

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Interactive E-Module Development In Multimedia Learning
 Jumlah Penulis : 3 (tiga) Orang
 Status pengusul : Dr. Nurhikmah H., S.Pd., M.Si. (Penulis pertama)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Al-Ishlah : Jurnal Pendidikan
 b. Volume/Nomor : 13/3
 c. ISSN : 2597-940X; 2087-9490
 d. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2021
 e. Penerbit : LP2M STAI Hubbulwathan Duri
 f. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i3.863>
 g. Alamat web jurnal : <https://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/863>
 h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter, ISI Knowledge di Sinta Peringkat 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :
 Jurnal Ilmiah Internasional/International Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

No.	Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2,5			2,5
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5			7,5
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7,5			7,3
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7,5			7,5
	Total = (100%)			25			24,8
	Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)	$60\% \times 24,8 = 14,88$					
Komentar/Ulasan Peer Reviewer		1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: <i>Sudah lengkap dan sesuai dgn. Unsur yg</i>					
		2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: <i>Pembahasan & Ruang lingkup sgt baik</i>					
		3. Kecukupan & Pemutakhiran Data & Metodologi: <i>Data & metodologi cukup & mutakhir.</i>					
		4. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: <i>lengkap & peringkat Sinta 2</i>					
		5. Indikasi Plagiasi: <i>Tidak ada</i>					
		6. Kesesuaian bidang ilmu: <i>Sangat relevan Teknologi Pembelajaran</i>					

Makassar, Januari 2022
 Reviewer 1,



Dr. Abdul Haling, M.Pd.
 NIP. 196205161990031006
 Unit Kerja: Fakultas Ilmu Pendidikan UNM
 Bidang Ilmu:

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Interactive E-Module Development In Multimedia Learning
 Jumlah Penulis : 3 (tiga) Orang
 Status pengusul : **Dr. Nurhikmah H., S.Pd., M.Si.** (Penulis pertama)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Al-Ishlah : Jurnal Pendidikan
 b. Volume/Nomor : 13/3
 c. ISSN : 2597-940X; 2087-9490
 d. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2021
 e. Penerbit : LP2M STAI Hubbulwathan Duri
 f. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i3.863>
 g. Alamat web jurnal : <https://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/863>
 h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter, ISI Knowledge di **Sinta Peringkat 2**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :
 Jurnal Ilmiah Internasional/International Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

No.	Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2,5			2,5
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5			7,5
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7,5			7,5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7,5			7,5
	Total = (100%)			25			25
	Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)	60 % × 25 = 15					
Komentar/Ulasan Peer Reviewer		1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: Artikel lengkap dan sesuai kaidah					
		2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: pembahasan mendalam dan jelas					
		3. Kecukupan & Pemutakhiran Data & Metodologi: Penyajian Data baik					
		4. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: Penerbit berkualitas sinta 2					
		5. Indikasi Plagiasi: tidak ada					
		6. Kesesuaian bidang ilmu: sesuai bid. Ilmu pengusul					

Makassar, Januari 2022

Reviewer 2,

Dr. Pataufi, S.Pd., M.Si.

NIP. 197108302003121001

Unit Kerja: Fakultas Ilmu Pendidikan UNM

Bidang Ilmu:

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Interactive E-Module Development In Multimedia Learning
 Jumlah Penulis : 3 (tiga) Orang
 Status pengusul : **Dr. Nurhikmah H., S.Pd., M.Si.** (Penulis pertama)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Al-Ishlah : Jurnal Pendidikan
 b. Volume/Nomor : 13/3
 c. ISSN : 2597-940X; 2087-9490
 d. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2021
 e. Penerbit : LP2M STAI Hubbulwathan Duri
 f. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i3.863>
 g. Alamat web jurnal : <https://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/863>
 h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter, ISI Knowledge di **Sinta Peringkat 2**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/International Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

No.	Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2,5			2,5
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5			7,5
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7,5			7,4
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7,5			7,5
	Total = (100%)			25			24,9
	Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)	$60 \% \times 24,9 = 14,94$					

Reviewer 1,



Dr. Abdul Haling, M.Pd.
 NIP. 196205161990031006

Makassar, Januari 2022

Reviewer 2,



Dr. Pataufi, S.Pd., M.Si.
 NIP. 196205161990031006