****

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN *INDEPENDENT TRAVEL* MELALUI ATURAN PRINSIP ORIENTASI MOBILITAS**

**PADA MURID TUNANETRA KELAS DASAR**

**VI SLB NEGERI BULUKUMBA**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan GunaMemperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Pendidikan Luar Biasa

Srata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**A.FITRI SRI RAHAYU AMRIS**

**1145040027**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2015**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi : Peningkatan Keterampilan *Independent Travel* Melalui Aturan Prinsip Orientasi Mobilitas Pada Murid Tunanetra Kelas Dasar VI SLB Negeri Bulukumba.

Atas nama : **A.Fitri Sri Rahayu Amris**

NIM : 1145040027

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa, diteliti serta dipertahankan di depan dewan penguji skripsi pada hari Jumat, 29 MEI 2015, dinyatakan **LULUS**

Makassar, 12 Juni 2015

Pembimbing I Pembimbing II

**Drs. A. Budiman, M. Kes Drs. H. Syamsuddin, M. Si**

**NIP. 19570508 198603 1 002 NIP. 19621231 198306 1 003**

Disahkan :

Ketua Jurusan PLB FIP UNM,

**Dr. Bastiana, M. Si.**

**NIP. 19670909 199303 2 002**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 4256/UN36.4/PP/2015, tanggal 22 Mei 2015 dan telah diujikan pada hari Jumat, tanggal 29 Mei 2015 sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa serta telah dinyatakan **LULUS**

 Disahkan oleh

P. D. Bidang Akademik FIP UNM

**Dr. Abdul Saman, M. Si., Kons**

**NIP. 19720817 200212 1 001**

***Panitia Ujian :***

1. Ketua : Dr. Parwoto, M.Pd (……………………..)
2. Sekretaris : Dra. Tatiana Meidina, M.Si (……………………..)
3. Pembimbing I : Drs. Andi Budiman, M.Kes (……………………..)
4. Pembimbing II : Drs. H. Syamduddin, M.Si (……………………..)
5. Penguji I : Drs. M. Shodiq AM, M.Pd (……………………..)
6. Penguji II : Drs. H. Muhammad Ibrahim, M.Si (……………………..)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

|  |  |
| --- | --- |
| N a m a | : A.Fitri Sri Rahayu Amris |
| N I M  | : 1145040027 |
| Fakultas | : Ilmu Pendidikan |
| Jurusan  | : Pendidikan Luar Biasa |
| Judul skripsi  | : Peningkatkan Keterampilan *Independent Travel* Melalui Aturan prinsip Orientasi Mobilitas Pada Murid Tunanetra Kelas Dasar VI SLB Negeri Bulukumba |

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 12 Juni 2015

 Yang membuat pernyataan,

 A.Fitri Sri Rahayu Amris

 1145040027

**MOTTO DAN PERUNTUKAN**

**Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui. (Q.S Al-Baqarah 216)**

***Alhamdulillahi Rabbil’ Alamin....***

**Kuperuntukkan karya ini untuk Ayahanda dan Ibunda tercinta berkat do’a, jerih payahmu, bimbinganmu, keikhlasan dan kesabaran serta kasih sayangmu sehingga karya ini dapat ananda selesaikan.**

**ABSTRAK**

**A.FITRI SRI RAHAYU AMRIS**, 2015. Peningkatkan Keterampilan *Independent Travel* Melalui Aturan Prinsip Orientasi Mobilitas Pada Murid Tunanetra Kelas Dasar VI SLB Negeri Bulukumba. Skripsi. Dibimbing oleh Drs.A.Budiman, M.Kes dan Drs.H.Syamsuddin, M.Si. Jurusan Pendidikan Luar Biasa. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah penelitian adalah kurangnya kemampuan orientasi mobilitas dalam keterampilan *independent travel*. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terjadi peningkatan keterampilan *independent travel* melalui aturan prinsip orientasi mobilitas pada murid tunanetra kelas dasar VI SLB Negeri Bulukumba. Tujuan penelitian untuk meningkatkan keterampilan *independent travel* melalui aturan prinsip orientasi mobilitas padamurid Tunanetra Kelas Dasar VI SLB Negeri Bulukumba. Subjek penelitian adalah 1 orang murid tunanetra kelas dasar VI SLB Negeri Bulukumba. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian *Single Subject Research* dengan desain A (*Baseline* 1) --- B (Intervensi) --- A (*Baseline* 2).Data yang diperoleh diolah secara deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan keterampilan *ndpendent travel* dengan aturan prinsip orientasi mobilitas. Berdasarkan pada grafik keterampilan *independent travel* pada subjek terlihat trend menaik (+). Dengan demikian hasil penelitian ini dapat menjawab rumusan masalah bahwa terjadi peningkatan keterampilan *independent travel* melalui aturan prinsip orientasi mobilitas pada murid tunanetra kelas dasar VI SLB Negeri Bulukumba.

**PRAKATA**

Segala puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT pencipta alam semesta atas limpahan rahmat, karunia dan kekuatan yang dianugrahkan kepada penulis. Setiap nikmat waktu, pikiran dan tenaga yang tiada terukur yang diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan walaupun tidak sesuai dari waktu yang telah di targetkan sebelumnya karena sesuatu dan lain hal. Shalawat dan Salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan dan tauladan kita, baginda Muhammad Rasulullah SAW.

Sebagai seorang hamba yang berkemampuan terbatas dan tidak lepas dari dosa, tidak sedikit kendala yang dialami oleh penulis dalam penyusunan skripsi ini. Berkat pertolongan dari-Nya dan bantuan berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung sehingga kendala tersebut dapat diatasi. Ucapan terima kasih, penghormatan dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Bapak Drs. Andi Budiman, M. Kes. selaku pembimbing I dan Bapak Drs. H. Syamsuddin, M. Si. selaku pembimbing II, semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sepanjang hidupnya. Demikian pula segala bantuan yang penulis peroleh dari segenap pihak selama di bangku perkuliahan sehingga penulis merasa sangat bersyukur dan mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M. Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M. Pd. selaku Dekan FIP UNM yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan yang dipimpinnya.
3. Dr. Abdul Saman,S.Pd. M.Si.Kons (PD I), Drs. Muslimin, M.Ed (PD II), Dr. Pattaufi, S.Pd,M.Si (PD III) dan Dr. Parwoto, M.Pd sebagai PD IV FIP UNM yang telah memberikan sarana dan prasarana yang memadai kepada penulis selama perkuliahan.
4. Dr. Bastiana, M. Si selaku ketua jurusan dan Dra. Tatiana Meidina, M. Sisekertarisjurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak membimbing dan memberikan banyak ilmu dan masukan bagi penulis.
5. Bapak dan ibu dosen khususnya di jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak memberikan ilmu yang berguna bagi penulis.
6. H. Muh. Sahib, S.Pd, S.H, M.H selaku Kepala Sekolah SLB Negeri Bulukumba yang telah memberikan izin dan menerima penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut. Siti Bahriah Ismail, S.Pd selaku wali kelas VI A yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan penulis selama penelitian.
7. Kanda Awayundu Said, S. Pd. selaku Tenaga Administrasi Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan motivasi dan pelayanan administrasi selama menjadi mahasiswa sampai penyelesaian studi.
8. Ayahanda Tercinta A. Muh. Amir Nur dan Ibu tercinta Hj. Rismawati, S. Pd serta kakak-kakakku dan adik-adikku tersayang yang sangat berjasa dalam kehidupanku yang tidak dapat diuraikan satu persatu dan senantiasa menyertai dengan doa.
9. Keluargaku yang selalu memberi pijakan untuk langkah hidupku, terima kasih atas segala doa dan dukungan yang tiada hentinya kau berikan.
10. Rekan-rekan mahasiswa terkhusus jurusan Pendidikan Luar Biasa Angkatan 2011 yang telah menorehkan berbagai kesan dan cerita dalam kehidupan penulis selama menjalani pendidikan.
11. Keluarga Besar Pendidikan Luar Biasa yang tidak dapat penulis uraikan namanya satu persatu akhirnya menjadikan skripsi ini pun terselesaikan dengan baik.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah membantu dan tidak sempat disebut namanya, penulis mengucapkan banyak terima kasih. Semoga segala bantuan, dukungan, dan kerjasamanya dapat menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin

Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Makassar, 13 Juni 2015

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTTO DAN PERUNTUKAN iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL x

DAFTAR GAMBAR ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GRAFIK xv

DAFTAR LAMPIRAN xvii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN PENELITIAN**

1. Tinjauan Pustaka 6
	* + 1. Tunanetra 6
2. Pengertian Tunanetra 6
3. Penyebab Tunanetra 8
4. Klasifikasi Tunanetra 10
5. Karakteristik Tunanetra 11
	* + 1. Teknik *Independent Travel* 13
6. Pengertian Teknik *Independent Travel* 13
7. Macam-macam Teknik *Independent Travel* 13
	* + 1. Orientasi Mobilitas 19
8. Kerangka Pikir 21
9. Hipotesis 22

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Desain Penelitian 23
2. Variabel dan Desain Penelitian 23
3. Subjek Penelitian 26
4. Definisi Operasional Variabel Penelitian 27
5. Setting Penelitian 27
6. Pengumpulan Data 27
7. Teknik Analisis Data 28

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Profil Subjek 29
2. Hasil Penelitian 30
3. Analisis Data 43
4. Pembahasan 127

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 131
2. Saran 132

**DAFTAR PUSTAKA** 133

**LAMPIRAN** 135

**RIWAYAT PENULIS** 163

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

2.1. Teknik tangan menyilang ke atas 14

2.2. Teknik tangan menyilang ke bawah 15

2.3. Teknik kombinasi tangan menyilang ke atas dan teknik tangan menyilang ke bawah 16

2.4. Teknik merambat/menelusuri 17

2.5. Teknik tegak lurus dengan benda 17

2.6. Teknik mencari benda jatuh 18

2.7. Skema Kerangka Pikir 22

2.8. Skema Desain Penelitian 24

2.9. Desain A-B-A 25

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

3.0 Data Keterampilan Teknik tangan menyilang ke atas 31

3.1 Data Keterampilan Teknik tangan menyilang ke bawah 34

3.2 Data Skor Keterampilan Teknik kombinasi antara teknik tangan menyilang ke atas dan teknik tangan menyilang ke bawah 36

3.3Data Keterampilan Teknik merambat/menelusuri 38

3.4Data Keterampilan Teknik tegak lurus dengan benda 40

3.5 Data Keterampilan Teknik Mencari benda Jatuh 42

3.6 Panjang kondisi keterampilan *independent travel* 44

3.7 Estimasi kecendrungan arah keterampilan teknik tangan menyilang ke atas 46

3.8 Estimasi kecendrungan arah keterampilan teknik tangan menyilang ke bawah 48

3.9 Estimasi kecendrungan arah keterampilan teknik kombinasi antara teknik tangan menyilang ke atas dan teknik tangan menyilang ke bawah 50

3.10 Estimasi kecendrungan arah keterampilan teknik merambat/menelusuri 52

3.11 Estimasi kecendrungan arah keterampilan teknik tegak lurus dengan benda 54

3.12 Estimasi kecendrungan arah keterampilan teknik mencari benda jatuh 56

3.13 Kecendrungan Stabilitas keterampilan teknik tangan menyilang ke atas 80

3.14 Kecendrungan stabilitas keterampilan teknik tangan menyilang ke bawah 80

3.15 Kecendrungan stabilitas keterampilan teknik kombinasi *upper and lower hand* 81

3.16 kecendrungan stabilitas keterampilan teknik merambat/menelusuri 81

3.17 Kecendrungan stabilitas keterampilan teknik tegak lurus dengan benda 82

3.18 Kecendrungan stabilitas keterampilan teknik mencari benda jatuh 82

3.19 Kecendrungan jejak data keterampilan teknik tangan menyilang ke atas 83

3.20 Kecendrungan jejak data keterampilan teknik tangan menyilang ke bawah 83

3.21 Kecendrungan jejak data keterampilan teknik kombinasi *upper and lower hand* 84

3.22 Kecendrungan jejak data keterampilan teknik merambat/menelusuri 84

3.23 Kecendrungan jejak data keterampilan teknik tegak lurus dengan benda 85

3.24 Kecendrungan jejak data keterampiln teknik mencari benda jatuh 85

3.25 Level stabilitas dan rentang keterampilan teknik tangan menyilang ke atas 86

3.26 Level stabilitas dan rentang keterampilan teknik tangan menyilang ke bawah 86

3.27 Level stabilitas dan rentang keterampilan teknik kombinasi *upper and lower hand* 87

3.28 Level stabilitas dan rentang keterampilan teknik merambat/menelusuri 87

3.29 Level stabilitas dan rentang keterampilan teknik tegak lurus dengan benda 88

3.30 Level stabilitas dan rentng keterampilan teknik mencari benda jatuh 88

3.31 Menentukan perubahan level (*level change*) data keterampilan teknik tangan menyilang ke atas 89

3.32 Menentukan perubahan level (*level change*) data keterampilan teknik tangan menyilang ke bawah 90

3.33 Menentukan perubahan level (*level change*) data keterampilan teknik kombinasi antara *upper and lower hand* 90

3.34 Menentukan perubahan level (*level change*) data keterampilan teknik merambat/menelusuri 91

3.35 Menentukan perubahan level (*level change*) data keterampilan teknik tegak lurus dengan benda 92

3.36 Menentukan perubahan level (*level change*) data keterampilan teknik mencari benda jatuh 92

3.37 Perubahan level data keterampilan teknik tangan menyilang ke atas 93

3.38 Perubahan level data keterampilan teknik tangan menyilang ke bawah 93

3.39 Perubahan level data keterampilan teknik kombinasi *upper and lower hand* 94

3.40 Perubahan level data keterampilan teknik merambat/menelusuri 94

3.41 Perubahan level data keterampilan teknik tegak lurus dengan benda 94

3.42 Perubahan level data keterampilan teknik mencari benda jatuh 94

3.43 Rangkuman hasil analisis visual dalam kondisi keterampilan teknik tangan menyilang ke atas 95

3.44 Rangkuman hasil analisis visual dalam kondisi keterampilan teknik tangan menyilang ke bawah 97

3.45 Rangkuman hasil analisis visual dalam kondisi keterampilan teknik kombinasi *upper and lower hand* 99

3.46 Rangkuman hasil analisis visual dalam kondisi keterampilan teknik tmerambat/menelusuri 101

3.47 Rangkuman hasil analisis visual dalam kondisi keterampilan teknik tegak lurus dengan benda 103

3.48 Rangkuman hasil analisis visual dalam kondisi keterampilan teknik mencari benda jatuh 105

3.49 Jumlah variabel yang diubah dari kondisi Baseline 1 ke kondisi intervensi 108

3.50 Perubahan kecendrungan arah dan efeknya pada keterampilan teknik tangan menyilang ke atas 108

3.51 Perubahan kecendrungan arah dan efeknya pada keterampilan teknik tangan menyilang ke bawah 109

3.52 Perubahan kecendrungan arah dan efeknya pada keterampilan teknik kombinasi *upper and lower hand* 109

3.53 Perubahan kecendrungan arah dan efeknya pada keterampilan teknik merambat/menelusuri 109

3.54 Perubahan kecendrungan arah dan efeknya pada keterampilan teknik tegak lurus dengan benda 110

3.55 Perubahan kecendrungan arah dan efeknya pada keterampilan teknik mencari benda jatuh 110

3.56 Perubahan kecendrungan stabilitas keterampilan teknik tangan menyilang ke atas 111

3.57 Perubahan kecendrungan stabilitas keterampilan teknik tangan menyilang ke bawah

 111

3.58 Perubahan kecendrungan stabilitas keterampilan teknik kombinasi antara teknik tangan menyilang ke atas dan teknik tangan menyilang ke bawah 111

3.59 Perubahan kecendrungan stabilitas keterampilan teknik merambat/menelusuri 111

3.60 Perubahan kecendrungan stabilitas keterampilan teknik tegak lurus dengan benda 112

3.61 Perubahan kecendrungan stabilitas keterampilan teknik mencari benda jatuh 112

3.62 Perubahan level keterampilan teknik tangan menyilang ke atas 113

3.63 Perubahan level keterampilan teknik tangan menyilang ke bawah 113

3.64 Perubahan level keterampilan teknik kombinasi *upper and lower hand* 113

3.65 Perubahan level keterampilan teknik merambat/menelusuri 114

3.66 Perubahan level keterampilan teknik tegak lurus dengan benda 114

3.67 Perubahan level keterampilan teknik mencari benda jatuh 115

**DAFTAR GRAFIK**

**Grafik Judul Halaman**

3.0 Digram teknik tangan menyilang ke atas pada kondisi baseline 1, intervensi dan baseline 2 33

3.1 Digram teknik tangan menyilang ke bawah pada kondisi baseline 1, intervensi dan baseline 2 35

3.2 Digram teknik kombinasi *upper and lower hand* pada kondisi baseline 1, intervensi dan baseline 2 37

3.3 Digram teknik merambat/menelusuri pada kondisi baseline 1, intervensi dan baseline 2 39

3.4 Digram teknik tegak lurus dengan benda pada kondisi baseline 1, intervensi dan baseline 2 41

3.5 Digram teknik mencari benda jatuh pada kondisi baseline 1, intervensi dan baseline 2 43

3.6 Kecendrungan arah keterampilan teknik tangan menyilang ke atas pada kondisi baseline 1, intervensi dan baseline 2 45

3.7 Kecendrungan arah keterampilan teknik tangan menyilang ke bawah pada kondisi baseline 1, intervensi dan baseline 2 47

3.8 Kecendrungan arah keterampilan teknik kombinasi *upper and lower hand* pada kondisi baseline 1, intervensi dan baseline 2 49

3.9 Kecendrungan arah keterampilan teknik merambat/menelusuri pada kondisi baseline 1, intervensi dan baseline 2 51

3.10 Kecendrungan arah keterampilan teknik tegak lurus dengan benda pada kondisi baseline 1, intervensi dan baseline 2 53

3.11 Kecendrungan arah keterampilan teknik mencari benda jatuh pada kondisi baseline 1, intervensi dan baseline 2 55

3.12 Kecendrungan stabilitas keterampilan teknik tangan menyilang ke atas pada kondisi baseline 1 57

3.13 Kecendrungan stabilitas keterampilan teknik tangan menyilang ke bawah pada kondisi baseline 1 58

3.14 Kecendrungan stabilitas keterampilan teknik kombinasi *upper and lower hand* pada kondisi baseline 1 60

3.15 Kecendrungan stabilitas keterampilan teknik merambat/menelusuri pada kondisi baseline 1 61

3.16 Kecendrungan stabilitas keterampilan teknik tegak lurus dengan benda pada kondisi baseline 1 62

3.17 Kecendrungan stabilitas keterampilan teknik mencari benda jatuh pada kondisi baseline 1 64

3.18 Kecendrungan Stabilitas keterampilan teknik tangan menyilang ke atas pada kondisi intervensi 65

3.19 Kecendrungan Stabilitas keterampilan teknik tangan menyilang ke bawah pada kondisi intervensi 66

3.20 Kecendrungan Stabilitas keterampilan teknik kombinasi *upper and lower hand* pada kondisi intervensi 67

3.21 Kecendrungan Stabilitas keterampilan teknik merambat/menelusuri pada kondisi intervensi 69

3.22 Kecendrungan Stabilitas keterampilan teknik tegak lurus dengan benda pada kondisi intervensi 70

3.23 Kecendrungan Stabilitas keterampilan teknik mencari benda jatuh pada kondisi intervensi 71

3.24 Kecendrungan stabilitas keterampilan teknik tangan menyilang ke atas pada kondisi baseline 2 72

3.25 Kecendrungan stabilitas keterampilan teknik tangan menyilang ke bawah pada kondisi baseline 2 74

3.26 Kecendrungan stabilitas keterampilan teknik kombinasi *upper and lower hand* pada kondisi baseline 2 75

3.27 Kecendrungan stabilitas keterampilan teknik merambat/menelusuri pada kondisi baseline 2 76

3.28 Kecendrungan stabilitas keterampilan teknik tegak lurus dengan benda pada kondisi baseline 2 78

3.29 Kecendrungan stabilitas keterampilan teknik mencari benda jatuh pada kondisi baseline 2 79

3.30 Digram data *overlap* kondisi baseline 1 ke intervensi keterampilan teknik tangan menyilang ke atas 116

3.31 Diagram data kondisi intervensi ke baseline 2 keterampilan teknik tangan menyilang ke atas 117

3.32 Digram data *overlap* kondisi baseline 1 ke intervensi keterampilan teknik tangan menyilang ke bawah 118

3.33 Diagram data kondisi intervensi ke baseline 2 keterampilan teknik tangan menyilang ke bawah 119

3.34 Digram data *overlap* kondisi baseline 1 ke intervensi keterampilan teknik kombinasi *upper and lower hand* 120

3.35 Diagram data kondisi intervensi ke baseline 2 keterampilan teknik kombinasi *upper and lower hand* 121

3.36 Digram data *overlap* kondisi baseline 1 ke intervensi keterampilan teknik merambat/menelusuri 122

3.37 Diagram data kondisi intervensi ke baseline 2 keterampilan teknik merambat/menelusuri 123

3.38 Digram data *overlap* kondisi baseline 1 ke intervensi keterampilan teknik tegak lurus dengan benda 124

3.39 Diagram data kondisi intervensi ke baseline 2 keterampilan teknik tegak lurus dengan benda 125

3.40 Digram data *overlap* kondisi baseline 1 ke intervensi keterampilan teknik mencari benda jatuh 126

3.41 Diagram data kondisi intervensi ke baseline 2 keterampilan teknik mencari benda jatuh 127

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No. Judul Halaman**

* + - 1. Kurikulum 136
			2. Kisi-Kisi Instrumen Panelitian 137
			3. Format Instrumen Tes 138
			4. Data Hasil Penelitian 140
			5. RPP 146
			6. Dokumentasi Penelitian 150
			7. Persuratan 157
			8. Riwayat Hidup 163