yang telah memberikan kesehatan dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bilangan Melalui Permainan Mata Uang Pada Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III di SLB Bajeng Raya Kabupaten Gowa” Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kendala, tetapi dengan adanya bimbingan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyampaikan terimaksih yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd, selaku Pembimbing I, dan Dra. Hj. St. Kasmawati, M.Si, selaku pembimbing II, yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing penulis. Di samping itu masih banyak pihak yang telah berjasa membantu penulis dalam rangka penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu pula penulis tidak lupa menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M. Pd, sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, telah memberi kebijaksanaan untuk mengikuti perkuliahan pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, atas kebijaksanaan dan bantuan yang diberikan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
3. Dr. Abdul Saman,.M.Si. Kons, Drs. Muslimin, M.Ed, Dr. Pattaufik, S.Pd, M.Si, dan Dr. Parwoto, M.Pd, masing-masing selaku PD I, PD II, PD III dan PD IV pada FIP UNM atas segala fasilitas dan layanan yang telah diberikan kepada penulis selama menjalani tugas akademik di Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Dr.Bastiana, M. Si., Dra. Tatiana Meidina, M.Si, dan Drs. Mufa’adi, M. Si selaku Ketua, Sekretaris, dan Kepala Laboratorium Jurusan PLB FIP UNM yang bijaksana dan senantiasa meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam memberi perkuliahan.
5. Dosen Jurusan PLB UNM yang memberikan pengetahuan selama perkuliahan serta seluruh staf karyawan FIP UNM yang memberikan bantuan demi keberhasilan penulis.
6. Rekan-rekan guru SLB Bajeng Raya Kabupaten Gowa yang memberikan motivasi, bantuan demi keberhasilan penulis.
7. Keluarga, Suamiku dan Anak-anakku yang penuh pengertian dan telah banyak memberikan dukungan moril dan spirituil demi suksesnya penulis.
8. Rekan-rekan Mahasiswa yang telah memberikan motivasi, bantuan demi keberhasilan penulis.

Akhirnya dengan segala pengorbanan dan bantuan yang selama ini penulis terima, penulis serahkan kepada Allah SWT dan semoga semuanya dapat bernilai ibadah disisi-Nya dan mendapat pahala sesuai perbuatannya.

Makassar, Agustus 2015

wassalam

Penulis,

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL SKRIPSI i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO DAN PERSEMBAHAN v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I. PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Hasil Penelitian 6

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR

1. **Tinjauan Pustaka**  8

1. **Anak Tunagrahita** 8

a. Pengertian Anak Tunagrahita 8

b. Kalsifikasi Anak Tunagrahita 10

c. Faktor Penyebab Tunagrahita 14

d. Pengerian Anak Tunagahita Ringan 15

e. Karakteristik Anak Tunagrahita Ringan 16

**2. Pembelajaran Matematika** 22

a. Pengertian Matematika 22

b. Tujuan Matematika 26

c. Ruang Lingkup 27

**3. Kemampuan** 27

a. Pengertian 28

b. Faktor- Faktor Yang Memperngaruhi Kemampuan Belajar 29

c. Kemampuan Mengenal Bilangan Murid Tunagrahita Ringan 30

4. **Metode Bermain** 31

a. Pengertian 31

b. Tujuan Bermain 35

c. Permainan Mata Uang 36

d.Langkah-Langkah Permainan Mata Uang 37

1. Kerangka Pikir 40
2. Pertanyaan Penelitian 42

BAB. III METODE PENELITIAN

* 1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 43
  2. Definisi Operasional 44
  3. Subyek Penelitian 45
  4. Tekinik Pengumpulan Data 45
  5. Teknik Analisis Data 46

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

* 1. Hasil Penelitian 48

1. Pembahasan 56

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 60

B. Saran 60

DAFTAR PUSTAKA 62

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

No. Judul Halaman

* 1. Skema kerangka pikir 41

4.1 Diagram Batang 1 Visualisasi tes kemampuan mengenal bilangan sebelum

Permainan Mata Uang 51

4.2 Diagram Batang 2 Visualisasi tes kemampuan mengenal bilangan setelah

Permainan Mata Uang 53

4.3 Diagram batang 3 nilai tes kemampuan mengenal bilangan sebelum

Dan setelah Permainan Mata Uang 56

DAFTAR TABEL

Tabel Judul Halaman

4.1: Nilai Hasil Tes hasil tes kemampuan mengenal bilangan sebelum

Permainan Mata Uang 49

4.2: Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Tes hasil tes kemampuan mengenal

bilangan pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III SLB Bajeng

Raya Kabupaten Gowa Pada sebelum permainan mata uang 50

4.3: Nilai Hasil Tes kemampuan mengenal bilangan setelah

Permainan mata uang  51

4.4: Distribusi Frekuensi Hasil Tes kemampuan mengenal bilangan

pada Murid Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III SLB Bajeng

Raya Kabupaten Gowa setelah permainan mata uang 53

4.5: Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Tes kemampuan mengenal bilangan

pada Murid Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III SLB Bajeng Raya

Kabupaten Gowa sebelum dan setelah Permainan Mata Uang 54

DAFTAR LAMPIRAN

No. Judul Halaman

* + 1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian 64
    2. Instrumen Tes Penelitian 65
    3. Lembar Pengamatan Kegiatan Pembelajaran pada Murid Tunagrahita

Ringan Kelas Dasar III SLB Bajeng Raya Kabupaten Gowa 75

* + 1. Skor Data Hasil Kemampuan Mengenal Bilangan pada Murid

Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III SLB Bajeng Raya Kab. Gowa

sebelum Permainan Mata uang 110

* + 1. Skor Data Hasil Kemampuan Mengenal Bilangan pada Murid Tunagrahita

Ringan Kelas Dasar III SLB Bajeng Raya Kab. Gowa setelah Permainan

Mata Uang 111