**Lampiran I**

1. **Judul Penelitian*:***

**PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI *POWERPOINT* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF BAGI MURID TUNAGRAHITA RINGAN PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS DASAR I DI SLB YUKARTUNI PUSAT MAKASSAR**

1. **Teori Peubah**

Animasi merupakan teknik dan proses memberikan gerakan yang nampak pada objek yang mati. Gerak gambar animasi dihasilkan dari suatu rangkaian gambar tak hidup yang tersusun dengan urut dalam perbedaan gerak yang minimal pada setiap *frame.*

*Powerpoint* adalah program aplikasi yang banyak digunakan untuk keperluan presentasi, entah presentasi pada suatu seminar, promo produk, atau kegiatan ilmia tertentu yang melibatkan banyak peserta. Namun, perkembangan akhir-akhir ini presentasi tidak hanya digunakan pada acara-acara penting yang melibatkan banyak peserta saja, tetapi sudah mulai *person to person,* misalnya antara mahasiswa dengan dosen, antara marketing dengan konsumen, dan hal lain sebagainya. Hal ini membuktikan bahwa cara presentasi dengan lisan saja tidak cukup, tetapi harus disertai dengan visualisasi, salah satunya dapat dibuat dengan menggunakan *Powerpoint* ini.

Animasi dalam media ini berfungsi sebagai penyampai informasi berupa gambar gerak, teks atau ikon bergerak sehingga pengguna bisa lebih tertarik untuk mempelajari materi. Melalui pembelajaran dengan sistem animasi, kemampuan seseorang dalam memahami informasi secara menyeluruh dapat ditingkatkan. Hal ini disebabkan animasi yang dibentuk ditujukan untuk membangun mental seseorang menjadi lebih terarah. animasi juga dapat menyederhanakan informasi yang bersifat kompleks atau membuat abstrak menjadi lebih konkrit baik secara spasial, temporal maupun melalui hubungan fungsi secara sederhana. Hasil gambar animasi dapat meningkatkan daya ingat dan imajinasi siswa menjadi lebih tinggi.

Kelebihan media komputer dalam pembelajaran dibandingkan dengan media konvensional, bahwa komputer memiliki efek yang lebih fundamental dibandingkan teknologi lain termasuk televisi dan media cetak. Hal ini disebabkan sebagus apapun tayangan pendidikan melalui televisi, ia tetap memiliki keterbatasan. Televisi hanya satu arah sehingga hanya mengaktifkan pendengaran saja, sungguh berbeda dengan program komputer yang sifatnya dua arah sehingga sangat memungkinkan terjadinya transformasi proses belajar, komputer lebih aktif dan individual.

Adapun kelemahan penggunaan komputer dalam pembelajaran adalah harganya yang sangat mahal. Sehingga tidak dipungkiri lagi bahwa masih sedikit jumlah sekolah yang memiliki fasilitas komputer di sekolah. Selain itu juga dengan mahalnya harga komputer saat ini dan kurangnya kemampuan guru dalam mengoperasikan komputer hal ini menjadi kendala bagi sekolah-sekolah untuk menjadikan komputer sebagai alternatif media pembelajaran. Selain itu, penyediaan dan pemanfaatan alat dan sarana yang menunjang media ini relative rumit. Untuk itu dibutuhkan perencanaan yang matang sebelum menggunakannya di dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan uraian di atas media Animasi adalah termasuk Media pandang gerak *(motion picture),* media yang menggunakan media proyeksi yang dapat menampilkan gambar bergerak dilayar, termasuk media televisi, film atau video recorder termasuk media pandang gerak yang disajikan melalui layar monitor *(screen)* di computer atau layar LCD dan sebagainya.

Dalam hal ini peneliti mencoba menggunakan media Animasi yang memanfaatkan kecanggian teknologi zaman sekarang, peneliti akan membuat animasi huruf bergerak yang dibuat dalam bentuk *powerpoint*, di harapkan dari media ini kemampuan membaca huruf anak dapat meningkat dan juga dapat dijadikan sebagai sumber belajar, sebagai penyalur, penyampai, penghubung pesan/pengetahuan dari pebelajar kepada pembelajar, dan juga berkaitan dengan kemampuan media untuk menangkap, menyimpan, menampilkan kembali suatu objek atau kejadian sehingga dapat digunakan kembali sesuai keperluan,

Media animasi pembelajaran ini dapat menambah kemenarikan tampilan materi sehingga meningkatkan motivasi dan minat serta mengambil perhatian peserta didik untuk fokus mengikuti materi yang disajikan, sehingga diharapkan efektivitas belajar akan meningkat pula. Media pembelajaran dapat merangsang peserta didik untuk berpikir kritis, menggunakan kemampuan imajinasinya, bersikap dan berkembang lebih lanjut, sehingga melahirkan kreativitas dan karya–karya inovatif. Penggunaan media dapat meningkatkan efisiensi proses pembelajaran, karena dengan menggunakan media dapat menjangkau peserta didik di tempat yang berbeda–beda, dan di dalam ruang lingkup yang tak terbatas pada suatu waktu tertentu. Dengan media durasi pembelajaran juga bisa dikurangi. Media pembelajaran dapat memecahkan masalah pendidikan.

Media Animasi *powerpoint* initermasuk dalam media pembelajaran Multimedia yaitu penggabungan beberapa jenis media dan peralatan secara terintegrasi kedalam satu jenis media. Multimedia saat ini sinonim dengan *computer-based* yang mengkombinasikan media teks, visual diam, visual gerak, audio bahkan video dalam satu penyajian digital tunggal dan koheren.

**Lampiran II**

**C. Petikan Kurikulum**

**KURIKULUM MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA**

**KELAS DASAR I SEMESTER I**

**SEKOLAH DASAR LUAR BIASA MURID TUNAGRAHITA RINGAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | STANDAR KOMPETENSI | KOMPETENSI DASAR |
| 1 | **BAHASA INDONESIA :**  Membaca | Membaca nyaring huruf vocal dan membaca nyaring huruf konsonan |

**Lampiran III**

**D. KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN**

Satuan Pendidikan : SLB YUKARTUNI PUSAT MAKASSAR

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Tema : Membaca

Materi penelitian : Membaca Huruf

Kelas : Dasar I

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PEUBAH PENELITIAN | ASPEK YANG DINILAI | INDIKATOR | JENIS TES | NO  ITEM | JML ITEM |
| Pengenalan Huruf | Kemampuan Mengenal Huruf | Mampu mengenal Huruf | Tes Perbuatan | 1 - 20 | 20 |
|  |  |  |  |
| Jumlah | | | | | 20 |

**Lampiran IV**

**E. FORMAT INSTRUMEN TES**

Satuan Pendidikan : SLB YUKARTUNI PUSAT MAKASSAR

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi penelitian : Mengenal Huruf

Kelas : I (Satu)

Nama Murid : ……………….

Hari / tanggal : ……………./……….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Keriteria | |
| Salah  0 | Benar  1 |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20 | **A. Membaca Huruf Vokal 1 - 5**  **a**  Bacalah huruf yang ada pada slide diatas !  **i**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas ! i  **u**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas ! u  **e**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas ! e  **o**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **B. Membaca Huruf Konsonan 6 - 20**  **c**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas ! b  **d**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **f**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **g**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **h**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **i**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **j**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **k**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **l**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **m**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **n**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **s**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **p**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **q**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **r**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas ! |  |  |

**JUDUL:**

**PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI POWER-POINT DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF BAGI MURID TUNAGRAHITA RINGAN PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS DASAR I DI SLB YUKARTUNI PUSAT MAKASSAR**

**F. Format Penilaian Tes Mengenal Huruf**

Mohon Bapak/ ibu dosen atas kesediaan waktunya dalam memberikan bantuan Untuk memberikan penilaian objektif instrumen kami, dengan cara menceklis sesuai atau tidak sesuai pada kolom/ lajur yang dinilai. Atas bantuan bapak/ ibu dosen, saya mengucapkan banyak terima kasih

Petunjuk :

Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (√) pada kolom keriteria di bawah ini.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Keriteria | |
| Salah  0 | Benar  1 |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20 | **A. Membaca Huruf Vokal No 1 - 5**  **a**  Bacalah huruf yang ada pada slide diatas !  **i**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **u**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **e**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **o**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **B. Membaca Huruf Konsonan No 6 - 20**  **c**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **d**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **f**  Bacalah huruf apa yang ada pada gambar diatas !  **g**  Bacalah huruf apa yang ada pada gambar diatas !  **h**  Bacalah huruf apa yang ada pada gambar diatas !  **i**  Bacalah huruf apa yang ada pada gambar diatas !  **j**  Bacalah huruf apa yang ada pada gambar diatas !  **k**  Bacalah huruf apa yang ada pada gambar diatas !  **l**  Bacalah huruf apa yang ada pada gambar diatas !  **m**  Bacalah huruf apa yang ada pada gambar diatas !  **n**  Bacalah huruf apa yang ada pada gambar diatas !  **s**  Bacalah huruf apa yang ada pada gambar diatas !  **p**  Bacalah huruf apa yang ada pada gambar diatas !  **q**  Bacalah huruf apa yang ada pada gambar diatas !  **r**  Bacalah huruf apa yang ada pada gambar diatas ! |  |  |

Saran : ………………………………………………

………………………………………………

………………………………………………

Makassar , Oktober 2014

Penilai Ahli

**Drs. Mufa’adi M.Si**

**Nip. 195612241985031005**

**JUDUL:**

**PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI POWER-POINT DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF BAGI MURID TUNAGRAHITA RINGAN PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS DASAR I DI SLB YUKARTUNI PUSAT MAKASSAR**

**F. Format Penilaian Tes Mengenal Huruf**

Mohon Bapak/ ibu dosen atas kesediaan waktunya dalam memberikan bantuan Untuk memberikan penilaian objektif instrumen kami, dengan cara menceklis sesuai atau tidak sesuai pada kolom/ lajur yang dinilai. Atas bantuan bapak/ ibu dosen, saya mengucapkan banyak terima kasih

Petunjuk :

Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (√) pada kolom keriteria di bawah ini.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Keriteria | |
| Salah  0 | Benar  1 |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20 | **A. Membaca Huruf Vokal 1 – 5**  **a**  Bacalah huruf yang ada pada gambar diatas !  **i**  Bacalah huruf apa yang ada pada gambar diatas !  **u**  Bacalah huruf apa yang ada pada gambar diatas !  **e**  Bacalah huruf apa yang ada pada gambar diatas !  **o**  Bacalah huruf apa yang ada pada gambar diatas !  **B. Membaca Huruf Konsonan 6 - 20**  **c**  Bacalah huruf apa yang ada pada gambar diatas ! b  **d**  Bacalah huruf apa yang ada pada gambar diatas !  **f**  Bacalah huruf apa yang ada pada gambar diatas !  **g**  Bacalah huruf apa yang ada pada gambar diatas !  **h**  Bacalah huruf apa yang ada pada gambar diatas !  **r**  Bacalah huruf apa yang ada pada gambar diatas !  **j**  Bacalah huruf apa yang ada pada gambar diatas !  **k**  Bacalah huruf apa yang ada pada gambar diatas !  **l**  Bacalah huruf apa yang ada pada gambar diatas !  **m**  Bacalah huruf apa yang ada pada gambar diatas !  **n**  Bacalah huruf apa yang ada pada gambar diatas !  **s**  Bacalah huruf apa yang ada pada gambar diatas !  **p**  Bacalah huruf apa yang ada pada gambar diatas !  **q**  Bacalah huruf apa yang ada pada gambar diatas !  **r**  Bacalah huruf apa yang ada pada gambar diatas ! |  |  |

Saran : ………………………………………………

………………………………………………

………………………………………………

Makassar , September 2014

Penilai Ahli

**Dra. Hj. St. Kasmawati, M.Si**

**Nip. 196312221987032001**

**Lampiran VI**

**Hasil Uji Lapangan**

**Validasi Penggunaan Media Animasi Power-Point Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Bagi Murid Tunagrahita Ringan Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Dasar I Di Slb Yukartuni Pusat Makassar.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SUBYEK** | **RATER** | | **I** | **T`** |  |
| **I** | **II** |  |  |  |
| 1. 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 16 |
| 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 16 |
| 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 16 |
| 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 16 |
| 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 16 |
| 1. 6 | 2 | 2 | 4 | 4 | 16 |
| 7 | 2 | 2 | 4 | 4 | 16 |
| 8 | 2 | 2 | 4 | 4 | 16 |
| 9 | 2 | 2 | 4 | 4 | 16 |
| 10 | 2 | 2 | 4 | 4 | 16 |
| 11 | 2 | 2 | 4 | 4 | 16 |
| 12 | 2 | 2 | 4 | 4 | 16 |
| 13 | 2 | 2 | 4 | 4 | 16 |
| 14 | 2 | 2 | 4 | 4 | 16 |
| 15 | 2 | 2 | 4 | 4 | 16 |
| 16 | 2 | 2 | 4 | 4 | 16 |
| 17 | 2 | 2 | 4 | 4 | 16 |
| 18 | 2 | 2 | 4 | 4 | 16 |
| 19 | 2 | 2 | 4 | 4 | 16 |
| 20 | 2 | 2 | 4 | 4 | 16 |
|  | **40** | **40** |  | | **640** |
|  | **40** | **40** |
|  | **1600** | **1600** | **3200** | |
|  | **160** | **160** | **320** | |

n= 20 = 80

k= 2 = 80 = 640

80= 320

Ebel ( Azwar, 1997 : 106)

n= 20 = 80

k= 2 = 80 = 640

80= 320

Rehabilitasi rata-rata rating dari ketiga rater tersebut adalah:

**= (**

() /

**=** 1

Berdasarkan hasil perhitungan reabilitas rata-rata rating di atas maka dapat disimpulkan bahwa validasi untuk  **Meningkatkan Kemampuan mengenal huruf Melalui media animasi *Powerpoint* Pada Murid Tunagrahita Ringan Di Kelas Dasar I SLB Yukartuni Pusat Makassar** dikategorikan sudah memenuhi syarat dalam keadaan valid dan reabel untuk diujikan berdasarkan dengan hasil dari ketiga rater, yang didapatkan adalah 1

**Lampiran VII**

**Lembar Pengamatan *(Pre - Test)***

Nama Murid : ...........................................................

Kelas : ...............................................

Hari / Tanggal : ............... / .............................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Keriteria | |
| Salah  0 | Benar  1 |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20 | **A. Membaca Huruf No Vokal 1 - 5**  **a**  Bacalah huruf yang ada pada slide diatas !  **i**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **u**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **e**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **o**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **B. Membaca Huruf Konsonan 6 - 20**  **c**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **d**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **f**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **g**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **h**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **i**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **j**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **k**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **l**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **m**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **n**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **o**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **p**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **q**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **r**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas ! |  |  |

Keterangan :

* Skor 1 jika murid mampu menjawab dengan benar
* Skor 0 jika murid tidak mampu menjawab dengan benar

Peneliti

**Dwi Widyaningsi**

**104504026**

**Lembar Pengamatan *(Pre - Test)***

Nama Murid : ...........................................................

Kelas : ...............................................

Hari / Tanggal : ............... / .............................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Keriteria | |
| Salah  0 | Benar  1 |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20 | **A. Membaca Huruf No Vokal 1 - 5**  **a**  Bacalah huruf yang ada pada slide diatas !  **i**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **u**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **e**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **o**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **B. Membaca Huruf No Konsonan 6 - 20**  **c**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **d**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **f**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **g**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **h**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **i**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **j**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **k**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **l**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **m**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **n**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **o**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **p**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **q**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **r**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas ! |  |  |

Keterangan :

* Skor 1 jika murid mampu menjawab dengan benar
* Skor 0 jika murid tidak mampu menjawab dengan benar

Peneliti

**Dwi Widyaningsi**

**104504026**

**Lembar Pengamatan *(Pre - Test)***

Nama Murid : ...........................................................

Kelas : ...............................................

Hari / Tanggal : ............... / .............................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Keriteria | |
| Salah  0 | Benar  1 |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20 | **A. Membaca Huruf No Vokal 1 - 5**  **a**  Bacalah huruf yang ada pada slide diatas !  **i**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **u**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **e**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **o**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **B. Membaca Huruf Konsonan 6 - 20**  **c**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **d**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **f**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **f**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **h**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **i**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **j**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **k**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **l**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **m**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **n**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **o**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **p**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **q**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **r**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas ! |  |  |

Keterangan :

* Skor 1 jika murid mampu menjawab dengan benar
* Skor 0 jika murid tidak mampu menjawab dengan benar

Peneliti

**Dwi Widyaningsi**

**104504026**

**Lembar Pengamatan *(Post - Test)***

Nama Murid : ...........................................................

Kelas : ...............................................

Hari / Tanggal : ............... / .............................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Keriteria | |
| Salah  0 | Benar  1 |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20 | **A. Membaca Huruf No Vokal 1 - 5**  **a**  Bacalah huruf yang ada pada slide diatas !  **i**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **u**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **e**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **o**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **B. Membaca Huruf Konsonan 6 - 20**  **c**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **d**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **f**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **g**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **h**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **i**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **j**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **k**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **l**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **m**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **n**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **o**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **p**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **q**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **r**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas ! |  |  |

Keterangan :

* Skor 1 jika murid mampu menjawab dengan benar
* Skor 0 jika murid tidak mampu menjawab dengan benar

Peneliti

**Dwi Widyaningsi**

**104504026**

**Lembar Pengamatan *(Post - Test)***

Nama Murid : ...........................................................

Kelas : ...............................................

Hari / Tanggal : ............... / .............................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Keriteria | |
| Salah  0 | Benar  1 |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20 | **A. Membaca Huruf No Vokal 1 - 5**  **a**  Bacalah huruf yang ada pada slide diatas !  **i**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **u**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **e**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **o**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **B. Membaca Huruf No Konsonan 6 - 20**  **c**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **d**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **f**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **g**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **h**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **r**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **j**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **k**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **l**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **m**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **n**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **o**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **p**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **q**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **r**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas ! |  |  |

Keterangan :

* Skor 1 jika murid mampu menjawab dengan benar
* Skor 0 jika murid tidak mampu menjawab dengan benar

Peneliti

**Dwi Widyaningsi**

**104504026**

**Lembar Pengamatan *(Post - Test)***

Nama Murid : ...........................................................

Kelas : ...............................................

Hari / Tanggal : ............... / .............................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Keriteria | |
| Salah  0 | Benar  1 |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20 | **A. Membaca Huruf No Vokal 1 - 5**  **a**  Bacalah huruf yang ada pada slide diatas !  **i**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **u**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **e**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **o**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **B. Membaca Huruf Konsonan 6 - 20**  **c**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **d**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **f**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **g**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **h**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **i**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **j**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **k**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **l**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **m**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **n**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **o**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **p**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **q**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas !  **r**  Bacalah huruf apa yang ada pada slide diatas ! |  |  |

Keterangan :

* Skor 1 jika murid mampu menjawab dengan benar
* Skor 0 jika murid tidak mampu menjawab dengan benar

Peneliti

**Dwi Widyaningsi**

**104504026**

**Lampiran VII**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

**NAMA SEKOLAH : SLB Yukartuni Pusat Makassar**

**KELAS / SEMESTER : I / 1**

**MATA PELAJARAN : Bahasa Indonesia**

**JURUSAN : TUNAGRAHITA**

**ALOKASI WAKTU : 2 X 30 MENIT**

1. Standar Kompetensi:

* Bahasa Indonesia : 1. Membaca

II**.** Kompetensi Dasar

* Bahasa Indonesia : 1.1 Membaca nyaring huruf vocal dan membaca nyaring huruf konsonan

1. Indikator

Bahasa Indonesia

* Mampu membaca huruf

1. Tujuan pembelajaran :

setelah proses pembelajaran selesai, peserta didik diharapkan:dapat membaca huruf

1. Materi pelajaran

Bahasa Indonesia

**o**

**e**

**a**

**u**

**i**

1. Metode:

* Tanya jawab
* Demonstrasi

1. Langkah-langkah pembelajaran

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan**  **Pembelajaran** | **Nilai karakter** | **Waktu** |
| **1.** | **Kegiatan awal** |  | **5 menit** |
|  | * Mempersiapkan peserta didik * Salam dan berdoa * Mengecek kehadiran peserta didik * Menyampaikan indikator pembelajaran | * Kreativitas * Religious * Kreativitas * Kreativitas |  |
| **2.** | **Kegiatan inti** |  | **45 menit** |
|  | * Eksplorasi * Membaca huruf vokal * Membaca huruf konsonan * Bergantian kedepan membaca huruf vocal dan konsonan * Elaborasi * Siswa membaca huruf vokal * Siswa membaca huruf konsonan * Konfirmasi * Masing-masing siswa bergantian tampil di depan teman-temannya ,membaca huruf vocal dan konsonan | * Rasa ingin tahu * Komunikatif * Rasa ingin tahu * Rasa ingin tahu * Rasa ingin tahu * Rasa ingin tahu |  |
| **3.** | **kegiatan akhir** |  | **10 menit** |
|  | * Menyimpulkan materi pelajaran * Memberikan nasehat agar lebih giat bljr * Memberikan tugas rumah * Berdoa * Salam | * Kreativitas * Kreativitas * Kreativitas * Religious |  |

1. Penilaian

Perbuatan

**e**

**fa**

**da**

**o**

**u**

**i**

**a**

**ga**

**pna**

**kna**

**xa**

**hna**

**tna**

**sa**

Makassar, Oktober 2014

Mengetahui

Guru Kelas Peneliti

**Nuraeni, S.Sos** **Dwi Widya Ningsih**

Nip. 196007201985032006 Nim. 104504026

Menyetujui

Kepala Sekolah

**A Nursyahida S.E**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

**NAMA SEKOLAH : SLB Yukartuni Pusat Makassar**

**KELAS / SEMESTER : I / 1**

**MATA PELAJARAN : Bahasa Indonesia**

**JURUSAN : TUNAGRAHITA**

**ALOKASI WAKTU : 2 X 30 MENIT**

1. Standar Kompetensi:

* Bahasa Indonesia : 1. Membaca

II**.** Kompetensi Dasar

* Bahasa Indonesia : 1.1 Membaca nyaring huruf vocal dan membaca nyaring huruf konsonan

1. Indikator

Bahasa Indonesia

* Mampu membaca huruf

1. Tujuan pembelajaran :

setelah proses pembelajaran selesai, peserta didik diharapkan:dapat membaca huruf

1. Materi pelajaran

Bahasa Indonesia

**o**

**e**

**a**

**u**

**i**

1. Metode:

* Tanya jawab
* Demonstrasi

1. Langkah-langkah pembelajaran

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan**  **Pembelajaran** | **Nilai karakter** | **Waktu** |
| **1.** | **Kegiatan awal** |  | **5 menit** |
|  | * Mempersiapkan peserta didik * Salam dan berdoa * Mengecek kehadiran peserta didik * Menyampaikan indikator pembelajaran | * Kreativitas * Religious * Kreativitas * Kreativitas |  |
| **2.** | **Kegiatan inti** |  | **45 menit** |
|  | * Eksplorasi * Membaca huruf vokal * Membaca huruf konsonan * Bergantian kedepan membaca huruf vocal dan konsonan * Elaborasi * Siswa membaca huruf vokal * Siswa membaca huruf konsonan * Konfirmasi * Masing-masing siswa bergantian tampil di depan teman-temannya ,membaca huruf vocal dan konsonan | * Rasa ingin tahu * Komunikatif * Rasa ingin tahu * Rasa ingin tahu * Rasa ingin tahu * Rasa ingin tahu |  |
| **3.** | **kegiatan akhir** |  | **10 menit** |
|  | * Menyimpulkan materi pelajaran * Memberikan nasehat agar lebih giat bljr * Memberikan tugas rumah * Berdoa * Salam | * Kreativitas * Kreativitas * Kreativitas * Religious |  |

1. Penilaian

Perbuatan

**e**

**fa**

**da**

**o**

**u**

**i**

**a**

**ga**

**pna**

**kna**

**xa**

**hna**

**tna**

**sa**

Makassar, Oktober 2014

Mengetahui

Guru Kelas Peneliti

**Nuraeni, S.Sos** **Dwi Widya Ningsih**

Nip. 196007201985032006 Nim. 104504026

Menyetujui

Kepala Sekolah

**A Nursyahida S.E**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

**NAMA SEKOLAH : SLB Yukartuni Pusat Makassar**

**KELAS / SEMESTER : I / 1**

**MATA PELAJARAN : Bahasa Indonesia**

**JURUSAN : TUNAGRAHITA**

**ALOKASI WAKTU : 2 X 30 MENIT**

1. Standar Kompetensi:

* Bahasa Indonesia : 1. Membaca

II**.** Kompetensi Dasar

* Bahasa Indonesia : 1.1 Membaca nyaring huruf vocal dan membaca nyaring huruf konsonan

1. Indikator

Bahasa Indonesia

* Mampu membaca huruf

1. Tujuan pembelajaran :

setelah proses pembelajaran selesai, peserta didik diharapkan:dapat membaca huruf

1. Materi pelajaran

Bahasa Indonesia

**o**

**e**

**a**

**u**

**i**

1. Metode:

* Tanya jawab
* Demonstrasi

1. Langkah-langkah pembelajaran

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan**  **Pembelajaran** | **Nilai karakter** | **Waktu** |
| **1.** | **Kegiatan awal** |  | **5 menit** |
|  | * Mempersiapkan peserta didik * Salam dan berdoa * Mengecek kehadiran peserta didik * Menyampaikan indikator pembelajaran | * Kreativitas * Religious * Kreativitas * Kreativitas |  |
| **2.** | **Kegiatan inti** |  | **45 menit** |
|  | * Eksplorasi * Membaca huruf vokal * Membaca huruf konsonan * Bergantian kedepan membaca huruf vocal dan konsonan * Elaborasi * Siswa membaca huruf vokal * Siswa membaca huruf konsonan * Konfirmasi * Masing-masing siswa bergantian tampil di depan teman-temannya ,membaca huruf vocal dan konsonan | * Rasa ingin tahu * Komunikatif * Rasa ingin tahu * Rasa ingin tahu * Rasa ingin tahu * Rasa ingin tahu |  |
| **3.** | **kegiatan akhir** |  | **10 menit** |
|  | * Menyimpulkan materi pelajaran * Memberikan nasehat agar lebih giat bljr * Memberikan tugas rumah * Berdoa * Salam | * Kreativitas * Kreativitas * Kreativitas * Religious |  |

1. Penilaian

Perbuatan

**e**

**fa**

**da**

**o**

**u**

**i**

**a**

**ga**

**pna**

**kna**

**xa**

**hna**

**tna**

**sa**

Makassar, Oktober 2014

Mengetahui

Guru Kelas Peneliti

**Nuraeni, S.Sos** **Dwi Widya Ningsih**

Nip. 196007201985032006 Nim. 104504026

Menyetujui

Kepala Sekolah

**A Nursyahida S.E**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

**NAMA SEKOLAH : SLB Yukartuni Pusat Makassar**

**KELAS / SEMESTER : I / 1**

**MATA PELAJARAN : Bahasa Indonesia**

**JURUSAN : TUNAGRAHITA**

**ALOKASI WAKTU : 2 X 30 MENIT**

1. Standar Kompetensi:

* Bahasa Indonesia : 1. Membaca

II**.** Kompetensi Dasar

* Bahasa Indonesia : 1.1 Membaca nyaring huruf vocal dan membaca nyaring huruf konsonan

1. Indikator

Bahasa Indonesia

* Mampu membaca huruf

1. Tujuan pembelajaran :

setelah proses pembelajaran selesai, peserta didik diharapkan:dapat membaca huruf

1. Materi pelajaran

Bahasa Indonesia

**o**

**e**

**a**

**u**

**i**

1. Metode:

* Tanya jawab
* Demonstrasi

1. Langkah-langkah pembelajaran

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan**  **Pembelajaran** | **Nilai karakter** | **Waktu** |
| **1.** | **Kegiatan awal** |  | **5 menit** |
|  | * Mempersiapkan peserta didik * Salam dan berdoa * Mengecek kehadiran peserta didik * Menyampaikan indikator pembelajaran | * Kreativitas * Religious * Kreativitas * Kreativitas |  |
| **2.** | **Kegiatan inti** |  | **45 menit** |
|  | * Eksplorasi * Membaca huruf vokal * Membaca huruf konsonan * Bergantian kedepan membaca huruf vocal dan konsonan * Elaborasi * Siswa membaca huruf vokal * Siswa membaca huruf konsonan * Konfirmasi * Masing-masing siswa bergantian tampil di depan teman-temannya ,membaca huruf vocal dan konsonan | * Rasa ingin tahu * Komunikatif * Rasa ingin tahu * Rasa ingin tahu * Rasa ingin tahu * Rasa ingin tahu |  |
| **3.** | **kegiatan akhir** |  | **10 menit** |
|  | * Menyimpulkan materi pelajaran * Memberikan nasehat agar lebih giat bljr * Memberikan tugas rumah * Berdoa * Salam | * Kreativitas * Kreativitas * Kreativitas * Religious |  |

1. Penilaian

Perbuatan

**e**

**fa**

**da**

**o**

**u**

**i**

**a**

**ga**

**pna**

**kna**

**xa**

**hna**

**tna**

**sa**

Makassar, Oktober 2014

Mengetahui

Guru Kelas Peneliti

**Nuraeni, S.Sos** **Dwi Widya Ningsih**

Nip. 196007201985032006 Nim. 104504026

Menyetujui

Kepala Sekolah

**A Nursyahida S.E**