**MOTO**

Utamakan Kesabaran dan Keikhlasan dalam Pengabdian

Lakukan yang terbaik dengan hati, penuh keyakinan, ikhlas dan istiqomah. Melakukan yang terbaik tak mesti sempurna karena daya dan upaya seorang insan tak sesempurna daya dan kekuasaan Allah SWT.

Raihlah amal jariah sebanyak mungkin

Agar kelak kebahagiaan menjadi milikmu …

(Agustina)

**PERUNTUKKAN**

karya ini kuperuntukkan kepada keluarga besarku terkhusus kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah bersusah payah memperjuangkan hidup dan pendidikanku selama ini, dan yang tidak henti-hentinya selalu mendoakan keberhasilanku menggapai mimpi, serta saudaraku yang selalu memberi motivasi
dan mendukung setiap alunan langkahku.

**ABSTRAK**

**AGUSTINA S**. 2015. “Peningkatan Kemampuan Penjumlahan Melalui Penggunaan Strategi Pembelajaran *Varian Backup* Pada Peserta Didik Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II Di SLB Negeri Makassar”.Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Tatiana Meidina, M.Si. dan Dr. Bastiana, M.Si. Jurusan Pendidikan Luar Biasa; Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah: Rendahnya kemampuan penjumlahan pada mata pelajaran matematika pada peserta didik tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB Negeri Makassar. Berdasarkan masalah tersebut, maka rumusan masalah penelitian ini yaitu 1) Bagaimanakah gambaran kemampuan penjumlahan pada peserta didik tunagrahita kelas dasar II Di SLB Negeri Makassar sebelum menggunakan strategi pembelajaran *Varian Backup*? 2) Bagaimanakah gambaran kemampuan penjumlahan pada peserta didik tunagrahita kelas dasar II Di SLB Negeri Makassar setelah menggunakan strategi pembelajaran *Varian Backup*? 3) Apakah ada peningkatan kemampuan penjumlahan peserta didik tunagrahita kelas Dasar II Di SLB Negeri Makassar dalam menggunakan strategi pembelajaran *Varian Backup*. Tujuan penelitian ini yaitu 1) Untuk mengetahui gambaran kemampuan penjumlahan pada peserta didik tunagrahita kelas Dasar II Di SLB Negeri Makassar sebelum menggunakan strategi pembelajaran *Varian Backup* 2) Untuk mengetahui gambaran kemampuan penjumlahan pada peserta didik tunagrahita kelas Dasar II Di SLB Negeri Makassar sebelum menggunakan strategi pembelajaran *Varian Backup* 3) Untuk mengetahui apakah ada peningkatan kemampuan penjumlahan pada peserta didik tunagrahita kelas Dasar II Di SLB Negeri Makassar dalam menggunakan strategi pembelajaran *Varian Backup*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian deskriptif*.* Subjek penelitian sebanyak 4 oranganak. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes perbuatan dan teknik analisis data analisis kuantitatif deskriptif. Melalui penelitian ini secara empiris dapat disimpulkan bahwa: 1) Kemampuan penjumlahan pada peserta didik tunagrahita di SLB Negeri Makassar sebelum penerapam *Varian backup* berada dalam kategori sangat kurang. 2) Kemampuan penjumlahan pada peserta didik tunagrahita di SLB Negeri Makassar setelah penerapam *Varian backup* berada dalam kategori baik. 3) Ada peningkatan kemampuan penjumlahan pada peserta didik tunagrahita ringan di SLB Negeri Makassar sebelum dan sesudah penerapam *Varian backup*.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas Berkat dan Rahmat-Nya sehingga penyusun dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Penjumlahan Pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Penggunaan Strategi Pembelajaran *Varian Backup* Pada Peserta Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II Di SLB Negeri Makassar”.

 Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan S1 pada jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

 Penulis menyadari tanpa bantuan, dorongan dan bimbingan dari semua pihak, penulis tidak mampu melaksanakan tugas ini dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis haturkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada Dra. Tatiana Meidina, M.Si. Sebagai pembimbing I dan Dr. Bastiana, M.Si. Sebagai pembimbing II dan sekaligus sebagai ketua dan sekretaris Jurusan PLB FIP UNM yang telah dengan sabar, tekun, tulus, dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi. Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan pula kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M. Pd. Sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa (PLB) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Dr. Abdullah Sinring, M. Pd. Sebagai Dekan FIP UNM; Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons sebagai PD. I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD. II; dan Dr. Pattaufi S.Pd, M.Si. sebagai PD III; Dr. Parwoto, M.Pd sebagai PD IV FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan pada umumnya, yang dengan tulus ikhlas telah mendidik, membimbing dan melayani selama penulis menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.
4. Bapak Kepala Sekolah, bapak/ ibu guru SLB Negeri Makassar, yang telah berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian dan membantu penulis selama melakukan penelitian,
5. Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Drs. Usman, M.Si sebagai penguji I , Sahril Buchori, S.Pd M.Pd sebagai penguji II. Yang telah dengan ikhlas dan tulus memberikan saran dan masukan yang sangat berharga kepada penulis.
6. Awayundu Said, S.Pd sebagai staf administrasi jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP UNM Makassar yang telah memberikan motivasi dan pelayanan administrasi selama menjadi mahasiswa sampai penyelesaian studi.
7. Terkhusus untuk kedua orang tua tercinta Subuh dan Sabubah (Almarhum) atas segala jerih payah dan pengorbanan yang tak terhingga. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan Rahmat dan Hidayah untuk Ayah dan Ibu.
8. Sahabatku ( Nur Wahidah, Rismawati, Maria R Fernandez, Hasnita, Karmila, Andi Dwi Ratnirahayu, Ferdinanda Valeriany, Nurhidayah ) . Serta teman-teman mahasiswa PLB angkatan 2011 yang tidak dapat penulis uraikan namanya satu persatu terima kasih atas segalanya. Kalian yang selalu memberikan kekuatan dikala putus asa dan mendukung setiap keputusan yang kupilih.
9. Kepada orang-orang yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, tidak lupa ucapan terima kasih atas segala bantuan dan perhatiannya selama ini. Semoga segala bantuan diberikan bernilai ibadah di sisi Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, Amin.

 Makassar, Juni 2015

Penulis

 Agustina S