***Lampiran 4***

**FORMAT HASIL TES SEBELUM PENGGUNAAN**

**GELAS BILANGAN**

Satuan Pendidikan : SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sul-Sel

 Sentrla PK-PLK

Mata Pelajaran : Matematika

Materi penelitian : Melakukan pengurangan tersusun

Kelas : Dasar III (Tunadaksa)

Nama Murid :

Hari / tanggal :

Kriteria penelitian

* Apabila murid mempu melakukan tes kemampuan matematika melalui media gelas bilangan dengan benar maka diberikan skor (satu) 1
* Apabila murid tidak mempu melakukan tes kemampuan matematika melalui media gelas bilangan dengan benar maka diberikan skor (nol) 0

Petunjuk :

Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklis(√) pada kolom kriteria dibawah ini :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aspek****yang dinilai** | **Indikator** | **Item tes** | **Skor** **0 1** |
| * Kemampuan dalam melakukan penguran-

gan | * Melakukan penguran-

gan tersusun | 1. Coba kerjakan soal

3628 -1. Coba kerjakan soal di bawah ini

24 6 -1. Coba kerjakan soal di bawah ini

47 9 -1. Coba kerjakan soal di bawah ini

3416 -1. Coba kerjakan soal di bawah ini

32 4 -1. Coba kerjakan soal di bawah ini

4628 -1. Coba kerjakan soal di bawah ini

42 7 -1. Coba kerjakan soal di bawah ini

3214 -1. Coba kerjakan soal di bawah

4215 -1. Coba kerjakan soal di bawah ini

22 3 - |  |

**FORMAT HASIL TES SEBELUM PENGGUNAAN**

**GELAS BILANGAN**

Satuan Pendidikan : SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sul-Sel

 Sentrla PK-PLK

Mata Pelajaran : Matematika

Materi penelitian : Melakukan pengurangan tersusun

Kelas : Dasar III (Tunadaksa)

Nama Murid :

Hari / tanggal :

Kriteria penelitian

* Apabila murid mempu melakukan tes kemampuan matematika melalui media gelas bilangan dengan benar maka diberikan skor (satu) 1
* Apabila murid tidak mempu melakukan tes kemampuan matematika melalui media gelas bilangan dengan benar maka diberikan skor (nol) 0

Petunjuk :

Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklis(√) pada kolom kriteria dibawah ini :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aspek****yang dinilai** | **Indikator** | **Item tes** |  **Skor** **0 1** |
| * Kemampuan dalam melakukan penguran-

gan | * Melakukan penguran-

gan tersusun | 1. Coba kerjakan soal

3628 –1. Coba kerjakan soal di bawah ini

24 6 -1. Coba kerjakan soal di bawah ini

37 9 -1. Coba kerjakan soal di bawah ini

3416 -1. Coba kerjakan soal di bawah ini

32 4 -1. Coba kerjakan soal di bawah ini

4628 -1. Coba kerjakan soal di bawah ini

42 7 -1. Coba kerjakan soal di bawah ini

3214 -1. Coba kerjakan soal di bawah

4215 -1. Coba kerjakan soal di bawah ini

22 3 - |  |

**FORMAT HASIL TES SEBELUM PENGGUNAAN**

**GELAS BILANGAN**

Satuan Pendidikan : SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sul-Sel

 Sentrla PK-PLK

Mata Pelajaran : Matematika

Materi penelitian : Melakukan pengurangan tersusun

Kelas : Dasar III (Tunadaksa)

Nama Murid :

Hari / tanggal :

Kriteria penelitian

* Apabila murid mempu melakukan tes kemampuan matematika melalui media gelas bilangan dengan benar maka diberikan skor (satu) 1
* Apabila murid tidak mempu melakukan tes kemampuan matematika melalui media gelas bilangan dengan benar maka diberikan skor (nol) 0

Petunjuk :

Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklis(√) pada kolom kriteria dibawah ini :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aspek****yang dinilai** | **Indikator** | **Item tes** |  **Skor** **0 1** |
| * Kemampuan dalam melakukan penguran-

gan | * Melakukan penguran-

gan tersusun | 1. Coba kerjakan soal

4628 –1. Coba kerjakan soal di bawah ini

42 8 -1. Coba kerjakan soal di bawah ini

3214 -1. Coba kerjakan soal di bawah ini

4215 -1. Coba kerjakan soal di bawah ini

22 3 -1. Coba kerjakan soal di bawah ini

3629 -1. Coba kerjakan soal di bawah ini

24 6 -1. Coba kerjakan soal di bawah ini

47 9 -1. Coba kerjakan soal di bawah

3416 -1. Coba kerjakan soal di bawah ini

32 4 - |  |