**DAFTAR ISI**

Halaman

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| HALAMAN JUDUL | | | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN  PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI | | | ii  iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | | | iii |
| MOTTO DAN PERUNTUKKAN | | | iv |
| ABSTRAK | | | v |
| PRAKATA | | | vi |
| DAFTAR ISI | | | ix |
| DAFTAR GAMBAR | | | xi |
| DAFTAR TABEL  DAFTAR LAMPIRAN | | | xii  xiii |
| BAB I. | PENDAHULUAN | |  |
| A. | Latar Belakang | | 1 |
| B. | Rumusan Masalah | | 5 |
| C. | Tujuan Penelitian | | 5 |
| D. | Manfaat Penelitian | | 6 |
| BAB II. | KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR | |  |
| A**.** | Kajian Pustaka | | 8 |
|  | 1. Hakekat *cerebral palsy* | | 8 |
|  | 1. Pengertian *cerebral palsy* | | 8 |
|  | 1. Klasifikasi *cerebral palsy* 2. Penyebab *cerebral palsy* | | 9  12 |
|  | 1. Hakekat *activity of daily living* ( ADL)    1. Pengertian *activity of daily living* ( ADL)    2. Tujuan dan fungsi *activity of daily living* (ADL)    3. Prinsip dasar *activity of daily living* (ADL)    4. *Activity of daily living* (ADL) bagi ABK 2. Media Pembelajaran    1. Pengertian Media pembelajaran    2. Jenis-jenis Media Pembelajaran    3. Ciri-ciri Media Pembembelajaran    4. Manfaat Media Pembelajaran | | 15  15  16  16  17  22  22  24  26  27 |
|  | 1. Media Model | | 29 |
|  | 1. Pengertian Media Model | | 29 |
|  | 1. Langkah-langkah penggunaan Media Model 2. Kelebihan Media Model 3. Kekurangan Media Model | 29  30  30 | |
| B. | Kerangka Pikir | 31 | |
| BAB III. | METODE PENELITIAN |  | |
| A. | Pendekatan Dan Jenis Penelitian | 33 | |
| B. | Peubah dan Defenisi Operasional | 33 | |
| C. | Subjek Penelitian | 34 | |
| D. | Teknik /Instrument Pengumpulan Data | 35 | |
| E. | Teknik Analisis Data | 37 | |
| BAB IV. | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN |  | |
| A. | Deskripsi Hasil Penelitian | 38 | |
| B. | Pembahasan | 48 | |
| BAB V. | KESIMPULAN DAN SARAN |  | |
| A. | Kesimpulan | 51 | |
| B. | Saran | 52 | |
| DAFTAR PUSTAKA | | 53 | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | | | 55 |
| RIWAYAT HIDUP | | |  |