## *Lampiran 7*

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## ( RPP )

**SEKOLAH : SLBN SOMBA OPU**

**PEMBELAJARAN : BINA DIRI DAN BINA GERAK**

**KELAS / SEMESTER : III TUNADAKSA/ 2**

**HARI / TANGGAL :**

**ALOKASI WAKTU : 2 X 25 MENIT**

1. **STANDAR KOMPETENSI**

1.1 Memahami cara berpakain dengan baju berkancing

1. **KOMPETENSI DASAR**

1.2 Mendeskripsikan tata cara berpakaian dengan baju berkancing yang baik dan benar

1. **INDIKATOR**
2. **Kognitif**
3. Produk

* Mengenal tata cara berpakaian yang baik dan benar
* Menyebutkan cara berpakaian yang baik

1. Proses

* Mempraktekkan tata cara memakai pakaian yang berkancing.

1. **Psikomotor**

* Menunjukkan tata cara memakai pakaian yang berkancing.

1. **Afektif**
2. Perilaku karakter

Baik dan jujur dalam mempraktekkan tata cara memakai pakaian yang berkancing

1. Keterampilan sosial

Menyampaikan ide atau pendapat mengenai tata cara berpakaian yang baik dan benar

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
2. **Kognitif**
3. Produk

* Murid dapat memahami konsep tata cara berpakaian dengan baju berkancing
* Murid dapat mengetahui tata cara berpakaian dengan baju berkancing .

1. Proses

* Murid dapat mempraktekkan tata cara berpakaian dengan baju berkancing yang baik dan benar

1. **Psikomotor**

- Murid dapat membuat keterangan mengenai tata cara berpakaian dengan baju berkancing

1. **Afektif**
2. Perilaku karakter

Murid dapat jujur dan baik dalam mempraktekkan tata cara memakai pakaian yang berkancing

1. Keterampilan sosial

Murid dapat menyampaikan ide atau pendapat mengenai tata cara berpakaian yang baik dan benar

1. **METODE PEMBELAJARAN**

Metode : ceramah,demonstrasi,Tanya jawab

1. **MATERI POKOK**

* Tata cara berpakaian

1. **SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**
2. **Sumber**

Bina diri dan bina gerak (ADL)

1. **Media**

Model

1. **PROSES BELAJAR MENGAJAR**
2. Kegiatan awal (5 Menit)
3. Memberi salam
4. Berdoa
5. Mengabsen
6. Apersepsi (mengaitkan pelajaran yang lalu dengan yang sekarang).
7. Kegiatan inti (40 Menit)
8. Eksplorasi .

* Guru menjelaskan tata cara berpakaian
* Guru menyuruh murid mempraktekkan tata cara berpakain
* Guru memberi tes cara berpakaian

1. Elaborasi

* Tanya jawab mengenai tata cara berpakaian dengan baju berkancing

1. Konfirmasi

* Guru mengulang kembali materi apakah murid yang belum mengerti.
* Guru menyebutkan tata cara berpakaian yang baik dan benar

1. Kegiatan akhir (5 Menit)

* Guru bersama siswa membuat kesimpulan.
* Guru menyampaikan pesan moral.
* Guru menilai.

1. **PENILAIAN**
2. Tekhnik Penilaian

* Tes .

1. Bentuk instrumen

* Tes perbuatan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aspek penilaian | skor | | |
| 0 | 1 | 2 |
| 1. Membenahi pakaian dengan membetulkan ujung-ujung baju agar sama tinggi |  |  |  |
| 1. Meletakkan tangan kiri di bagian kancing pakaian sebelah kiri atas dan tangan kanan pada bagian lubang kancing sebelah kanan atas |  |  |  |
| 1. Memegang kancing dengan cara menjepitnya dengan ibu jari dan telunjuk tangan kiri, tangan kanan memegang lubang kancing |  |  |  |
| 1. Memasukkan kancing ke dalam lubangnya dengan cara mendorong dengan ibu jari tangan kiri |  |  |  |
| 1. Menarik kancing dengan ibu jari dan telunjuk tangan kanan |  |  |  |

1. Pedoman penskoran
2. : Apabila murid dapat melakukan sendiri proses kegiatan pembelajaran sesuai item dalam waktu kurang dari 1 menit
3. : Apabila murid dapat melakukan sendiri proses kegiatan pembelajaran sesuai item dalam waktu 1 menit
4. : Apabila murid tidak dapat melakukan sendiri proses pembelajaran sesuai item dalam waktu lebih dari 1 menit

x 100

**Guru kelas**  **Mahasiswa peneliti**

**Hasna, S.Pd Arif Harum**

**NIP. 19641231 1992 12 002 NIM. 1145040055**

**Mengetahui**

**Kepala SLBN Somba Opu**

**Dra. Nuraeni, M.M**

**NIP. 19631216 198512 001**