**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

MOTTO DAN PERUNTUKAN iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL x

DAFTAR GRAFIK GARIS xiii

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN PENELITIAN

1. Kajian Pustaka 7
2. Kerangka Pikir 24
3. Pertanyaan Penelitian 27

BAB III METODE PENELITIAN 28

1. Pendekatan dan Desain Penelitian 28
2. Variabel dan Definisi Operasional 30
3. Subjek Penelitian 30
4. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 40

1. Profil Subjek 40
2. Hasil Penelitian 41
3. Analisis Data 46
4. Pembahasan 87

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 89

1. Kesimpulan 89
2. Saran 90

DAFTAR PUSTAKA 91

LAMPIRAN

RIWAYAT PENULIS

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nomor | Judul | Halaman  42 |

Tabel 4.1 Data Skor kemampuan membaca huruf A-Z

43

Tabel 4.2 Data Hasil *baseline* 1 (A-1) Intervensi (B), *baseline -2*(A-2) Nilai kemampuan membaca huruf A-Z

44

Tabel 4.3 Data Skor kemampuan membaca kata

45

Tabel 4.4 Data Hasil *baseline* *1 (A-1),* Intervensi *(B), baseline-2 (A-2)* kemampuan membaca suku kata

Tabel 4.5 Panjang Kondisi Kemampuan membaca huruf A-Z dan membaca suku kata

47

Tabel 4.6 Estimasi Kecenderungan Arah Kemampuan membaca huruf

49

Tabel 4.7 Estimasi Kecenderungan arah pada *baseline* 1 (A-1), intervensi (B) *baseline* 2(A-2)

51

Tabel 4.8 Kecenderungan stabilitas kemampuan membaca huruf A-Z

63

Tabel 4.9 Kecenderungan stabilitas kemampuan membaca suku kata

63

Tabel 4.10 Kecenderungan jejak data kemampuan membaca huruf A-Z

63

Tabel 4.11 kecenderungan jejak data kemampuan membaca suku kata

64

Tabel 4.12 Level stabilitas dan rentang kemampuan membaca huruf A-Z

65

Tabel 4.13 Level stabilitas dan rentang kemampuan membaca suku kata

65

Tabel 4.14 Menentukan perubahan level (*Level change*) Data kemampuan membaca huruf A-Z

66

Tabel 4.15 Perubahan level kemampuan membaca huruf A-Z

66

Tabel 4.16 Menentukan perubahan level (*level change*) data kemampuan membaca suku kata

67

Tabel 4.17 Perubahan level kemampuan membaca suku kata

67

Tabel 4.18 Rangkuman hasil analisis visual dalam kondisi kemampuan membaca huruf A-Z

68

Tabel 4.19 Rangkuman hasil analisis visual dalam kondisi kemampuan membaca suku kata

70

Tabel 4.20 Jumlah variabel yang diubah dari kondisi *baseline* (A)

73

ke intervensi (B)

Tabel 4.21 Perubahan kecenderungan arah dan efeknya pada kemampuan

73

Membaca huruf A-Z

Tabel 4.22 Perubahan kecenderungan arah dan efeknya pada kemampuan

74

Membaca suku kata

Tabel 4.23 Perubahan kecenderungan stabilitas (*change in trend*

75

*Stability*) kemampuan membaca huruf A-Z

Tabel 4.24 Perubahan kecenderungan stabilitas (*change in trend*

76

*Stability*) kemampuan membaca suku kata

Tabel 4.25 Perubahan level kemampuan membaca huruf A-Z

76

Tabel 4.26 Perubahan level kemampun membaca suku kata

77

Tabel 4.27 Rangkuman hasil analisis antar kondisi kemampuan membaca huruf A-Z

83

Tabel 4.28 Rangkuman hasil analisis antar kondisi kemampuan membaca suku kata

85

**DAFTAR GRAFIK GARIS**

Nomor Judul Halaman

Grafik 4.1 Kemampuan membaca huruf A-Z pada kondisi *baseline*-1 (A), intervensi (B), dan *baseline*-2 (A-2)

44

Grafik 4.2 Kemampuan membaca suku kata pada kondisi *baseline*-1 (A), intervensi (B), dan *baseline*-2 (A-2)

46

Grafik 4.3 Kecenderungan arah kemampuan membaca huruf A-Z pada kondisi *baseline*-1 (A-1), Intervensi (B), *baseline*-2 (A-2)

48

Grafik 4.4 Ketcenderungan arah kemampuan membaca suku kata pada kondisi *baseline*-1 (A-1), Intervensi (B), *Baseline*-2 (A-2)

50

Grafik 4.5 Kecenderungan stabilitas (*trend stability*) kondisi *Baseline*-1 (A-)kemampuan membaca huruf A-Z

52

Grafik 4.6 Kecenderungan Stabilitas (*Trend Stability*) Kondisi *Baseline*-1 (A-1) Kemampuan membaca suku kata

54

Grafik 4.7 Kecenderungan Stabilitas (*Trend Stability*) Kondisi Intervensi (B) Kemampuan membaca huruf A-Z

56

Grafik 4.8 Kecenderungan Stabilitas (*Trend Stability*) Kondisi Intervensi (B) kemampuan membaca suku kata

58

Grafik 4.9 Kecenderungan stabilitas (*trend stability*) kondisi *baseline*-2 (A-2) kemampuan membaca huruf A-Z

60

Grafik 4.10 Kecenderungan stabilitas (*trend stability*) kondisi *baseline*-2 (A-2) kemampuan membaca suku kata

62

Grafik 4.11 Data *overlap (percentage of overlap) baseline*-1 (A-1) ke intervensi (B) kemampuan membaca huruf A-Z

79

Grafik 4.12 Data *overlap (percentage of overlap) baseline*-2 (A-2) ke intervensi (B) kemampuan membaca huruf A-Z

80

Grafik 4.13 Data *overlap (percentage of overlap) baseline*-1 (A-1) ke intervensi (B) kemampuan membaca suku kata

81

Grafik 4.14 Data *overlap (percentage of overlap) baseline*-2 (A-2) ke intervensi (B) kemampuan membaca suku kata

82

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor**   **Judul**

1. Kurikulum
2. Kisi kisi instrument penelitian
3. Tes kemampuan membaca huruf
4. Tes kemampuan membaca suku kata
5. Data Hasil Penelitian
6. Hasil tes
7. Validasi instrument penelitian
8. Validasi dan Realibilitas instrument
9. Dokumentasi Penelitian