**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **KESIMPULAN**

Berdasarkan dari hasil penelitian ini, diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan roda huruf memiliki dampak positif dalam peningkatan kemampuan *target behavior* murid tunagrahita yang diinginkan. Target behavior yang dimaksud adalah peningkatan kemampuan membaca permulaan, yakni huruf A-Z dan suku kata. Hal ini ditunjukkan dengan meningkatnya mean level.

 Penelitian ini yang diajarkan oleh peneliti melalui penggunaan roda huruf adalah bagaimana cara membaca huruf dan suku kata. Hasil penelitian menunjukkan bahwa roda huruf dapat meningkatkan kemampuan membaca huruf dan kemampuan membaca suku kata. Hal ini berdasarkan pada grafik kemampuan membaca subjek (Ni) yang meningkat.

 Berdasarakan temuan penelitian ini, dapat dikatakan bahwa penggunaan roda huruf dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada murid

tunagrahita ringan kelas Dasar II di SLB C YPPLB 2 Makassar.

1. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Mengajarkan mata pelajaran bahasa Indonesia khususnya pembelajaran membaca permulaan bagi murid tunagrahita ringan sebaiknya menggunakan media pembelajaran yang konkrit dan sederhana agar betul-betul dapat menarik dan memotivasi murid untuk lebih mudah memahami dan mengingat materi pelajaran yang telah diajarkan.
2. Pembelajaran dengan menggunakan roda hurufdalam meningkatkan kemampuan membaca huruf murid, hendaknya diperhatikan setiap tahap-tahap penggunaan roda huruf dengan baik dalam proses pembelajaran sehingga diperoleh hasil yang maksimal.
3. Pembelajaran membaca huruf dan suku kata bagi murid tunagrahita ringan sebaiknya tidak menggunakan metode mengajar yang bersifat monoton untuk menghindari kesan kebosanan murid, yaitu dengan menggunakan media yang menarik minat dan perhatian murid
4. Bagi sekolah khususnya SLB C YPPLB 2 Makassar, disarankan agar pembelajaran menggunakan roda huruf dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan membaca huruf bagi murid tunagrahita ringan kelas Dasar II.