*Lampiran 9*

**PROGRAM PEMBELAJARAN INDIVIDU**

**( PPI )**

Satuan Pendidikan : SD Inpres Maccini Baru

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : II/II (Genap)

Tahun Ajaran : 2014/2015

Alokasi Waktu : 8 x 35 menit

1. **Standar Kompetensi**

1. Konsep Bilangan

1. **Kompetensi Dasar**
   1. Mencocokkan Bilangan
   2. Membaca Lambang Bilangan
   3. Menuliskan Lambang Bilangan
   4. Menghitung Hasil Jumlah Bilangan
   5. Konsep Lebih Besar dan Lebih Kecil ( > < )
2. **Identitas siswa**

        Nama              : Zulkifli

        Kelas               : II SD

        Usia                 : 8 tahun

        Jenis Kesulitan :Diskalkulia

1. **Aspek Kesalahan Murid**
   * + 1. Mencocokkan Bilangan
       2. Membaca Lambang Bilangan
       3. Menulis Lambang Bilangan
       4. Menghitumg Hasil Bilangan
       5. Konsep Lebih Besar dan Lebih Kecil ( >< )
2. **Kebutuhan belajar siswa:**
3. Pemahaman konsep bilangan 1 s/d 20 baik dalam membaca, menulis lambang bilangan serta konsep bilangan lebih besar dan lebih kecil.
4. **Tujuanjangka panjang dan tujuan jangka pendek**
5. **Tujuan jangka panjang :**
6. Memahami konsep bilangan dan menggunakannya dalam pemecaha nmasalah dalam kehidupan sehari-hari.
7. **Tujuan jangka pendek :**
   1. Melalui gambar murid mencocokkan bilangan
   2. Dengan menunjukkan lambang bilangan murid dapat membaca dan menuliskan lambang bilangan 1 sampai 20 dengan benar
   3. Murid dapat memahami konsep lebih besar dan lebih kecil
8. **Indikator**
9. Mencocokkan Bilangan (1 sampai 20)
10. Membaca Lambang Bilangan (1 sampai 20)
11. Menuliskan Lambang Bilangan (1 sampai 20)
12. Menghitung Hasil Bilangan (1 sampai 20)
13. Konsep Lebih Besar dan Lebih Kecil ( > < )
14. **Tujuan pembelajaran**

Dengan  menggunakan media-media yang sudah di siapkan :

1. Murid dapat memahami konsep bilangan
2. Murid dapat memahami konsep lebih besar dan lebih kecil
3. **Strategi pembelajaran ( materi, media, tempat, waktu, evaluasi, dll )**

Strategi :

**KegiatanAwal :**

* Peneliti mengkondisikan situasi agar pembelajaran terasa nyaman bagi murid.

**KegiatanInti**

1. Peneliti menunjukkan *flashcard* angka
2. Peneliti menunjukkan bilangan1 samapai20 melalui *flashcard*
3. Peneliti menunjukkan obyek dalam bilangan 1 sampai 20 yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari
4. Peneliti menyuruh anak untuk menulis dan mengurutkan lambang bilangan dari 1sampai 20

**Kegiatan Penutup :**

* Peneliti memberikan soal evaluasi.

**Materi**       :

1. Buku Matematika kelas II SD

**Media**        : *flashcard* Angka

**Tempat**     : perpustakaan

**Waktu**       : 3 x seminggu

1. **PENILAIAN**
2. Tekhnik Penilaian

* Tes .

1. Bentuk instrumen

* Tes tertulis

Makassar, April 2015

Peneliti, Guru Kelas,

**Arisma Hj. AndiMusdalifah**

**NIM. 1145040074 NIP. 19571014197801 2 003**

Mengetahui:

Kepala Sekolah,

**Dra.HjAjawati**

**NIP. 19610923 198303 2 015**