**DAFTAR ISI**

Halaman

|  |  |
| --- | --- |
| HALAMAN JUDUL  | i |
| HALAMAN PERSETUJUANPENGESAHAN UJIAN SKRIPSI | iiiii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iii |
| MOTTO DAN PERUNTUKKAN  | iv |
| ABSTRAK  | v |
| PRAKATA | vi |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR GAMBAR  | xi |
| DAFTAR TABEL DAFTAR LAMPIRAN | xiixiii |
| BAB I.  | PENDAHULUAN |  |
| A. | Latar Belakang | 1 |
| B. | Rumusan Masalah  | 5 |
| C. | Tujuan Penelitian  | 5 |
| D. | Manfaat Penelitian  | 6 |
| BAB II. | KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR  |  |
| A**.** |  Kajian Pustaka  | 8 |
|  | 1. Hakekat *cerebral palsy*
 | 8 |
|  | 1. Pengertian *cerebral palsy*
 | 8 |
|  | 1. Klasifikasi *cerebral palsy*
2. Penyebab *cerebral palsy*
 | 912 |
|  | 1. Hakekat *activity of daily living* ( ADL)
	1. Pengertian *activity of daily living* ( ADL)
	2. Tujuan dan fungsi *activity of daily living* (ADL)
	3. Prinsip dasar *activity of daily living* (ADL)
	4. *Activity of daily living* (ADL) bagi ABK
2. Media Pembelajaran
	1. Pengertian Media pembelajaran
	2. Jenis-jenis Media Pembelajaran
	3. Ciri-ciri Media Pembembelajaran
	4. Manfaat Media Pembelajaran
 | 15151616172222242627 |
|  | 1. Media Model
 | 29 |
|  | 1. Pengertian Media Model
 | 29 |
|  | 1. Langkah-langkah penggunaan Media Model
2. Kelebihan Media Model
3. Kekurangan Media Model
 |  29 30 30 |
|  B. | Kerangka Pikir  |  31 |
| BAB III.  | METODE PENELITIAN |  |
|  A.  | Pendekatan Dan Jenis Penelitian |  33 |
| B. | Peubah dan Defenisi Operasional  |  33 |
| C. | Subjek Penelitian  |  34 |
| D.  | Teknik /Instrument Pengumpulan Data |  35 |
| E. | Teknik Analisis Data  |  37 |
| BAB IV. | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN  |  |
| A. |  Deskripsi Hasil Penelitian  | 38 |
| B. |  Pembahasan | 48 |
| BAB V. | KESIMPULAN DAN SARAN  |  |
| A. | Kesimpulan  | 51 |
| B. | Saran  | 52 |
| DAFTAR PUSTAKA | 53 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN  | 55 |
| RIWAYAT HIDUP  |  |