**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan penguasaan kosa kata pada murid autis kelas dasar II SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan Sentra PK-PLK sebelum penerapan COMPIC berada pada kategori sangat tidak mampu.
2. Kemampuan penguasaan kosa kata pada murid autis kelas dasar II SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan Sentra PK-PLK sesudah penerapan COMPIC berada pada kategori mampu.
3. Terdapat peningkatan kemampuan penguasaan kosa kata pada murid autis kelas dasar II SLB Negri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan Sentra PK-PLK sebelum penerapan COMPIC dari sangat tidak mampu menjadi mampu sehingga terbukti efektif.

 Hal ini berarti bahwa penerapan COMPIC dapat meningkatkan kemampuan penguasaan kosa kata pada murid autis di kelas Dasar II SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan Sentra PK-PLK.

 50

1. **SARAN**

 Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Dalam meningkatkan kemampuan penguasaan kosa kata anak autis di kelas dasar sebaiknya menggunakan metode yang tepat dan menyenangkan serta dapat memotivasi peserta didik untuk belajar.
2. Dalam proses pembelajaran penguasaan kosa kata hendaknya diperhatikan langkah-langkah pembelajaran agar hasil yang dicapai lebih maksimal.
3. Bagi sekolah khususnya SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan, bahwa pembelajaran dengan penerapan COMPIC dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan penguasaan kosa kata murid autis di kelas dasar II.
4. Kepada orang tua agar dapat dijadikan sebagai bahan acuan dalam mendidik anak di rumah khususnya dalam hal peningkatan kemampuan penguasaan kosa kata dalam hal melakukan perintah sederhana.
5. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan permasalahan penelitian ini secara lebih mendalam hingga dapat memberikan sumbangan pengetahuan yang lebih bermanfaat bagi peserta didik berkebutuhan khusus.