­­­­

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI GELAS BILANGAN PADA MURID *CEREBRAL PALSY* KELAS DASAR**

**III DI SLB NEGERI PEMBINA TINGKAT PROV**

**SUL-SEL SENTRA PK-PLK**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna memperoleh gelar

Serjana pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan luar biasa

Strata satu fakultas ilmu pendidikan

Universitas negeri makassar

**Oleh:**

**HASNITA SARI**

**1145040086**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2015**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Peningkatan hasil belajar matematika melalui gelas bilangan pada murid *cerebral palsy* kelas dasar III di SLBNegeri Pembina Tingkat Prov Sul-Sel Sentra PK-PLK”.

Atas nama :

Nama:Hasnita Sari

NIM: 1145040086

Jurusan: Pendidikan Luar Biasa

Fakultas: Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, dan dinyatakan siap untuk melaksanakan seminar hasil.

Makassar, Juni2015

Disetujui Oleh:

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Dra. Tatiana Meidina, M.SiDra. Hj. St Kasmawati, M.Si**

**NIP.19630523 198903 2 003NIP**.**199631222 198703 2 001**

Disahkan:

Ketua Jurusan PLB FIP UNM

**Dr. Bastiana,M.Si**

**NIP. 19670909 199303 2 002**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hasnita Sari

NIM : 114 504 0086

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Judul Skripsi : Peningkatan Hasil belajar matematika melalui gelas bilangan pada murid *cerebral palsy* kelas dasar III di SLBNegeri Pembina tingkat Prov Sul-Sel sentra PK-PLK

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juni 2015

Yang Membuat Pernyataan,

Hasnita Sari/1145040086

**MOTTO DAN PERUNTUKAN**

Pemenang Tidak Pernah Menyerah, Dan

Yang Menyerah Tidak Akan Pernah Menang

Sesungguhnya Allah Tidak Akan Mengubah Keadaan Suatu Kaum

Sebelum Mereka Mengubah Keadaan Mereka Sendiri (QS. AR-Ra’D:11)

Karya ini Kuperuntukan Kepada Kedua Orangtuaku Tercinta Ayahanda Alm. Abdul Mahyatim dan Ibunda Murni. Atas Segala Bentuk Dukungan dan Kesabarannya, Saudara-saudaraku, Keluarga Besarku, Sahabat dan Orang-OrangYang Telah Bersedia Bersamaku Mengukir Jejak Kehidupan Serta Curahan Doa Yang Tiada Pernah Henti. Semoga ALLAH Ridha Dalam Setiap Langkah Yang Kita Tempuh.

**ABSTRAK**

**Hasnita Sari** 2015. Peningkatan Hasil Balajar Matematika Melalui Gelas Bilangan Pada Murid *Cerebral Palsy* Kelas Dasar III di SLB Negeri Pembina Tingkat Prov Sul-Sel Senta PK-PLK. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Tatiana, M.Si dan

Hj. St Kamawati, M. Si. Jurusan pendidikan luar biasa fakultas ilmu pendidikan.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar matematika pada murid *cerebral palsy* kelas dasar III di SLB Negeri pembina tingkat Prov Sul-Sel sentra PK-PLK. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah meningkatkan hasil belajar matematika melalui gelas bilangan pada murid *cerebral palsy*”. Adapun tujuan yang ingin dicapai yaitu untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika melalui gelas bilangan pada murid *cerebral palsy.* Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitiannya adalah deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes perbuatan. Sedangkan teknik analisis data adalah analisis dekriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar matematika murid *cerebral palsy* sebelum penggunaan gelas bilangan dalam kategori sangat kurang dan kurang baik, sedangkan setelah penggunaan gelas bilangan berada dalam kategori sedang dan baik. Artinya penggunaan gelas bilangan dapat meningkatkan hasil belajar murid *cerebral palsy* kelas dasar III di sekolah tersebut.

**PRAKATA**

Segala puji hanya milik Allah Subhanahu Wa Ta’ala, yang tidak pernah menyia-nyiakan siapapun yang mengharapkan keridhaanNya. Segala puji hanya bagi Allah, yang dengan nikmatNya, segala kebaikan terwujud. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpah bagi pembawa rahmat semesta alam, Rasulullah Shallallahu ‘Alaihi Wasallam, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Pertama kali penulis hanturkan ungkapan syukur kepadaNya atas limpahan karunia dengan terselesaikannya skripsi ini yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Gelas Bilangan Pada Murid *Cerebral Palsy* Kelas Dasar III di SLB Negeri Pembina Tingkat Prov Sul-Sel Sentra PK-PLK”.

Sebagai seorang hamba yang berkemampuan terbatas, tidak sedikit kendala yang dialami oleh penulis dalam penyusunan skripsi ini. Berkat pertolongan dari Nya dan bantuan berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung sehingga kendala tersebut dapat diatasi. Olehnya dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang amat mendalam serta rasa hormat yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua Ayahanda Alm. Abdul Mahyatim dan Ibunda Murni tercinta atas segala bimbingan, doa, dan pengorbanan yang tak mungkin sanggup untuk terbalaskan, dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Dra.Tatiana Meidina, M.Si. Selaku pembimbing I dan Dra. Hj. St Kasmawati, M.Pd. Selaku pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus, dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan pula kepada:

1. Prof. Dr. Arismunandar, M. Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program studi Pendidikan Luar Biasa (PLB) Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Dr. Abdullah Sinring, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Abdul Saman. M. Si.Kons (WD I), Drs. Muslimin. M. Ed (WD II),

Dr. Pattaufi, M. Si (WD III) dan Dr. Parwoto, M. Pd (WD IV) yang telah memberikan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan.

1. Dr. Bastiana, M. Si. selaku Ketua Jurusan, Dra. Tatiana Meidina, M. Si. selaku Sekretaris Jurusan dan Drs. Mufa’adi, M.Si. selaku Ketua LAB PLB yang telah memberikan arahan dan motivasi selama menjadi mahasiswa sampai dengan penyelesaian studi.
2. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan pada umumnya, yang dengan tulus ikhlas telah mendidik, membimbing dan melayani selama penulis menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.
3. Awayundu Said, S.Pd. selaku staf administrasi jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP UNM Makassar yang telah memberikan motivasi dan pelayanan administrasi selama menjadi mahasiswa sampai penyelesaian studi.
4. Muh. Hasyim, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala sekolah, staf di SLB Negeri Pembina Tingkat provinsi Sulawesi selatan, khususnya kepada Hasnidar, S. Pd. selaku wali kelas III yang telah memberikan kemudahan dan dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Seluruh kelurga yang ada di palopo terkhusus kakak dan adikku tersayang

Nur Asmi, S. Si. Hasyim Abdulah, dan Muh Rauf yang selama ini memberi dukungan selama penulisan berada di bangku perkuliahan hingga menyelesaikan karya ini.

1. Kepada sahabat – sahabatku tercinta Rismawati, Nurwahida , Agustina, Karmila, A. Dwi Ratni Rahayu, Maria R Fernandez dan Albiadi, yang memberikan setumpuk bantuan kepada penulisan ditengah-tengah penatnya pikiran saat menyelesaikan karya ini. Terima kasih telah menemani penulis dan menjadi sahabat dan teman terbaik.
2. Teman-teman Pendidikan Luar Biasa Angkatan 2011 terima kasih juga atas kebersamaannya, menemaniku saat suka maupun duka. Semuannya tidak akan pernah dilupakan oleh penulis.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah membantu dan tidak sempat disebut namanya, penulis mengucapkan terima kasih. Penulis menyadari tidak akan pernah bisa membalas semuanya, oleh karena itu penulis hanya bisa berdoa semoga segala budi baik dan niat yang suci serta usaha yang sungguh-sungguh mendapat ridha dari Allah SWT serta senantiasa memberikan Rahmat, Karunia, dan Kebahagiaan kepada mereka di dunia dan akhirat. Aamiin.

Makassar, Juni 2015

**Penulis**

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTTO DAN PERUNTUKAN iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN PENELITIAN

1. Kajian Pustaka

8

1. *Cerebral Palsy*
2. Pengertian *cerebral palsy*

10

1. b*.* Penyebab terjadinya *cerebral palsy*

11

1. c. Karakteristik anak *cerebral palsy*
2. Konsep tentang pembelajaran matematika

13

1. Hakekat matematika

15

1. Pengertian matematika

16

1. Materi pembelajaran matematika

18

1. Pengurangan dalam pembelajaran matematika

18

1. Pengurangan tanpa teknik meminjam
2. Pengurangan dengan teknik meminjam

18

1. Media gelas bilangan

19

1. Pengertian media gelas bilangan

20

1. Fungsi gelas bilangan

20

1. Keuntungan gelas bilangan

21

1. Bentuk gelas bilangan

22

1. Kerangka Pikir

24

1. Pertanyaan penelitian

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 25
2. Peubah dan Defenisi Operasional 323225
3. Populasi Penelitian 26
4. Teknik/ InstrumenPengumpulan Data 26
5. Teknik Analisis Data 28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Penyajian Data, Proses dan Hasil Penelitian 30
2. PembahasanHasil Penelitian 40

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 43
2. Saran 44

DAFTAR PUSTAKA 45

LAMPIRAN-LAMPIRAN 46

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

Tabel Judul Halaman

3.1 Keadaan Populasi Murid *Cerebral Palsy* Kelas Dasar III di SLBNegeri Pembina

26

4.1 Data Skor Tes Awal Matematika Sebelum Penggunaan Gelas Bilangan Pada Murid *Cerebral Palsy* Kelas Dasar III Di SLB Negeri Pembina Tingkat Prov Sul-Sel Sentra PK-PLK

33

4.2 Data Skor Tes Awal Matematika Setelah Penggunaan Gelas Bilangan Pada Murid *Cerebral Palsy* Kelas Dasar III Di SLB Negeri pembina Tingkat Prov Sul-Sel Sentra PK-PLK

35

4.3 Hasil Belajar Matematika Sebelum Dan Setelah Penggunaan Gelas Bilangan Pada Murid *Cerebral Palsy* Kelas Dasar III Di SLB Negeri Pembina Tingkat Prov Sul-Sel Sentra PK-PLK

38

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar Judul Halaman

2.1 Media gelas bilangan 21

2.2 Skema kerangka pikir 23

4.1. Visualisasi Nilai Hasil Belajar Matematika Sebelum Penggunaan Gelas Bilangan Pada Murid *Cerebral Palsy* Kelas Dasar III Di SLB Negeri Pembina Tingkat Prov Sul-Sel Sentra PK-PLK

34

4.2. Visualisasi Nilai Hasil Belajar Matematika Setelah Penggunaan Gelas Bilangan Pada Murid *Cerebral Palsy* Kelas Dasar III Di SLB Negeri Pembina Tingkat Prov Sul-Sel Sentra PK-PLK

37

4.3. Visualisasi Nilai Hasil Belajar Matematika Sebelum Dan Setelah Penggunaan Gelas Bilangan Pada Murid *Cerebral Palsy* Kelas Dasar III Di SLB Negeri Pembina Tingkat Prov Sul-Sel Sentra PK-PLK

39

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran Judul Halaman

1. Kurikulum Mata Pelajaran matematika Untuk Bahan Pembelajaran Kelas Dasar III Semester 2 47
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 48
3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian 54
4. Format Hasil Tes Sebelum Dan Setelah Penggunaan

gelas bialang 55

1. Data Hasil Penelitian Sebelum Dan Setelah Penggunaan

gelas bilangan 79

1. Pengembangan Instrumen Penelitian 80
2. Dokumentasi 94
3. Persuratan 96