**Lampiran 5**

**Baseline 1, Intervensi dan Baseline 2**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

Nama sekolah : SLB Negeri Bulukumba

Kelas / Semester : VI / II

Mata Pelajaran : Orientasi Mobilitas

Alokasi waktu : 2 X 15 Menit

1. **STANDAR KOMPETENSI**
2. Meningkatkan kemampuan orientasi mobilitas.
3. **KOMPETENSI DASAR**
   1. Meningkatkan keterampilan teknik *independent travel* dalam orientasi mobilitas.
4. **INDIKATOR**
5. Kognitif

* Mampu mendemonstrasikan teknik tangan menyilang ke atas
* Mampu mendemonstrasikan teknik tangan menyilang ke bawah
* Mampu mendemonstrasikan teknik kombinasi antara teknik tangan menyilang ke atas dan teknik tangan menyilang ke bawah
* Mampu mendemonstrasikan teknik merambat/menelusuri
* Mampu mendemonstrasikan teknik tegak lurus dengan benda
* Mampu mendemonstrasikan teknik mencari benda jatuh

1. Afektif

* Mengembangkan perilaku kemandirian.
* Mengembangkan keterampilan *teknik independent travel* dalam kehidupan sehari-hari.

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

* Mampu mendemonstrasikan teknik tangan menyilang ke atas
* Mampu mendemonstrasikan teknik tangan menyilang ke bawah
* Mampu mendemonstrasikan teknik kombinasi antara teknik tangan menyilang ke atas dan teknik tangan menyilang ke bawah
* Mampu mendemonstrasikan teknik merambat/menelusuri
* Mampu mendemonstrasikan teknik tegak lurus dengan benda
* Mampu mendemonstrasikan teknik mencari benda jatuh

1. **MATERI AJAR**

Teknik *independent travel*

1. **MODEL/ METODE PEMBELAJARAN**

* Model : Pembelajaran langsung
* Metode : Tanya jawab, dan demonstrasi

1. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**
2. Kegiatan Awal
3. Mempersiapkan materi, dan murid.
4. Berdoa
5. Apersepsi
6. Menyampaikan tujuan pembelajaran
7. Kegiatan inti

* Menyebutkan macam-macam teknik *independent travel* yang terdiri dari 6 teknik
* Murid diminta untuk mendemonstrasikan teknik tangan menyilang ke atas
* Murid diminta untuk mendemonstrasikan teknik tangan menyilang ke bawah
* Murid diminta untuk mendemonstrasikan teknik kombinasi antara teknik tangan menyilang ke atas dan teknik tangan menyilang ke bawah
* Murid diminta untuk mendemonstrasikan teknik merambat/menelusuri
* Murid diminta untuk mendemonstrasikan teknik tegak lurus dengan benda
* Murid diminta untuk mendemonstrasikan teknik mencari benda jatuh
* Membantu murid apabila masih mengalami kesulitan

1. Kegiatan Akhir

Menyimpulkan materi yang telah dipelajari

Refleksi

Berdoa

Menutup pelajaran dengan salam

1. **SUMBER BELAJAR**

* Orientasi Mobilitas Untuk SD/MI

1. **PENILAIAN**

* Perbuatan

**Soal Tes:**

Murid diminta untuk mendemonstrasikan macam-macam *teknik independent travel* di bawah ini dengan tepat!

1. Teknik tangan menyilang ke atas

* Mengangkat tangan kanan atau kiri ke depan.
* Siku membentuk sudut 120 derajat dan telapak tangan menghadap kedepan, dengan ujung jari berlawanan dengan bahu dan melindungi selebar bahu.
* Sikap kepala tetap tegak, tidak menunduk.

1. Teknik tangan menyilang ke bawah,

* Lengan (kanan/kiri) diluruskan ke bawah
* Sentuhan telapak tangan ke paha berlawanan dengan tangan.
* Mengangkat tangan tersebut dari paha (menjauh paha) kurang lebih 10-15 cm.
* Ujung jari sampai pada pergelangan tangan harus dalam posisi rilek atau lentur/lemas (tidak tegang)
* Telapak tangan menyentuh kepala.

1. Teknik kombinasi

* Tangan disilangkan ke atas
* Menyilangkan tubuh ke bawah

1. Teknik merambat/menelusuri

* Meluruskan lengan kanan atau kiri mendekati tembok dengan jari-jari dibengkokkan lemas
* Menempelkan jari kelingking serta jari manis di tembok.
* Sudut lengan dan badan kurang lebih 60 derajat dan jarak badan dengan objek kurang lebih 10 cm
* Berjalan dengan menggeser punggung jari atu dengan menyentuhkan punggung jari ke dinding

1. Teknik tegak lurus dengan benda

* Melakukan ancang- ancang
* Melakukan tegak lurus dengan tumit
* Melakukan tegak lurus dengan telapak kaki
* Melakukan tegak lurus dengan belakang badan
* Melakukan tegak lurus dengan telapak tangan

1. Teknik mencari benda jatuh.

* Mendengarkan terlebih dahulu suara benda yang jatuh
* Menghadapkan badannya ke arah suara terakhir dari benda jatuh
* Meraba permukaan lantai yang dimulai dari dekat kaki sampai melebar di sekitar kaki
* Jongkok sambil meraba dan mencari