**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan hasil penelitian dapat dirumuskan

kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan penjumlahan pada peserta didik tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB Negeri Makassar sebelum penerapan strategi pembelajaran *varian backup* terdapat 4 subyek penelitian yang berada dalam kategori sangat kurang dengan nila rata-rata 40.
2. Kemampuan penjumlahan pada peserta didik tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB Negeri Makassar setelah penerapan strategi pembelajaran *varian backup* secara keseluruhan subyek penelitian berada dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 75.
3. Terdapat peningkatan kemampuan penjumlahan pada peserta didik tunagrahita kelas dasar II di SLB Negeri Makassar sesudah diterapkan strategi pembelajaran varian backup, Hal ini berarti bahwa strategi pembelajaran *varian backup* dapat meningkatkan kemampuan penjumlahan pada peserta didik tunagrahita ringan di SLB Negeri Makassar.

54

1. **Saran-saran**
   1. Kepada guru SLB yang mengajar pada mata pelajaran matematika bagi peserta didik tunagrahita terkhusus pada kelas II Tunagrahita agar dapat memilih dan menggunakan strategi pembelajaran varian backup atau strategi-strategi pembelajaran yang relevan dengan materi pembelajaran agar dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik.
   2. Rekan-rekan mahasiswa, kiranya dapat mengembangkan hasil penelitian ini pada pembahasan lainya dalam mata pelajaran matematika, agar dapat menambah wawasan yang lebih luas, dan membuka cakrawala berpikir, serta dapat mencarikan alternatif pemecahan masalah bagi pendidikan anak luar biasa khususnya bagi perta didik tunagrahita