**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Sehubungan dengan mengenai hasil penelitian penggunaan media model dalam meningkatkan kemampuan memasang kancing baju pada murid *cerebral palsy* kelas dasar III di SLBN Somba Opu Kabupaten Gowa, maka dapat di simpulkan bahwa

1. Kemampuan memasang kancing baju murid *cerebral palsy* kelas dasar III di SLBN Somba Opu Kabupaten Gowa sebelum menggunakan media model berada pada kategori sangat kurang.
2. Kemampuan memasang kancing baju murid *cerebral palsy* kelas dasar III di SLBN Somba Opu Kabupaten Gowa setelah menggunakan media model berada pada kategori baik.
3. Terdapat peningkatan kemampuan memasang kancing baju setelah menggunakan media model pada murid *cerebral palsy* di SLBN Somba Opu Kabupaten Gowa.

51

1. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian di atas dalam kaitannya dengan peningkatan mutu pendidikan khususnya dalam peningkatan kemampuan memasang kancing baju Murid *cerebral Palsy* kelas dasar III di SLBN Somba Opu Kabupaten Gowa, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Kepada guru SLB khususnya SLBN Somba Opu Kabupaten Gowa menggunakan media model sehingga diharapkan memberikan materi pembelajaran kepada murid *cerebral palsy* yang disesuaikan dengan kondisi dan lingkungan belajarnya. Bahwa penggunaan media model sedapat mungkin dapat merangsang dan memotivasi siswa tunadaksa agar dapat lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal.
2. Kepala sekolah, hendaknya mengupayakan *aksebilitas* penyedian sarana dan prasarana belajar yang lebih memadai khususnya untuk murid *cerebral palsy*.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan permasalahan penelitian ini dengan baik dan lebih spesifik lagi sehingga benar-benar memberikan sumbangan pengetahuan yang lebih bermanfaat bagi anak berkebutuhan khusus, dalam hal ini khususnya bagi anak *cerebral palsy*.