**MOTTO DAN PERUNTUKAN**

*Jadilah seorang pemberi,*

*Kepada semua orang berilah senyuman*

*Kepada seorang sahabat ulurkanlah tanganmu*

*Kepada ayahmu berilah kepatuhan*

*Dan kepada ibumu berilah kebanggaan lewat perilakumu*

*(Arisma)*

*Kupersembahkan Karya Sederhana ini sebagai*

*Ungkapan terima kasih kepada Ayahanda Usman Karim*

*dan Ibunda Hasnawati*

*Serta saudaraku yang selalu memberi motivasi dan mendukung setiap alunan langkahku.*

**ABSTRAK**

**ARISMA**. 2015. “Penggunaan *Flashcard* Dalam Pembelajaran Matematika Murid Diskalkulia Kelas II SD Inpres Maccini Baru Makassar”*.* Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Bastiana. M, Si dan Drs. Andi Budiman, M. Kes. Jurusan Pendidikan Luar Biasa. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah penggunaan *flashcard* dapat meningkatkan hasil belajar matematika murid diskalkulia kelas II SD Inpres Maccini Baru Makassar. Sedangkan tujuan utamanya adalah untuk mengetahui bagaimana peningkatan kemampuan hasil belajar matematika murid diskalkulia kelas II SD Inpres Maccini Baru Makassar. Dan Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan fokus penelitian penggunaan *flashcard* dalam meningkatkan kemampuan hasil belajar matematika dengan memaksimalkan kondisi belajar dalam mencapai tujuan belajar dan hasil belajar murid disklalkulia kelas II SD Inpres Maccini Baru Makssar. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi dan wawancara sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif dan yang menjadi subjek penelitian adalah seorang murid diskalkulia yang menjadi subjek penelitian yang berusia 6 tahun dengan gambaran umum murid tergolong normal tetapi teridentifikasi sebagai murid berkesulitan belajar matematika (Diskalkulia). Hasil belajar matematika murid melalui *flashcard* ternyata dapat meningkatkan kemampuan hasil belajar matematika murid seperti mencocokkan bilangan, membaca dan menuliskan bilangan, menghitung hasil jumlah bilangan serta pemahaman konsep lebih besar dan lebih kecil. Kesimpulan dari hasil penelitian yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dengan penggunaan *flashcard* dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan hasil belajar murid diskalkulia kelas II SD Inpres Maccini Baru Makassar.

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arisma

NIM : 114 504 007 4

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Judul Skripsi : Penggunaan *Flashcard* Dalam Pembelajaran Matematika Pada Murid Diskalkulia Kelas II SD Inpres Maccini Baru Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Juni 2015

 Yang Membuat Pernyataan,

 **Arisma**

**PRAKATA**

Segala puji hanya milik Allah SubhanahuWaTa’ala, yang tidak pernah menyia-nyiakan siapapun yang mengharapkan keridhaanNya, dan tidak pernah menampik siapapun yang memanjatkan doa kepadaNya. Segala puji hanya bagiNya, yang dengan segala taufiq dan pertolonganNya semata, apapun wujud kepentingan, insya Allah dapat dilaksanakan dengan sempurna. Shalawat dan salam semoga senantiasa terlimpah atas junjungan kita, Rasulullah Shallallahu ‘AlaihiWasallam, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

 Pertama kali yang penulis sampaikan adalah permohonan ampun kepada Allah Subhanahu WaTa’ala, karena penulis merasa tidak memiliki kalimat yang layak untuk penulis haturkan kepadaNya sebagai ungkapan syukur dan sanjung puji atas limpahan karunia dengan terselesaikannya skripsi ini yang berjudul “Penggunaan *Flashcard* Dalam Pembelajaran Matematika Murid Diskalkulia Kelas II SD Inpres Maccini Baru Makassar”.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini tidak sedikit kesulitan, dukungan dan bimbingan. Baik secara langsung maupun tidak langsung, secara moril dan materil sehingga dapatlah terwujud sebagaimana adanya. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini sangat pantaslah penulis haturkan ucapaan terima kasih kepada kedua orang tua Ayahanda dan Ibunda tercinta atas segala bimbingan, doa, dan pengorbanan yang tak mungkin sanggup untuk terbalaskan, dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada, Dr. Bastiana. M, Si. Selaku pembimbing I dan Drs. Andi Budiman, M. Kes. Selaku pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus, dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Selanjutnya tak lupa pula penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil selama penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M. Pd. Sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa (PLB) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Dr. Abdullah Sinring, M. Pd. Sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons sebagai PD. I; Drs. Muslimin, M. Ed sebagai PD. II; dan Dr. Pattaufi S.Pd, M.Si. sebagai PD III; Dr. Parwoto, M.Pd sebagai PD IV FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Dr. Bastiana, M. Si. dan Dra. Tatiana Meidina, M. Si. Sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi PLB FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP UNM yang telah banyak memberikan pengetahuan dan bimbingan selama penulis menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.
5. Awayundu Said, S.Pd selaku staf administrasi jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP UNM yang telah memberikan motivasi dan pelayanan administrasi selama menjadi mahasiswa sampai penyelesaian studi.
6. Dra. Hj. Ajawati selaku kepala sekolah SD Inpres Maccini Baru Makassar yang telah memberikan izin meneliti bagi penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Semua Guru dan staf pegawai di SD Inpres Maccini Baru yang telah banyak membantu penulis dalam proses penelitian ini di sekolah.
8. Saudara-saudaraku Aswanto, Ariska, serta adikku Arfina yang telah banyak memberikan dukungan dan motivasi selama ini
9. Rekan-rekan mahasiswa jurusan Pendidikan Luar Biasa angkatan 2011 terkhusus kelas B yang selalu memberikan motivasi dan berjuang bersama-sama, baik dalam keadaan suka maupun duka, berbagi canda dan tawa, saling membantu dan mengingatkan dalam segala hal selama menjalani pendidikan.
10. Semua pihak yang tidak disebutkan namanya satu persatu di sini yang juga telah banyak membantu penulis serta seseorang yang memiliki tempat tersendiri di dalam hati atas kerelaan dan kesabarannya berbagi semangat yang pada akhirnya menjadikan skripsi ini pun terselesaikan dengan baik.

Akhirnya hanya kepada Allah Swt jualah penulis memohon doa dan rakhmat-Nya, semoga bantuan dan amal baik semua pihak mendapat pahala yang berlipat ganda dan bernilai ibadah di sisi-Nya, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Amin.

 Makassar, Juni 2015

Penulis

 Arisma

**DAFTAR ISI**

 Halaman

Halaman Sampul

Halaman Judul i

Persetujuan Pembimbing ii

Motto dan Persembahan iii

Abstrak iv

Pernyataan Keaslian Skripsi v

Prakata vi

Daftar Isi x

Daftar Gambar xii

Daftar Tabel xiii

Daftar Lampiran xiv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 6

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN PENELITIAN**

1. Kajian Pustaka 8
2. Diskalkulia 8
	1. Pengertian Diskalkulia 8
	2. Klasifkasi Diskalkulia 9
	3. Karakteristik Diskalkulia 10
	4. Penyebab Diskalkulia 13
3. Matematika 15
	1. Pengertian Matematika 15
	2. Materi Pembelajaran Matematika 17
	3. Tujuan Pembelajaran Matematika 18
	4. Perlunya Belajar Matematika 19
4. Kajian Tentang *Flashcard* 20
	1. Pengertian *Flashcard* 20
	2. Jenis-jenis *Flashcard* 21
	3. Kelebihan *Flashcard* 23
	4. Kekurangan *Flashcard* 24
	5. Cara Pembuatan *Flashcard* 24
	6. Persiapan Penggunaan *Flashcard* 25
	7. Cara Menggunakan *Flashcard* 25
5. Kerangka Pikir 26
6. Pertanyaan Penelitian 27

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 28
	* + 1. Pendekatan Penelitian 28
			2. Jenis Penelitian 28
2. Fokus Penelitian 29
3. Subjek Penelitian 29
4. Deskripsi Lokasi Penelitian 30
5. Unit Analisis 30
6. Tehnik pengumpulan Data 30
7. Teknik Analisis Data 31

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN**

1. Hasil Penelitian 32
2. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 32
3. Gambaran Umum Subjek Penelitian 34
4. Penggunaan *Flashcard* dalam Meningkatkan Kemampuan Hasil Belajaran Matematika 38
5. Pembahasan Penelitian 47

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 50
2. Saran 51

Daftar Pustaka 52

Lampiran-Lampiran

Riwayat Hidup 97

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar Judul Halaman

2.1. Media *Flashcard* 23

2.2. Skema Kerangka Pikir 27

**DAFTAR TABEL**

Tabel Judul Halaman

1.1 Data Hasil Belajar Semester Ganjil Murid Diskalkulia Kelas II di SD Inpres Maccini Baru Makassar 4

4.1 Nilai Hasil Belajar Murid semester Ganjil 36

4.2 Penguansaan Keterampilan Matematika 37

4.3 Hasil Pengamatan Observasi Kemampuan Matematika dengan Menggunakan *Filashcard* 39

**DAFTAR LAMPIRAN**

No. Judul Halaman

1. Ceklis Penyaringan Bidang Studi Matematika 52
2. Petikan Kurikulum 61
3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian 62
4. Skor Penggunaan *Flashcard* dalam Pembelajaran Matematika 63
5. Pedoman observasi penggunaan *flashcard* dalam Pembelajaran Matematika 64
6. Pedoman Wawancara 65
7. Hasil Observasi penggunaan *flashcard* dalam Pembelajaran Matematika 66
8. Transkip Hasil Wawancara Guru 68
9. Transkip Hasil Wawancara Siswa 70
10. Program Pembelajaran Individual 71
11. Lembar Kerja Siswa 78
12. Dokumentasi Penelitian 90
13. Surat Keterangan Pembimbing 94
14. Permohonan Ijin Melakukan Penelitian 95
15. Izin Rekomendasi Penelitian 96
16. Izin Penelitian Balaikota 97
17. Izin Penelitian Dinas Pendidikan 98
18. Surat Keterangan Penelitian 99
19. Riwayat Hidup 100