**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **KESIMPULAN**

Sebelum i-CHAT v4.0 modul latihan dan *game* digunakan, hasil belajar subjek (SW) sangat rendah dan di bawah standar kriteria ketuntasan minimal (KKM) yakni enam puluh. Hal ini terlihat pada fase *baseline* 1 (A1) yang menunjukkan perolehan skor yang cenderung berada pada angka dua puluh. Pada saat i-CHAT v4.0 modul latihan dan *game* digunakan pada fase intervensi (B) terlihat sekali terjadinya peningkatan yang signifikan. Hal ini jelas terlihat pada kecenderungan arahnya menaik (+) pada grafik dengan nilai *mean level* sebesar enam puluh enam koma enam tujuh. Nilai tersebut sudah berada di atas standar kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang ditetapkan. Kemudian pada fase *baseline* 2 (A2) juga terlihat peningkatan yang sangat baik meskipun intervensi sudah tidak lagi dilakukan.

Berdasarkan hasil diperoleh tersebut, maka dapat kesimpulan bahwa penggunaan i-CHAT v4.0 modul latihan dan *game* memiliki dampak positif dan efektif digunakan dalam peningkatan kemampuan *target behavior* yang diinginkan. *Target behavior* yang dimaksud adalah peningkatan kemampuan menyusun kalimat, yakni mampu merangkai kata acak menjadi kalimat yang tepat. Hal ini ditunjukkan dengan meningkatnya *mean level* dan tercapainya Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

Dalam penelitian ini yang diajarkan oleh peneliti melalui penggunaan i-CHAT v4.0 modul latihan dan *game* ini adalah bagaimana menyusun kata-kata acak menjadi kalimat yang tepat sesuai dengan kaidah tata bahasa Indonesia. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan i-CHAT v4.0 modul latihan dan *game* ini dapat meningkatkan kemampuan menyusun kalimat. Hal ini berdasarkan pada grafik kemampuan merangkai kata acak menjadi kalimat subjek (SW) yang menunjukkan peningkatan dalam setiap sesinya.

Dengan demikian hasil penelitian ini dapat menjawab rumusan masalah bahwa penggunaan i-CHAT v4.0 modul latihan dan *game* dapat meningkatkan kemampuan menyusun kalimat dan efektif digunakan dalam pembelajaran bahasa pada siswa tunarungu.

1. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Dalam mengajarkan mata pelajaran bahasa Indonesia khususnya pembelajaran menyusun kalimat sebaiknya menggunakan media pembelajaran yang betul-betul dapat memotivasi dan memacu siswa untuk lebih mudah memahami dan mengingat materi pelajaran yang telah diajarkan.
2. Dalam pembelajaran dengan menggunakan i-CHAT v4.0 modul latihan dan *game* dalam meningkatkan kemampuan menyusun kalimat, hendaknya diperhatikan setiap langkah-langkah penggunaan i-CHAT v4.0 modul latihan dan *game* ini dengan baik dalam proses pembelajaran sehingga diperoleh hasil yang maksimal.
3. Dalam pembelajaran menyusun kalimat dengan menggunakan i-CHAT v4.0 modul latihan dan *game* sebaiknya tidak menggunakan metode mengajar yang bersifat monoton untuk menghindari kesan membosankan bagi siswa. Materi yang diberikan harus sesuai dengan kebutuhan belajar siswa.
4. Bagi sekolah khususnya SLB Negeri 1 Mappakasunggu Kab. Takalar bahwa pembelajaran dengan menggunakan i-CHAT v4.0 modul latihan dan *game* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan menyusun kalimat bagi siswa tunarungu kelas VIII.
5. Bagi masyarakat umum khususnya orang tua siswa tunarungu dapat dijadikan sebagai alternatif untuk belajar bersama agar lebih memahami komunikasi di lingkungan sekitar siswa.