**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**A. Kesimpulan**

 Berdasarkan hasil penelitian tentang penggunaan metode karyawiatadalam meningkatkan hasil belajar IPA pada murid tunagrahita Ringan kelas dasar III di SLB PK & PLK Galesong dapat disimpulkan bahwa yang jadi subjek penelitian adalah 2 orang murid tunagrahita ringan. Kemampuan mengenal anggota tubuh hewan sebelum penggunaan metode karyawisata pada pelajaran IPA hasil belajar murid berada pada kategori kurang. Dari hasil penelitian yang diperoleh dengan penggunaan metode karyawisata pada pelajaran IPA dapat meningkat dari kategori kurang berada pada kategori baik dan sangat baik.

**B. Saran**

 Sehubungan dengan hasil penelitian di atas, maka dianjurkan saran-saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru mata pelajaran IPA untuk menerapkan pembelajaran melalui metode karyawisata agar dapat lebih menarik minat dan perhatian murid tungrahita ringan dalam mengikuti proses pembelajaran IPA, khususnya pada aspek mengenal anggota tubuh hewan.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan permasalahan penelitian ini secara lebih luas yaitu dengan meneliti variabel lain yang terkait dengan peningkatan hasil belajar IPA pada murid tunagrahita ringan.
3. Bagi sekolah khususnya SLB PK & PLK Galesong Kabupaten Takalar pembelajaran sebaiknya menyarankan kepada guru, khususnya guru IPA agar dapat menerapkan metode karyawisata sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan dan hasil belajar mengenal anggota tubuh hewan pada pelajaran IPA bagi murid tunagrahita ringan kelas dasar III.