**MOTTO DAN PERUNTUKKAN**

**Iman dan ilmu adalah harga mati”**

Iman yang kokoh akan membentuk pribadi insan yang berkarakter mulia, serta ilmu yang berkah akan selalu membawa kebaikan untuk seluruh semesta alam.

Kuperuntukkan karya sederhana ini untuk keluarga besarku terkhusus kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah bersusah payah memperjuangkan hidup dan pendidikanku selama ini, dan yang tak henti-hentinya selalu mendoakan keberhasilanku menggapai mimpi, serta saudaraku yang selalu memberi motivasi dan mendukung setiap alunan langkahku.

**ABSTRAK**

**EKA HERISUISTA**. 2015. “Penggunaan Metode Jarimatika Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Hitung Perkalian Pada Murid Tunadaksa Kelas Dasar V Di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa”.Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Tatiana Meidina, M.Si. dan Drs. Andi Budiman, M.Kes. Jurusan Pendidikan Luar Biasa; Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah: Rendahnya hasil belajar hitung perkalian pada murid tunadaksa kelas dasar V di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimanakah hasil belajar hitung perkalian melalui penerapan metode jarimatika pada murid tunadaksa kelas dasar V di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa. Tujuan utama dalam penelitian ini adalah: Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar hitung perkalian pada murid tunadaksa kelas dasar V di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa dengan menggunakan metode jarimatika. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan melakukan tes awal dan tes akhir. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah murid tunadaksa kelas dasar V di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa yang berjumlah 2 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan teknik tes. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar hitung perkalian pada murid tunadaksa kelas dasar V di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa sebelum penerapan metode jarimatika berada dalam kategori kurang. Sedangkan hasil belajar hitung perkalian pada murid tunadaksa kelas dasar V di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa setelah penerapan metode jarimatika berada dalam kategori baik. Artinya ada peningkatan hasil belajar hitung perkalian pada murid tunadaksa kelas dasar V di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa melalui penerapan metode jarimatika sehingga hasil belajar hitung perkalian meningkat.

**PRAKATA**

Segala puji hanya milik Allah SubhanahuWaTa’ala, yang tidak pernah menyia-nyiakan siapapun yang mengharapkan keridhaanNya, dan tidak pernah menampik siapapun yang memanjatkan doa kepadaNya. Segala puji hanya bagiNya, yang dengan segala taufiq dan pertolonganNya semata, apapun wujud kepentingan, insya Allah dapat dilaksanakan dengan sempurna. Shalawat dan salam semoga senantiasa terlimpah atas junjungan kita, Rasulullah Shallallahu ‘AlaihiWasallam, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Alhamdulillah adalah kata yang paling bijak untuk diucapkan oleh penulis, karena atas limpahan rahmat , taufik, dan inayah – Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini berjudul “Penggunaan Metode Jarimatika Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Hitung Perkalian Pada Murid Tunadaksa Kelas Dasar V Di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai persyaratan dalam penyelesaian studi pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini tidak sedikit kesulitan, dukungan dan bimbingan. Baik secara langsung maupun tidak langsung, secara moril dan materiil sehingga dapatlah terwujud sebagaimana adanya. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini sangat pantaslah penulis haturkan terima kasih kepada kedua orang tua Ayahanda dan Ibunda tercinta atas segala bimbingan, doa, dan pengorbanan yang tak mungkin sanggup untuk terbalaskan. Penghargaan yang setinggi-tingginya kami berikan kepada Dra. Tatiana Meidina, M.Si. selaku pembimbing I dan Drs. Andi Budiman, M. Kes. selaku pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus, dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Selanjutnya tak lupa pula penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil selama penyusunan skripsi ini terutama kepada kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M. Pd. Sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa (PLB) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Dr. Abdullah Sinring, M. Pd. Sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons sebagai PD. I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD. II; dan Dr. Pattaufi S.Pd, M.Si. sebagai PD III; Dr. Parwoto, M.Pd sebagai PD IV FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Dr. Bastiana, M. Si. dan Dra. Tatiana Meidina, M. Si. Sebagai Ketua dan Sekretaris Jurusan PLB FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa (PLB) serta pegawai/ Tata Usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan Skripsi berjalan lancar.
5. Ibu Kepala Sekolah, bapak/ ibu guru SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa, yang telah berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian dan membantu penulis selama melakukan penelitian,
6. Awayundu Said, S.Pd selaku staf administrasi jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP UNM Makassar yang telah memberikan motivasi dan pelayanan administrasi selama menjadi mahasiswa sampai penyelesaian studi.
7. Untuk kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda Aris Prayitno dan Ibunda Sutarmi yang senantiasa mencurahkan perhatian dan kasih sayangnya, dalam mendidik dan membesarkan peneliti yang disertai dengan iringan do’a sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya.
8. Adikku Linda Dwi Puspita Sari yang telah banyak memberikan dukungan dan motivasi selama ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa jurusan Pendidikan Luar Biasa angkatan 2011 yang selalu memberikan motivasi dan berjuang bersama-sama, baik dalam keadaan suka maupun duka, berbagi canda dan tawa, saling membantu dan menningatkan dalam segala hal selama menjalani pendidikan.
10. Semua pihak yang tidak disebutkan namanya satu persatu di sini yang juga telah banyak membantu penulis.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

Makassar, Mei 2015

Penulis

Eka Herisuista

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO DAN PERUNTUKKAN v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR GRAFIK xv

DAFTAR LAMPIRAN xvi

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS**

1. Tinjauan Pustaka
2. Konsep Ketunadaksaan 7
3. Konsep Hasil Belajar 13
4. Konsep Tentang Pembelajaran Matematika 15
5. Konsep Tentang Hitung Perkalian 21
6. Konsep Tentang Jarimatika 24
7. Kerangka Pikir 31
8. Hipotesis 31

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 32
2. Variabel dan Desain Penelitian 33
3. Definisi Operasional 33
4. Populasi dan Sampel 34
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 35
6. Teknik Analisis Data 37

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN**

1. Hasil Penelitian 38
2. Pembahasan Penelitian 46

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 49
2. Saran 49

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

2.1. Formasi Jarimatika Perkalian 6-10 27

2.2. Formasi Berhitung Perkalian 28

2.3. Contoh Formasi Berhitung Dengan Jarimatika 29

2.4. Bagan Kerangka Pikir 31

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

3.1 Data Murid Tunadaksa Kelas Dasar V di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa 34

3.2 Pengkategorisasi standar 36

4.1 Skor Tes Awal Hasil Belajar Hitung Perkalian Pada Murid Tunadaksa Kelas Dasar V di SLB N Somba Opu Kabupaten Gowa Sebelum Penerapan Metode Jarimatika 39

4.2 Kategorisasi Hasil Belajar Hitung Perkalian Sebelum Penerapan Metode Jarimatika Pada Murid Tunadaksa Kelas Dasar V di SLB N Somba Opu Kabupaten Gowa 40

4.3 Skor Tes Akhir Hasil Belajar Hitung Perkalian Pada Murid Tunadaksa Kelas Dasar V di SLB N Somba Opu Kabupaten Gowa Setelah Penerapan Metode Jarimatika 42

4.4 Kategorisasi Hasil Belajar Hitung Perkalian Setelah

Penerapan Metode Jarimatika Pada Murid Tunadaksa Kelas 43

Dasar V di SLB N Somba Opu Kabupaten Gowa

4.5 Perbandingan Hasil Belajar Hitung Perkalian Sebelum Dan 45

Setelah Penerapan Metode Jarimatika Pada Murid Tunadaksa

Kelas Dasar V di SLB N Somba Opu Kabupaten Gowa

**DAFTAR GRAFIK**

Nomor Judul Halaman

Grafik 4.1 Visualisasi Nilai Hasil Belajar Hitung Perkalian Sebelum

Penerapan Metode JarimatikaPada Murid Tunadaksa Kelas

Dasar V di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa 41

Grafik 4.2 Visualisasi Nilai Hasil Belajar hitung Perkalian Setelah

Penerapan Metode JarimatikaPada Murid Tunadaksa

Kelas Dasar V di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa 44

Grafik 4.3 Visualisasi Nilai Hasil Belajar hitung Perkalian Sebelum dan

Setelah Penerapan Metode Jarimatika Pada Murid Tunadaksa

Kelas Dasar V di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa 46

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No. Judul Halaman**

* + - 1. Kurikulum Matematika Kelas Dasar V Semester II 53
      2. Kisi-Kisi Instrumen Panelitian 54
      3. Instrument Tes Kemampuan Hitung Perkalian 55
      4. Data Hasil Penelitian 57
      5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 61
      6. Dokumentasi Penelitian 68
      7. Penunjukkan Pembimbing Skripsi 70
      8. Permohonan Izin Melakukan Penelitian 71
      9. Izin Penelitian 72
      10. Rekomendasi Penelitian 73
      11. Surat Keterangan Penelitian 74
      12. Riwayat Hidup 75