**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO DAN PERUNTUKKAN v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GRAFIK xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 7

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN PENELITIAN**

1. Kajian Pustaka
2. Konsep Tentang hakekat Pembelajaran Matematika 8
3. Konsep Tentang Strategi Pembelajaran 14
4. Konsep Tentang Varian Backup 16
5. Konsep Dasar Tunagrahita 22
6. Kerangka Pikir 30
7. Pertanyaan Penelitian 32

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 33
2. Peubah dan Definisi Operasional 33
3. Responden Penelitian 34
4. Teknik Pengumpulan Data 35
5. Teknik Analisis Data 38

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN**

1. Hasil Penelitian 40
2. Pembahasan Penelitian 50

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 54
2. Saran 55

DAFTAR PUSTAKA 56

LAMPIRAN-LAMPIRAN 58

RIWAYAT HIDUP 112

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

3.1 Data Peserta Didik Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II di SLB Negeri Makassar 35

3.2 Pengkategorian Nilai Hasil Tes 37

4.1 Skor Tes Awal Kemampuan Penjumlahan Sebelum Penerapan Strategi Pembelajaran Varian Backup Pada Peserta Didik Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II di SLB Negeri Makassar 41

4.2 Kategorisasi Kemampuan Penjumlahan Pada Peserta Didik Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II di SLB Negeri Makassar Sebelum Penerapan Strategi Pembelajaran Varian Backup 43

4.3 Skor Tes Akhir Kemampuan Penjumlahan Setelah Penerapan Strategi Pembelajaran Varian Backup Pada Peserta Didik Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II di SLB Negeri Makassar 45

4.4 Kategorisasi Kemampuan Penjumlahan Pada Peserta Didik Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II di SLB Negeri Makassar Setelah Penerapan Strategi Pembelajaran Varian Backup 46

4.5 Perbandingan Hasil Tes Awal dan Hasil Tes Akhir Kemampuan Penjumlahan Pada Peserta Didik Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II di SLB Negeri Makassar 48

**DAFTAR GRAFIK**

**Nomor Judul Halaman**

Grafik 4.1 Visualisasi Kemampuan Penjumlahan Sebelum Penerapan Strategi Pembelajaran Varian Backup Pada Peserta Didik Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II di SLB Negeri Makassar 44

Grafik 4.2 Visualisasi Kemampuan Penjumlahan Setelah Penerapan Strategi Pembelajaran Varian Backup Pada Peserta Didik Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II di SLB Negeri Makassar 47

Grafik 4.3 Visualisasi Kemampuan Penjumlahan Sebelum dan Setelah Penerapan Strategi Pembelajaran Varian Backup Pada Pesrta Didik Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II di SLB Negeri 49

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No. Judul Halaman**

* + - 1. Kurikulum Matematika Kelas Dasar II Semester II 61
      2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 62
      3. Kisi-Kisi Instrument 73
      4. Format bentuk latihan varian backup bergambar 74
      5. Instrumen Tes Kemampuan Penjumlahan sebelum dan setelah Penerapan Strategi Varian Backup 75
      6. Tabel Perbandingan Tes Kemampuan Penjumlahan Sebelum dan Setelah Penerapan Strategi Varian Backup 87
      7. Validasi penelitian 88
      8. Dokumentasi Penelitian 96
      9. Surat Permohonan Penunjukan Pembimbing 100
      10. Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian 101
      11. Surat Rekomendasi Penelitian 102
      12. Surat Izin Penelitian 103
      13. Surat Keterangan Telah Penelitian 104
      14. Riwayat Hidup 105