**TES KEMAMPUAN MEMBACA HURUF A-Z PENILAIAN PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN SUBJEK (Ni) KELAS DASAR II DI SLB C YPPLB 2 MAKASSAR**

**Fase : *Baseline* 1 (A-1)**

**Sesi : 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Aspek yang Dinilai | Skor |
| **2** | **1** | **0** |
| 1. | Membaca huruf (a) |  | √ |  |
| 2. | Membaca huruf (b) |  | √ |  |
| 3. | Membaca huruf (c)  |  |  | √ |
| 4 | Membaca huruf (d) |  |  | √ |
| 5. | Membaca huruf (e) | √ |  | √ |
| 6. | Membaca huruf (f) |  |  | √ |
| 7. | Membaca huruf (g) |  |  | √ |
| 8. | Membaca huruf (h) |  |  | √ |
| 9. | Membaca huruf (i) |  | √ |  |
| 10. | Membaca huruf (j) |  |  | √ |
| 1. | Membaca huruf (k) |  |  | √ |
| 12. | Membaca huruf (l) |  |  | √ |
| 13. | Membaca huruf (m) |  |  | √ |
| 14. | Membaca huruf (n) |  | √ |  |
| 15. | Membaca huruf (o) |  | √ |  |
| 16. | Membaca huruf (p) |  |  | √ |
| 17. | Membaca huruf (q) |  |  | √ |
| 18. | Membaca huruf (r) |  |  | √ |
| 19. | Membaca huruf (s) |  |  | √ |
| 20. | Membaca huruf (t) |  |  | √ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 21. | Membaca huruf (u) |  |  | √ |
| 22. | Membaca huruf (v) |  |  | √ |
| 23. | Membaca huruf (w) |  |  | √ |
| 24. | Membaca huruf (x) |  |  | √ |
| 25. | Membaca huruf (y) |  |  | √ |
| 26. | Membaca huruf (z) |  |  | √ |

Keterangan:

* Apabila murid mampu membaca huruf dengan benar diberi skor 2.
* Apabila murid membaca huruf namun belum tepat diberi skor 1
* Apabila murid tidak mampu membaca huruf, maka diberi skor 0

**TES KEMAMPUAN MEMBACA HURUF A-Z PENILAIAN PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN SUBJEK (Ni) KELAS DASAR II DI SLB C YPPLB 2 MAKASSAR**

**Fase : *Baseline* 1 (A-1)**

**Sesi : 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Aspek yang Dinilai | Skor |
| **2** | **1** | **0** |
| 1. | Membaca huruf (a) |  | √ |  |
| 2. | Membaca huruf (b) |  | √ |  |
| 3. | Membaca huruf (c) | √ |  |  |
| 4 | Membaca huruf (d) |  |  √ |  |
| 5. | Membaca huruf (e) |  | √ |  |
| 6. | Membaca huruf (f) |  |  | √ |
| 7. | Membaca huruf (g) |  |  | √ |
| 8. | Membaca huruf (h) |  |  | √ |
| 9. | Membaca huruf (i) |  | √ |  |
| 10. | Membaca huruf (j) |  |  | √ |
| 1. | Membaca huruf (k) |  |  | √ |
| 12. | Membaca huruf (l) |  |  | √ |
| 13. | Membaca huruf (m) |  |  | √ |
| 14. | Membaca huruf (n) |  | √ |  |
| 15. | Membaca huruf (o) |  | √ |  |
| 16. | Membaca huruf (p) |  |  | √ |
| 17. | Membaca huruf (q) |  |  | √ |
| 18. | Membaca huruf (r) |  |  | √ |
| 19. | Membaca huruf (s) |  |  | √ |
| 20. | Membaca huruf (t) |  |  | √ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 21. |  Membaca huruf (u) |   |  | √ |
| 22. | Membaca huruf (v) |  |  | √ |
| 23. | Membaca huruf (w) |  |  | √ |
| 24. | Membaca huruf (x) |  |  | √ |
| 25. | Membaca huruf (y) |  |  | √ |
| 26. | Membaca huruf (z) |  |  | √ |

Keterangan:

* Apabila murid mampu membaca huruf dengan benar diberi skor 2.
* Apabila murid membaca huruf namun belum tepat diberi skor 1
* Apabila murid tidak mampu membaca huruf, maka diberi skor 0

**TES KEMAMPUAN MEMBACA HURUF A-Z PENILAIAN PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN SUBJEK (Ni) KELAS DASAR II DI SLB C YPPLB 2 MAKASSAR**

**Fase : *Baseline* 1 (A-1)**

**Sesi : 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Aspek yang Dinilai | Skor |
| **2** | **1** | **0** |
| 1. | Membaca huruf (a) |  | √ |  |
| 2. | Membaca huruf (b) |  | √ |  |
| 3. | Membaca huruf (c) | √ |  |  |
| 4 | Membaca huruf (d) |  |  √ |  |
| 5. | Membaca huruf (e) |  |  | √ |
| 6. | Membaca huruf (f) |  |  | √ |
| 7. | Membaca huruf (g) |  |  | √ |
| 8. | Membaca huruf (h) |  |  | √ |
| 9. | Membaca huruf (i) |  | √ |  |
| 10. | Membaca huruf (j) |  |  | √ |
| 1. | Membaca huruf (k) |  |  | √ |
| 12. | Membaca huruf (l) |  |  | √ |
| 13. | Membaca huruf (m) |  |  | √ |
| 14. | Membaca huruf (n) |  | √ |  |
| 15. | Membaca huruf (o) |  | √ |  |
| 16. | Membaca huruf (p) |  |  | √ |
| 17. | Membaca huruf (q) |  |  | √ |
| 18. | Membaca huruf (r) |  |  | √ |
| 19. | Membaca huruf (s) |  |  | √ |
| 20. | Membaca huruf (t) |  |  | √ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 21. | Membaca huruf (u) |  |  | √ |
| 22. | Membaca huruf (v) |  |  | √ |
| 23. | Membaca huruf (w) |  |  | √ |
| 24. | Membaca huruf (x) |  |  | √ |
| 25. | Membaca huruf (y) |  |  | √ |
| 26. | Membaca huruf (z) |  |  | √ |

Keterangan:

* Apabila murid mampu membaca huruf dengan benar diberi skor 2.
* Apabila murid membaca huruf namun belum tepat diberi skor 1
* Apabila murid tidak mampu membaca huruf, maka diberi skor 0

**TES KEMAMPUAN MEMBACA HURUF A-Z PENILAIAN PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN SUBJEK (Ni) KELAS DASAR II DI SLB C YPPLB 2 MAKASSAR**

**Fase : *Baseline* 1 (A-1)**

**Sesi : 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Aspek yang Dinilai | Skor |
| **2** | **1** | **0** |
| 1. | Membaca huruf (a) |  | √ |  |
| 2. | Membaca huruf (b) |  | √ |  |
| 3. | Membaca huruf (c) | √ |  |  |
| 4 | Membaca huruf (d) |  |  √ |  |
| 5. | Membaca huruf (e) |  |  | √ |
| 6. | Membaca huruf (f) |  |  | √ |
| 7. | Membaca huruf (g) |  |  | √ |
| 8. | Membaca huruf (h) |  |  | √ |
| 9. | Membaca huruf (i) |  | √ |  |
| 10. | Membaca huruf (j) |  |  | √ |
| 1. | Membaca huruf (k) |  |  | √ |
| 12. | Membaca huruf (l) |  |  | √ |
| 13. | Membaca huruf (m) |  |  | √ |
| 14. | Membaca huruf (n) |  | √ |  |
| 15. | Membaca huruf (o) |  | √ |  |
| 16. | Membaca huruf (p) |  |  | √ |
| 17. | Membaca huruf (q) |  |  | √ |
| 18. | Membaca huruf (r) |  |  | √ |
| 19. | Membaca huruf (s) |  |  | √ |
| 20. | Membaca huruf (t) |  |  | √ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 21. | Membaca huruf (u) |  |  | √ |
| 22. | Membaca huruf (v) |  |  | √ |
| 23. | Membaca huruf (w) |  |  | √ |
| 24. | Membaca huruf (x) |  |  | √ |
| 25. | Membaca huruf (y) |  |  | √ |
| 26. | Membaca huruf (z) |  |  | √ |

Keterangan:

* Apabila murid mampu membaca huruf dengan benar diberi skor 2.
* Apabila murid membaca huruf namun belum tepat diberi skor 1
* Apabila murid tidak mampu membaca huruf, maka diberi skor 0

**TES KEMAMPUAN MEMBACA HURUF A-Z PENILAIAN PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN SUBJEK (Ni) KELAS DASAR II DI SLB C YPPLB 2 MAKASSAR**

**Fase : *Intevensi* (B)**

**Sesi : 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Aspek yang Dinilai | Skor |
| **2** | **1** | **0** |
| 1. | Membaca huruf (a) | √ |  |  |
| 2. | Membaca huruf (b) |  | √ |  |
| 3. | Membaca huruf (c) |  | √ |  |
| 4 | Membaca huruf (d) |  |  √ |  |
| 5. | Membaca huruf (e) |  | √ |  |
| 6. | Membaca huruf (f) |  |  | √ |
| 7. | Membaca huruf (g) |  | √ |  |
| 8. | Membaca huruf (h) |  |  | √ |
| 9. | Membaca huruf (i) |  | √ |  |
| 10. | Membaca huruf (j) |  |  | √ |
| 1. | Membaca huruf (k) |  | √ |  |
| 12. | Membaca huruf (l) |  | √ |  |
| 13. | Membaca huruf (m) |  | √ |  |
| 14. | Membaca huruf (n) |  | √ |  |
| 15. | Membaca huruf (o) | √ |  |  |
| 16. | Membaca huruf (p) |  |  | √ |
| 17. | Membaca huruf (q) |  |  | √ |
| 18. | Membaca huruf (r) |  | √ |  |
| 19. | Membaca huruf (s) |  | √ |  |
| 20. | Membaca huruf (t) |  | √ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 21. | Membaca huruf (u) |  | √ |  |
| 22. | Membaca huruf (v) |  | √ |  |
| 23. | Membaca huruf (w) |  |  | √ |
| 24. | Membaca huruf (x) |  |  | √ |
| 25. | Membaca huruf (y) |  |  | √ |
| 26. | Membaca huruf (z) |  |  | √ |

Keterangan:

* Apabila murid mampu membaca huruf dengan benar diberi skor 2.
* Apabila murid membaca huruf namun belum tepat diberi skor 1
* Apabila murid tidak mampu membaca huruf, maka diberi skor 0

**TES KEMAMPUAN MEMBACA HURUF A-Z PENILAIAN PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN SUBJEK (Ni) KELAS DASAR II DI SLB C YPPLB 2 MAKASSAR**

**Fase : *Intevensi* (B)**

**Sesi : 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Aspek yang Dinilai | Skor |
| **2** | **1** | **0** |
| 1. | Membaca huruf (a) | √ |  |  |
| 2. | Membaca huruf (b) | √ |  |  |
| 3. | Membaca huruf (c) |  | √ |  |
| 4 | Membaca huruf (d) |  |  √ |  |
| 5. | Membaca huruf (e) |  | √ |  |
| 6. | Membaca huruf (f) |  |  | √ |
| 7. | Membaca huruf (g) |  | √ |  |
| 8. | Membaca huruf (h) |  | √ |  |
| 9. | Membaca huruf (i) |  | √ |  |
| 10. | Membaca huruf (j) |  | √ |  |
| 1. | Membaca huruf (k) |  | √ |  |
| 12. | Membaca huruf (l) |  | √ |  |
| 13. | Membaca huruf (m) |  | √ |  |
| 14. | Membaca huruf (n) |  | √ |  |
| 15. | Membaca huruf (o) | √ |  |  |
| 16. | Membaca huruf (p) |  | √ |  |
| 17. | Membaca huruf (q) |  |  | √ |
| 18. | Membaca huruf (r) |  | √ |  |
| 19. | Membaca huruf (s) |  | √ |  |
| 20. | Membaca huruf (t) |  | √ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 21. | Membaca huruf (u) |  | √ |  |
| 22. | Membaca huruf (v) |  | √ |  |
| 23. | Membaca huruf (w) |  | √ |  |
| 24. | Membaca huruf (x) |  |  | √ |
| 25. | Membaca huruf (y) |  |  | √ |
| 26. | Membaca huruf (z) |  |  | √ |

Keterangan:

* Apabila murid mampu membaca huruf dengan benar diberi skor 2.
* Apabila murid membaca huruf namun belum tepat diberi skor 1
* Apabila murid tidak mampu membaca huruf, maka diberi skor 0

**TES KEMAMPUAN MEMBACA HURUF A-Z PENILAIAN PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN SUBJEK (Ni) KELAS DASAR III DI SLB C YPPLB 2 MAKASSAR**

**Fase : *Intevensi* (B)**

**Sesi : 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Aspek yang Dinilai | Skor |
| **2** | **1** | **0** |
| 1. | Membaca huruf (a) | √ |  |  |
| 2. | Membaca huruf (b) | √ |  |  |
| 3. | Membaca huruf (c) |  | √ |  |
| 4 | Membaca huruf (d) |  |  √ |  |
| 5. | Membaca huruf (e) |  | √ |  |
| 6. | Membaca huruf (f) |  |  | √ |
| 7. | Membaca huruf (g) |  | √ |  |
| 8. | Membaca huruf (h) |  | √ |  |
| 9. | Membaca huruf (i) |  | √ |  |
| 10. | Membaca huruf (j) |  | √ |  |
| 1. | Membaca huruf (k) |  | √ |  |
| 12. | Membaca huruf (l) |  | √ |  |
| 13. | Membaca huruf (m) |  | √ |  |
| 14. | Membaca huruf (n) |  | √ |  |
| 15. | Membaca huruf (o) | √ |  |  |
| 16. | Membaca huruf (p) |  | √ |  |
| 17. | Membaca huruf (q) |  |  | √ |
| 18. | Membaca huruf (r) |  | √ |  |
| 19. | Membaca huruf (s) |  | √ |  |
| 20. | Membaca huruf (t) |  | √ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 21. | Membaca huruf (u) |  | √ |  |
| 22. | Membaca huruf (v) |  | √ |  |
| 23. | Membaca huruf (w) |  | √ |  |
| 24. | Membaca huruf (x) |  |  | √ |
| 25. | Membaca huruf (y) |  |  | √ |
| 26. | Membaca huruf (z) |  |  | √ |

Keterangan:

* Apabila murid mampu membaca huruf dengan benar diberi skor 2.
* Apabila murid membaca huruf namun belum tepat diberi skor 1
* Apabila murid tidak mampu membaca huruf, maka diberi skor 0

**TES KEMAMPUAN MEMBACA HURUF A-Z PENILAIAN PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN SUBJEK (Ni) KELAS DASAR II DI SLB C YPPLB 2 MAKASSAR**

**Fase : *Intevensi* (B)**

**Sesi : 8**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Aspek yang Dinilai | Skor |
| **2** | **1** | **0** |
| 1. | Membaca huruf (a) | √ |  |  |
| 2. | Membaca huruf (b) | √ |  |  |
| 3. | Membaca huruf (c) |  | √ |  |
| 4 | Membaca huruf (d) |  |  √ |  |
| 5. | Membaca huruf (e) |  | √ |  |
| 6. | Membaca huruf (f) |  |  | √ |
| 7. | Membaca huruf (g) |  | √ |  |
| 8. | Membaca huruf (h) |  | √ |  |
| 9. | Membaca huruf (i) |  | √ |  |
| 10. | Membaca huruf (j) |  | √ |  |
| 1. | Membaca huruf (k) |  | √ |  |
| 12. | Membaca huruf (l) |  | √ |  |
| 13. | Membaca huruf (m) |  | √ |  |
| 14. | Membaca huruf (n) |  | √ |  |
| 15. | Membaca huruf (o) | √ |  |  |
| 16. | Membaca huruf (p) |  | √ |  |
| 17. | Membaca huruf (q) |  |  | √ |
| 18. | Membaca huruf (r) |  | √ |  |
| 19. | Membaca huruf (s) |  | √ |  |
| 20. | Membaca huruf (t) |  | √ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 21. | Membaca huruf (u) |  | √ |  |
| 22. | Membaca huruf (v) |  | √ |  |
| 23. | Membaca huruf (w) |  | √ |  |
| 24. | Membaca huruf (x) |  |  | √ |
| 25. | Membaca huruf (y) |  |  | √ |
| 26. | Membaca huruf (z) |  |  | √ |

Keterangan:

* Apabila murid mampu membaca huruf dengan benar diberi skor 2.
* Apabila murid membaca huruf namun belum tepat diberi skor 1
* Apabila murid tidak mampu membaca huruf, maka diberi skor 0

**TES KEMAMPUAN MEMBACA HURUF A-Z PENILAIAN PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN SUBJEK (Ni) KELAS DASAR II DI SLB C YPPLB 2 MAKASSAR**

**Fase : *Intevensi* (B)**

**Sesi : 9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Aspek yang Dinilai | Skor |
| **2** | **1** | **0** |
| 1. | Membaca huruf (a) | √ |  |  |
| 2. | Membaca huruf (b) |  | √ |  |
| 3. | Membaca huruf (c) | √ |  |  |
| 4 | Membaca huruf (d) |  |  √ |  |
| 5. | Membaca huruf (e) | √ |  |  |
| 6. | Membaca huruf (f) |  |  | √ |
| 7. | Membaca huruf (g) |  | √ |  |
| 8. | Membaca huruf (h) | √ |  |  |
| 9. | Membaca huruf (i) | √ |  |  |
| 10. | Membaca huruf (j) |  | √ |  |
| 1. | Membaca huruf (k) |  | √ |  |
| 12. | Membaca huruf (l) |  | √ |  |
| 13. | Membaca huruf (m) |  | √ |  |
| 14. | Membaca huruf (n) | √ |  |  |
| 15. | Membaca huruf (o) |  | √ |  |
| 16. | Membaca huruf (p) |  |  | √ |
| 17. | Membaca huruf (q) |  | √ |  |
| 18. | Membaca huruf (r) | √ |  |  |
| 19. | Membaca huruf (s) |  | √ |  |
| 20. | Membaca huruf (t) |  | √ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 21. | Membaca huruf (u) |  | √ |  |
| 22. | Membaca huruf (v) |  |  | √ |
| 23. | Membaca huruf (w) |  | √ |  |
| 24. | Membaca huruf (x) |  | √ |  |
| 25. | Membaca huruf (y) |  | √ |  |
| 26. | Membaca huruf (z) |  | √ |  |

Keterangan:

* Apabila murid mampu membaca huruf dengan benar diberi skor 2.
* Apabila murid membaca huruf namun belum tepat diberi skor 1
* Apabila murid tidak mampu membaca huruf, maka diberi skor 0

**TES KEMAMPUAN MEMBACA HURUF A-Z PENILAIAN PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN SUBJEK (Ni) KELAS DASAR II DI SLB C YPPLB 2 MAKASSAR**

**Fase : *Intevensi* (B)**

**Sesi : 10**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Aspek yang Dinilai | Skor |
| **2** | **1** | **0** |
| 1. | Membaca huruf (a) | √ |  |  |
| 2. | Membaca huruf (b) | √ |  |  |
| 3. | Membaca huruf (c) | √ |  |  |
| 4 | Membaca huruf (d) | √ |   |  |
| 5. | Membaca huruf (e) |  | √ |  |
| 6. | Membaca huruf (f) |  | √ |  |
| 7. | Membaca huruf (g) |  | √ |  |
| 8. | Membaca huruf (h) |  | √ |  |
| 9. | Membaca huruf (i) |  | √ |  |
| 10. | Membaca huruf (j) |  | √ |  |
| 1. | Membaca huruf (k) | √ |  |  |
| 12. | Membaca huruf (l) |  | √ |  |
| 13. | Membaca huruf (m) |  | √ |  |
| 14. | Membaca huruf (n) | √ |  |  |
| 15. | Membaca huruf (o) | √ |  |  |
| 16. | Membaca huruf (p) | √ |  |  |
| 17. | Membaca huruf (q) |  |  |  √ |
| 18. | Membaca huruf (r) | √ |  |  |
| 19. | Membaca huruf (s) | √ |  |  |
| 20. | Membaca huruf (t) |  | √ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 21. | Membaca huruf (u) |  | √ |  |
| 22. | Membaca huruf (v) |  |  | √ |
| 23. | Membaca huruf (w) |  | √ |  |
| 24. | Membaca huruf (x) |  | √ |  |
| 25. | Membaca huruf (y) |  | √ |  |
| 26. | Membaca huruf (z) |  | √ |  |

Keterangan:

* Apabila murid mampu membaca huruf dengan benar diberi skor 2.
* Apabila murid membaca huruf namun belum tepat diberi skor 1
* Apabila murid tidak mampu membaca huruf, maka diberi skor 0

**TES KEMAMPUAN MEMBACA HURUF A-Z PENILAIAN PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN SUBJEK (Ni) KELAS DASAR II DI SLB C YPPLB 2 MAKASSAR**

**Fase : *Intevensi* (B)**

**Sesi : 11**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Aspek yang Dinilai | Skor |
| **2** | **1** | **0** |
| 1. | Membaca huruf (a) | √ |  |  |
| 2. | Membaca huruf (b) | √ |  |  |
| 3. | Membaca huruf (c) | √ |  |  |
| 4 | Membaca huruf (d) | √ |   |  |
| 5. | Membaca huruf (e) |  | √ |  |
| 6. | Membaca huruf (f) |  | √ |  |
| 7. | Membaca huruf (g) |  | √ |  |
| 8. | Membaca huruf (h) |  | √ |  |
| 9. | Membaca huruf (i) |  | √ |  |
| 10. | Membaca huruf (j) |  | √ |  |
| 1. | Membaca huruf (k) | √ |  |  |
| 12. | Membaca huruf (l) |  | √ |  |
| 13. | Membaca huruf (m) |  | √ |  |
| 14. | Membaca huruf (n) | √ |  |  |
| 15. | Membaca huruf (o) | √ |  |  |
| 16. | Membaca huruf (p) | √ |  |  |
| 17. | Membaca huruf (q) |  |  |  √ |
| 18. | Membaca huruf (r) | √ |  |  |
| 19. | Membaca huruf (s) | √ |  |  |
| 20. | Membaca huruf (t) |  | √ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 21. | Membaca huruf (u) |  | √ |  |
| 22. | Membaca huruf (v) |  |  | √ |
| 23. | Membaca huruf (w) |  | √ |  |
| 24. | Membaca huruf (x) |  | √ |  |
| 25. | Membaca huruf (y) |  | √ |  |
| 26. | Membaca huruf (z) |  | √ |  |

Keterangan:

* Apabila murid mampu membaca huruf dengan benar diberi skor 2.
* Apabila murid membaca huruf namun belum tepat diberi skor 1
* Apabila murid tidak mampu membaca huruf, maka diberi skor 0

**TES KEMAMPUAN MEMBACA HURUF A-Z PENILAIAN PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN SUBJEK (Ni) KELAS DASAR III DI SLB C YPPLB 2 MAKASSAR**

**Fase : *Intevensi* (B)**

**Sesi : 12**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Aspek yang Dinilai | Skor |
| **2** | **1** | **0** |
| 1. | Membaca huruf (a) | √ |  |  |
| 2. | Membaca huruf (b) | √ |  |  |
| 3. | Membaca huruf (c) | √ |  |  |
| 4 | Membaca huruf (d) | √ |   |  |
| 5. | Membaca huruf (e) |  | √ |  |
| 6. | Membaca huruf (f) |  | √ |  |
| 7. | Membaca huruf (g) |  | √ |  |
| 8. | Membaca huruf (h) |  |  | √ |
| 9. | Membaca huruf (i) |  | √ |  |
| 10. | Membaca huruf (j) |  | √ |  |
| 1. | Membaca huruf (k) | √ |  |  |
| 12. | Membaca huruf (l) |  | √ |  |
| 13. | Membaca huruf (m) |  | √ |  |
| 14. | Membaca huruf (n) | √ |  |  |
| 15. | Membaca huruf (o) |  | √ |  |
| 16. | Membaca huruf (p) |  |  | √ |
| 17. | Membaca huruf (q) |  |  |  √ |
| 18. | Membaca huruf (r) | √ |  |  |
| 19. | Membaca huruf (s) | √ |  |  |
| 20. | Membaca huruf (t) |  | √ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 21. | Membaca huruf (u) |  | √ |  |
| 22. | Membaca huruf (v) |  |  | √ |
| 23. | Membaca huruf (w) |  |  | √ |
| 24. | Membaca huruf (x) |  | √ |  |
| 25. | Membaca huruf (y) |  | √ |  |
| 26. | Membaca huruf (z) |  | √ |  |

Keterangan:

* Apabila murid mampu membaca huruf dengan benar diberi skor 2.
* Apabila murid membaca huruf namun belum tepat diberi skor 1
* Apabila murid tidak mampu membaca huruf, maka diberi skor 0

**TES KEMAMPUAN MEMBACA HURUF A-Z PENILAIAN PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN SUBJEK (Ni) KELAS DASAR II DI SLB C YPPLB 2 MAKASSAR**

**Fase : *Baseline* 2 (A-2)**

**Sesi : 13**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Aspek yang Dinilai | Skor |
| **2** | **1** | **0** |
| 1. | Membaca huruf (a) | √ |  |  |
| 2. | Membaca huruf (b) |  | √ |  |
| 3. | Membaca huruf (c) |  | √ |  |
| 4 | Membaca huruf (d) |  |  √ |  |
| 5. | Membaca huruf (e) |  | √ |  |
| 6. | Membaca huruf (f) |  |  | √ |
| 7. | Membaca huruf (g) |  | √ |  |
| 8. | Membaca huruf (h) |  | √ |  |
| 9. | Membaca huruf (i) | √ |  |  |
| 10. | Membaca huruf (j) |  | √ |  |
| 1. | Membaca huruf (k) |  | √ |  |
| 12. | Membaca huruf (l) |  | √ |  |
| 13. | Membaca huruf (m) |  | √ |  |
| 14. | Membaca huruf (n) | √ |  |  |
| 15. | Membaca huruf (o) | √ |  |  |
| 16. | Membaca huruf (p) |  | √ |  |
| 17. | Membaca huruf (q) |  |  |  √ |
| 18. | Membaca huruf (r) | √ |  |  |
| 19. | Membaca huruf (s) | √ |  |  |
| 20. | Membaca huruf (t) |  | √ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 21. | Membaca huruf (u) |  | √ |  |
| 22. | Membaca huruf (v) |  |  | √ |
| 23. | Membaca huruf (w) |  |  | √ |
| 24. | Membaca huruf (x) |  |  | √ |
| 25. | Membaca huruf (y) |  |  | √ |
| 26. | Membaca huruf (z) |  |  | √ |

Keterangan:

* Apabila murid mampu membaca huruf dengan benar diberi skor 2.
* Apabila murid membaca huruf namun belum tepat diberi skor 1
* Apabila murid tidak mampu membaca huruf, maka diberi skor 0

**TES KEMAMPUAN MEMBACA HURUF A-Z PENILAIAN PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN SUBJEK (A) KELAS DASAR III DI SLB C YPPLB MAKASSAR**

**Fase : *Baseline* 2 (A-2)**

**Sesi : 14**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Aspek yang Dinilai | Skor |
| **2** | **1** | **0** |
| 1. | Membaca huruf (a) | √ |  |  |
| 2. | Membaca huruf (b) | √ |  |  |
| 3. | Membaca huruf (c) |  | √ |  |
| 4 | Membaca huruf (d) | √ |   |  |
| 5. | Membaca huruf (e) |  | √ |  |
| 6. | Membaca huruf (f) |  |  | √ |
| 7. | Membaca huruf (g) |  | √ |  |
| 8. | Membaca huruf (h) |  | √ |  |
| 9. | Membaca huruf (i) |  | √ |  |
| 10. | Membaca huruf (j) |  | √ |  |
| 1. | Membaca huruf (k) |  | √ |  |
| 12. | Membaca huruf (l) |  | √ |  |
| 13. | Membaca huruf (m) |  | √ |  |
| 14. | Membaca huruf (n) |  | √ |  |
| 15. | Membaca huruf (o) | √ |  |  |
| 16. | Membaca huruf (p) |  | √ |  |
| 17. | Membaca huruf (q) |  |  |  √ |
| 18. | Membaca huruf (r) | √ |  |  |
| 19. | Membaca huruf (s) | √ |  |  |
| 20. | Membaca huruf (t) |  | √ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 21. | Membaca huruf (u) |  | √ |  |
| 22. | Membaca huruf (v) |  |  | √ |
| 23. | Membaca huruf (w) |  |  | √ |
| 24. | Membaca huruf (x) |  |  | √ |
| 25. | Membaca huruf (y) |  | √ |  |
| 26. | Membaca huruf (z) |  |  | √ |

Keterangan:

* Apabila murid mampu membaca huruf dengan benar diberi skor 2.
* Apabila murid membaca huruf namun belum tepat diberi skor 1
* Apabila murid tidak mampu membaca huruf, maka diberi skor 0

**TES KEMAMPUAN MEMBACA HURUF A-Z PENILAIAN PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN SUBJEK (2) KELAS DASAR II DI SLB C YPPLB 2 MAKASSAR**

**Fase : *Baseline* 2 (A-2)**

**Sesi : 15**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Aspek yang Dinilai | Skor |
| **2** | **1** | **0** |
| 1. | Membaca huruf (a) | √ |  |  |
| 2. | Membaca huruf (b) | √ |  |  |
| 3. | Membaca huruf (c) |  | √ |  |
| 4 | Membaca huruf (d) | √ |   |  |
| 5. | Membaca huruf (e) |  | √ |  |
| 6. | Membaca huruf (f) |  |  | √ |
| 7. | Membaca huruf (g) |  | √ |  |
| 8. | Membaca huruf (h) |  | √ |  |
| 9. | Membaca huruf (i) |  | √ |  |
| 10. | Membaca huruf (j) |  | √ |  |
| 1. | Membaca huruf (k) |  | √ |  |
| 12. | Membaca huruf (l) |  | √ |  |
| 13. | Membaca huruf (m) |  | √ |  |
| 14. | Membaca huruf (n) |  | √ |  |
| 15. | Membaca huruf (o) | √ |  |  |
| 16. | Membaca huruf (p) |  | √ |  |
| 17. | Membaca huruf (q) |  |  |  √ |
| 18. | Membaca huruf (r) | √ |  |  |
| 19. | Membaca huruf (s) | √ |  |  |
| 20. | Membaca huruf (t) |  | √ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 21. | Membaca huruf (u) |  | √ |  |
| 22. | Membaca huruf (v) |  |  | √ |
| 23. | Membaca huruf (w) |  |  | √ |
| 24. | Membaca huruf (x) |  |  | √ |
| 25. | Membaca huruf (y) |  | √ |  |
| 26. | Membaca huruf (z) |  |  | √ |

Keterangan:

* Apabila murid mampu membaca huruf dengan benar diberi skor 2.
* Apabila murid membaca huruf namun belum tepat diberi skor 1
* Apabila murid tidak mampu membaca huruf, maka diberi skor 0

**TES KEMAMPUAN MEMBACA HURUF A-Z PENILAIAN PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN SUBJEK (Ni) KELAS DASAR II DI SLB C YPPLB 2 MAKASSAR**

**Fase : *Baseline* 2 (A-2)**

**Sesi : 16**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Aspek yang Dinilai | Skor |
| **2** | **1** | **0** |
| 1. | Membaca huruf (a) | √ |  |  |
| 2. | Membaca huruf (b) | √ |  |  |
| 3. | Membaca huruf (c) |  | √ |  |
| 4 | Membaca huruf (d) | √ |   |  |
| 5. | Membaca huruf (e) |  | √ |  |
| 6. | Membaca huruf (f) |  |  | √ |
| 7. | Membaca huruf (g) |  | √ |  |
| 8. | Membaca huruf (h) |  | √ |  |
| 9. | Membaca huruf (i) |  | √ |  |
| 10. | Membaca huruf (j) |  | √ |  |
| 1. | Membaca huruf (k) |  | √ |  |
| 12. | Membaca huruf (l) |  | √ |  |
| 13. | Membaca huruf (m) |  | √ |  |
| 14. | Membaca huruf (n) |  | √ |  |
| 15. | Membaca huruf (o) | √ |  |  |
| 16. | Membaca huruf (p) |  | √ |  |
| 17. | Membaca huruf (q) |  |  |  √ |
| 18. | Membaca huruf (r) | √ |  |  |
| 19. | Membaca huruf (s) | √ |  |  |
| 20. | Membaca huruf (t) |  | √ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 21. | Membaca huruf (u) |  | √ |  |
| 22. | Membaca huruf (v) |  |  | √ |
| 23. | Membaca huruf (w) |  |  | √ |
| 24. | Membaca huruf (x) |  |  | √ |
| 25. | Membaca huruf (y) |  | √ |  |
| 26. | Membaca huruf (z) |  |  | √ |

Keterangan:

* Apabila murid mampu membaca huruf dengan benar diberi skor 2.
* Apabila murid membaca huruf namun belum tepat diberi skor 1
* Apabila murid tidak mampu membaca huruf, maka diberi skor 0

**TES KEMAMPUAN MEMBACA SUKU KATA PENILAIAN PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN SUBJEK (Ni) KELAS DASAR II DI SLB C YPPLB 2 MAKASSAR**

**Fase : *Baseline* 1 (A-1)**

**Sesi : 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Aspek yang Dinilai | Skor |
| **2** | **1** | **0** |
| 1 | Membaca suku kata “ ba” |  | √ |  |
| 2 | Membaca suku kata “ci” |  | √ |  |
| 3 | Membaca suku kata “de” |  |  | √ |
| 4 | Membaca suku kata “fu” |  |  | √ |
| 5 | Membaca suku kata “ke” |  |  | √ |
| 6 | Membaca suku kata “pa” |  |  | √ |
| 7 | Membaca suku kata “no” |  |  | √ |
| 8 | Membaca suku kata “bu” |  |  | √ |
| 9 | Membaca suku kata “to” |  |  | √ |
| 10 | Membaca suku kata “ma” |  |  | √ |

Keterangan:

* Apabila murid mampu membaca suku kata dengan benar diberi skor 2.
* Apabila murid membaca suku kata namun belum tepat diberi skor 1
* Apabila murid tidak mampu membaca suku kata, maka diberi skor 0

**TES KEMAMPUAN MEMBACA SUKU KATA PENILAIAN PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN SUBJEK (Ni) KELAS DASAR II DI SLB C YPPLB 2 MAKASSAR**

**Fase : *Baseline* 1 (A-1)**

**Sesi : 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Aspek yang Dinilai | Skor |
| **2** | **1** | **0** |
| 1 | Membaca suku kata “ ba” |  | √ |  |
| 2 | Membaca suku kata “ci” |  | √ |  |
| 3 | Membaca suku kata “de” |  |  | √ |
| 4 | Membaca suku kata “fu” |  |  | √ |
| 5 | Membaca suku kata “ke” |  |  | √ |
| 6 | Membaca suku kata “pa” |  |  | √ |
| 7 | Membaca suku kata “no” |  |  | √ |
| 8 | Membaca suku kata “bu” |  |  | √ |
| 9 | Membaca suku kata “to” |  |  | √ |
| 10 | Membaca suku kata “ma” |  |  | √ |

Keterangan:

* Apabila murid mampu membaca suku kata dengan benar diberi skor 2.
* Apabila murid membaca suku kata namun belum tepat diberi skor 1
* Apabila murid tidak mampu membaca suku kata, maka diberi skor 0

**TES KEMAMPUAN MEMBACA SUKU KATA PENILAIAN PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN SUBJEK (Ni) KELAS DASAR II DI SLB C YPPLB 2 MAKASSAR**

**Fase : *Baseline* 1 (A-1)**

**Sesi : 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Aspek yang Dinilai | Skor |
| **2** | **1** | **0** |
| 1 | Membaca suku kata “ ba” |  | √ |  |
| 2 | Membaca suku kata “ci” |  | √ |  |
| 3 | Membaca suku kata “de” |  |  | √ |
| 4 | Membaca suku kata “fu” |  |  | √ |
| 5 | Membaca suku kata “ke” |  |  | √ |
| 6 | Membaca suku kata “pa” |  |  | √ |
| 7 | Membaca suku kata “no” |  |  | √ |
| 8 | Membaca suku kata “bu” |  |  | √ |
| 9 | Membaca suku kata “to” |  |  | √ |
| 10 | Membaca suku kata “ma” |  |  | √ |

Keterangan:

* Apabila murid mampu membaca suku kata dengan benar diberi skor 2.
* Apabila murid membaca suku kata namun belum tepat diberi skor 1
* Apabila murid tidak mampu membaca suku kata, maka diberi skor 0

**TES KEMAMPUAN MEMBACA SUKU KATA PENILAIAN PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN SUBJEK (Ni) KELAS DASAR II DI SLB C YPPLB 2 MAKASSAR**

**Fase : *Baseline* 1 (A-1)**

**Sesi : 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Aspek yang Dinilai | Skor |
| **2** | **1** | **0** |
| 1 | Membaca suku kata “ ba” |  | √ |  |
| 2 | Membaca suku kata “ci” |  | √ |  |
| 3 | Membaca suku kata “de” |  |  | √ |
| 4 | Membaca suku kata “fu” |  |  | √ |
| 5 | Membaca suku kata “ke” |  |  | √ |
| 6 | Membaca suku kata “pa” |  |  | √ |
| 7 | Membaca suku kata “no” |  |  | √ |
| 8 | Membaca suku kata “bu” |  |  | √ |
| 9 | Membaca suku kata “to” |  |  | √ |
| 10 | Membaca suku kata “ma” |  |  | √ |

Keterangan:

* Apabila murid mampu membaca suku kata dengan benar diberi skor 2.
* Apabila murid membaca suku kata namun belum tepat diberi skor 1
* Apabila murid tidak mampu membaca suku kata, maka diberi skor 0

**TES KEMAMPUAN MEMBACA SUKU KATA PENILAIAN PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN SUBJEK (Ni) KELAS DASAR II DI SLB C YPPLB 2 MAKASSAR**

**Fase : *Intevensi* (B)**

**Sesi : 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Aspek yang Dinilai | Skor |
| **2** | **1** | **0** |
| 1 | Membaca suku kata “ ba” | √ |  |  |
| 2 | Membaca suku kata “ci” |  | √ |  |
| 3 | Membaca suku kata “de” |  | √ |  |
| 4 | Membaca suku kata “fu” |  | √ |  |
| 5 | Membaca suku kata “ke” |  | √ |  |
| 6 | Membaca suku kata “pa” |  | √ |  |
| 7 | Membaca suku kata “no” |  | √ |  |
| 8 | Membaca suku kata “bu” |  | √ |  |
| 9 | Membaca suku kata “to” |  | √ |  |
| 10 | Membaca suku kata “ma” |  | √ |  |

Keterangan:

* Apabila murid mampu membaca suku kata dengan benar diberi skor 2.
* Apabila murid membaca suku kata namun belum tepat diberi skor 1
* Apabila murid tidak mampu membaca suku kata, maka diberi skor 0

**TES KEMAMPUAN MEMBACA SUKU KATA PENILAIAN PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN SUBJEK (Ni) KELAS DASAR II DI SLB C YPPLB 2MAKASSAR**

**Fase : *Intevensi* (B)**

**Sesi : 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Aspek yang Dinilai | Skor |
| **2** | **1** | **0** |
| 1 | Membaca suku kata “ ba” | √ |  |  |
| 2 | Membaca suku kata “ci” | √ |  |  |
| 3 | Membaca suku kata “de” |  | √ |  |
| 4 | Membaca suku kata “fu” |  |  | √ |
| 5 | Membaca suku kata “ke” |  | √ |  |
| 6 | Membaca suku kata “pa” |  | √ |  |
| 7 | Membaca suku kata “no” |  | √ |  |
| 8 | Membaca suku kata “bu” | √ |  |  |
| 9 | Membaca suku kata “to” |  | √ |  |
| 10 | Membaca suku kata “ma” |  | √ |  |

Keterangan:

* Apabila murid mampu membaca suku kata dengan benar diberi skor 2.
* Apabila murid membaca suku kata namun belum tepat diberi skor 1
* Apabila murid tidak mampu membaca suku kata, maka diberi skor 0

**TES KEMAMPUAN MEMBACA SUKU KATA PENILAIAN PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN SUBJEK (Ni) KELAS DASAR II DI SLB C YPPLB 2MAKASSAR**

**Fase : *Intevensi* (B)**

**Sesi : 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Aspek yang Dinilai | Skor |
| **2** | **1** | **0** |
| 1 | Membaca suku kata “ ba” | √ |  |  |
| 2 | Membaca suku kata “ci” | √ |  |  |
| 3 | Membaca suku kata “de” |  | √ |  |
| 4 | Membaca suku kata “fu” |  | √ |  |
| 5 | Membaca suku kata “ke” |  | √ |  |
| 6 | Membaca suku kata “pa” |  | √ |  |
| 7 | Membaca suku kata “no” |  | √ |  |
| 8 | Membaca suku kata “bu” |  | √ |  |
| 9 | Membaca suku kata “to” |  | √ |  |
| 10 | Membaca suku kata “ma” | √ |  |  |

Keterangan:

* Apabila murid mampu membaca suku kata dengan benar diberi skor 2.
* Apabila murid membaca suku kata namun belum tepat diberi skor 1
* Apabila murid tidak mampu membaca suku kata, maka diberi skor 0

**TES KEMAMPUAN MEMBACA SUKU KATA PENILAIAN PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN SUBJEK (Ni) KELAS DASAR II DI SLB C YPPLB 2MAKASSAR**

**Fase : *Intevensi* (B)**

**Sesi : 8**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Aspek yang Dinilai | Skor |
| **2** | **1** | **0** |
| 1 | Membaca suku kata “ ba” | √ |  |  |
| 2 | Membaca suku kata “ci” | √ |  |  |
| 3 | Membaca suku kata “de” | √ |  |  |
| 4 | Membaca suku kata “fu” |  | √ |  |
| 5 | Membaca suku kata “ke” |  | √ |  |
| 6 | Membaca suku kata “pa” |  | √ |  |
| 7 | Membaca suku kata “no” |  | √ |  |
| 8 | Membaca suku kata “bu” |  | √ |  |
| 9 | Membaca suku kata “to” |  | √ |  |
| 10 | Membaca suku kata “ma” |  | √ |  |

Keterangan:

* Apabila murid mampu membaca suku kata dengan benar diberi skor 2.
* Apabila murid membaca suku kata namun belum tepat diberi skor 1
* Apabila murid tidak mampu membaca suku kata, maka diberi skor 0

**TES KEMAMPUAN MEMBACA SUKU KATA PENILAIAN PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN SUBJEK (Ni) KELAS DASAR II DI SLB C YPPLB 2 MAKASSAR**

**Fase : *Intevensi* (B)**

**Sesi : 9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Aspek yang Dinilai | Skor |
| **2** | **1** | **0** |
| 1 | Membaca suku kata “ ba” | √ |  |  |
| 2 | Membaca suku kata “ci” | √ |  |  |
| 3 | Membaca suku kata “de” |  | √ |  |
| 4 | Membaca suku kata “fu” | √ |  |  |
| 5 | Membaca suku kata “ke” |  | √ |  |
| 6 | Membaca suku kata “pa” |  | √ |  |
| 7 | Membaca suku kata “no” |  | √ |  |
| 8 | Membaca suku kata “bu” | √ |  |  |
| 9 | Membaca suku kata “to” |  | √ |  |
| 10 | Membaca suku kata “ma” |  | √ |  |

Keterangan:

* Apabila murid mampu membaca suku kata dengan benar diberi skor 2.
* Apabila murid membaca suku kata namun belum tepat diberi skor 1
* Apabila murid tidak mampu membaca suku kata, maka diberi skor 0

**TES KEMAMPUAN MEMBACA SUKU KATA PENILAIAN PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN SUBJEK (Ni) KELAS DASAR II DI SLB C YPPLB 2 MAKASSAR**

**Fase : *Intevensi* (B)**

**Sesi : 10**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Aspek yang Dinilai | Skor |
| **2** | **1** | **0** |
| 1 | Membaca suku kata “ ba” | √ |  |  |
| 2 | Membaca suku kata “ci” | √ |  |  |
| 3 | Membaca suku kata “de” |  | √ |  |
| 4 | Membaca suku kata “fu” | √ |  |  |
| 5 | Membaca suku kata “ke” |  | √ |  |
| 6 | Membaca suku kata “pa” |  | √ |  |
| 7 | Membaca suku kata “no” |  | √ |  |
| 8 | Membaca suku kata “bu” | √ |  |  |
| 9 | Membaca suku kata “to” |  | √ |  |
| 10 | Membaca suku kata “ma” |  | √ |  |

Keterangan:

* Apabila murid mampu membaca suku kata dengan benar diberi skor 2.
* Apabila murid membaca suku kata namun belum tepat diberi skor 1
* Apabila murid tidak mampu membaca suku kata, maka diberi skor 0

**TES KEMAMPUAN MEMBACA SUKU KATA PENILAIAN PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN SUBJEK (Ni) KELAS DASAR II DI SLB C YPPLB 2 MAKASSAR**

**Fase : *Intevensi* (B)**

**Sesi : 11**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Aspek yang Dinilai | Skor |
| **2** | **1** | **0** |
| 1 | Membaca suku kata “ ba” | √ |  |  |
| 2 | Membaca suku kata “ci” |  | √ |  |
| 3 | Membaca suku kata “de” | √ |  |  |
| 4 | Membaca suku kata “fu” |  | √ |  |
| 5 | Membaca suku kata “ke” |  | √ |  |
| 6 | Membaca suku kata “pa” |  | √ |  |
| 7 | Membaca suku kata “no” |  | √ |  |
| 8 | Membaca suku kata “bu” |  | √ |  |
| 9 | Membaca suku kata “to” |  | √ |  |
| 10 | Membaca suku kata “ma” |  | √ |  |

Keterangan:

* Apabila murid mampu membaca suku kata dengan benar diberi skor 2.
* Apabila murid membaca suku kata namun belum tepat diberi skor 1
* Apabila murid tidak mampu membaca suku kata, maka diberi skor 0

**TES KEMAMPUAN MEMBACA SUKU KATA PENILAIAN PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN SUBJEK (Ni) KELAS DASAR II DI SLB C YPPLB 2 MAKASSAR**

**Fase : *Intevensi* (B)**

**Sesi : 12**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Aspek yang Dinilai | Skor |
| **2** | **1** | **0** |
| 1 | Membaca suku kata “ ba” | √ |  |  |
| 2 | Membaca suku kata “ci” | √ |  |  |
| 3 | Membaca suku kata “de” |  | √ |  |
| 4 | Membaca suku kata “fu” |  | √ |  |
| 5 | Membaca suku kata “ke” |  | √ |  |
| 6 | Membaca suku kata “pa” |  | √ |  |
| 7 | Membaca suku kata “no” | √ |  |  |
| 8 | Membaca suku kata “bu” | √ |  |  |
| 9 | Membaca suku kata “to” |  | √ |  |
| 10 | Membaca suku kata “ma” |  | √ |  |

Keterangan:

* Apabila murid mampu membaca suku kata dengan benar diberi skor 2.
* Apabila murid membaca suku kata namun belum tepat diberi skor 1
* Apabila murid tidak mampu membaca suku kata, maka diberi skor 0

**TES KEMAMPUAN MEMBACA SUKU KATA PENILAIAN PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN SUBJEK (Ni) KELAS DASAR II DI SLB C YPPLB 2 MAKASSAR**

**Fase : *Baseline* 2 (A-2)**

**Sesi : 13**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Aspek yang Dinilai | Skor |
| **2** | **1** | **0** |
| 1 | Membaca suku kata “ ba” | √ |  |  |
| 2 | Membaca suku kata “ci” |  | √ |  |
| 3 | Membaca suku kata “de” |  | √ |  |
| 4 | Membaca suku kata “fu” |  | √ |  |
| 5 | Membaca suku kata “ke” |  | √ |  |
| 6 | Membaca suku kata “pa” |  | √ |  |
| 7 | Membaca suku kata “no” |  | √ |  |
| 8 | Membaca suku kata “bu” |  | √ |  |
| 9 | Membaca suku kata “to” |  | √ |  |
| 10 | Membaca suku kata “ma” |  | √ |  |

Keterangan:

* Apabila murid mampu membaca suku kata dengan benar diberi skor 2.
* Apabila murid membaca suku kata namun belum tepat diberi skor 1
* Apabila murid tidak mampu membaca suku kata, maka diberi skor 0

**TES KEMAMPUAN MEMBACA SUKU KATA PENILAIAN PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN SUBJEK (Ni) KELAS DASAR II DI SLB C YPPLB 2 MAKASSAR**

**Fase : *Baseline* 2 (A-2)**

**Sesi : 14**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Aspek yang Dinilai | Skor |
| **2** | **1** | **0** |
| 1 | Membaca suku kata “ ba” | √ |  |  |
| 2 | Membaca suku kata “ci” |  | √ |  |
| 3 | Membaca suku kata “de” |  | √ |  |
| 4 | Membaca suku kata “fu” |  | √ |  |
| 5 | Membaca suku kata “ke” |  | √ |  |
| 6 | Membaca suku kata “pa” |  | √ |  |
| 7 | Membaca suku kata “no” |  | √ |  |
| 8 | Membaca suku kata “bu” | √ |  |  |
| 9 | Membaca suku kata “to” |  | √ |  |
| 10 | Membaca suku kata “ma” |  | √ |  |

Keterangan:

* Apabila murid mampu membaca suku kata dengan benar diberi skor 2.
* Apabila murid membaca suku kata namun belum tepat diberi skor 1
* Apabila murid tidak mampu membaca suku kata, maka diberi skor 0

**TES KEMAMPUAN MEMBACA SUKU KATA PENILAIAN PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN SUBJEK (Ni) KELAS DASAR II DI SLB C YPPLB 2 MAKASSAR**

**Fase : *Baseline* 2 (A-2)**

**Sesi : 15**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Aspek yang Dinilai | Skor |
| **2** | **1** | **0** |
| 1 | Membaca suku kata “ ba” | √ |  |  |
| 2 | Membaca suku kata “ci” |  | √ |  |
| 3 | Membaca suku kata “de” |  | √ |  |
| 4 | Membaca suku kata “fu” |  | √ |  |
| 5 | Membaca suku kata “ke” |  | √ |  |
| 6 | Membaca suku kata “pa” |  | √ |  |
| 7 | Membaca suku kata “no” |  | √ |  |
| 8 | Membaca suku kata “bu” | √ |  |  |
| 9 | Membaca suku kata “to” |  | √ |  |
| 10 | Membaca suku kata “ma” |  | √ |  |

Keterangan:

* Apabila murid mampu membaca suku kata dengan benar diberi skor 2.
* Apabila murid membaca suku kata namun belum tepat diberi skor 1
* Apabila murid tidak mampu membaca suku kata, maka diberi skor 0

**TES KEMAMPUAN MEMBACA SUKU KATA PENILAIAN PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN SUBJEK (Ni) KELAS DASAR II DI SLB C YPPLB 2 MAKASSAR**

**Fase : *Baseline* 2 (A-2)**

**Sesi : 16**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Aspek yang Dinilai | Skor |
| **2** | **1** | **0** |
| 1 | Membaca suku kata “ ba” | √ |  |  |
| 2 | Membaca suku kata “ci” |  | √ |  |
| 3 | Membaca suku kata “de” |  | √ |  |
| 4 | Membaca suku kata “fu” |  | √ |  |
| 5 | Membaca suku kata “ke” |  | √ |  |
| 6 | Membaca suku kata “pa” |  | √ |  |
| 7 | Membaca suku kata “no” |  | √ |  |
| 8 | Membaca suku kata “bu” | √ |  |  |
| 9 | Membaca suku kata “to” |  | √ |  |
| 10 | Membaca suku kata “ma” |  | √ |  |

Keterangan:

* Apabila murid mampu membaca suku kata dengan benar diberi skor 2.
* Apabila murid membaca suku kata namun belum tepat diberi skor 1
* Apabila murid tidak mampu membaca suku kata, maka diberi skor 0