***Lampiran 2***

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan pendidikan : SDLB / D (Tunadaksa)

Mata pelajaran : Matematika

kelas/semester : Dasar III (tunadaksa) / II (Dua)

 Frekwensi : Pertemuan I, II, III,VI

1. **STANDAR KOMPETENSI**

**Matematika(bilangan)**

1. Melakukan perhitungan bilangan sampai dua angka
2. **KOMPETENSI DASAR**
	1. Melakukan pengurangan tersusun
3. **INDIKATOR**

Matematika

1. **Kognitif**
2. Produk
* Mengenalkan konsep tentang pengurangan
* Menyebutkan tanda pengurangan
1. Proses
* Melakukan pengurangan tersusun
1. Psikomotor
* Menunjukkan tanda pengurangan tersusun
1. **Afektif**

**Karakter**

* Jujur, siswa jujur dalam mengerjakan tugas yang diberikan
* Tanggung jawab, siswa beertanggung jawab atas penyelesaian tugas
* Hati-hati, siswa hati-hati dalam mengerjakan tugas yang diberikan

**Keterampilan social**

* Bertanya, siswa aktif bertanya tentang perintah yang diberikan
* Menjadi pendengar yang baik, siswa mendengar guru saat materi dibawakan
* Berkomunikasi, siswa aktif dalam melakukan tanya jawab di dalam kelas.
1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Matematika

1. Kognitif
2. Produk
* Siswa mampu mengenal konsep tentang pegurangan
* Siswa mampu menyebutkan tanda pengurangan
1. Proses
* siswa mampu melakukan pengurangan tersusun
1. Psikomotor
* siswa mampu menunjukkan tanda pengurangan
1. **Afektif**

**Keterampilan berkarakter**

* Jujur, siswa jujur dalam mengerjakan tugas yang diberikan
* Tanggung jawab, siswa beertanggung jawab atas penyelesaian tugas
* Hati-hati, siswa hati-hati dalam mengerjakan tugas yang diberikan

**Keterampilan sosial**

* Bertanya, siswa aktif bertanya tentang perintah yang diberikan
* Menjadi pendengar yang baik, siswa mendengar guru saat materi dibawakan
* Berkomunikasi, siswa aktif dalam melakukan tanya jawab di dalam kelas.
1. **MATERI AJAR**

**Pengurangan :**

6) 46

1. -
2. 42
3. -
4. 32
5. -
6. 42
7. -
8. 22

 3 -

1. 36

28-

1. 24
2. -
3. 47
4. -
5. 34
6. -
7. 32

 4 -

1. **MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN**
2. Model Pembelajaran
* Pembelajaran Langsung
1. Metode Pembelajaran
* Tanya Jawab
* Pemberian Tugas
1. **SUMBER/MEDIA PEMBELAJARAN**
2. Sumber
* Buku Matematika kelas III SD
1. Media Pembelajaran
* Gelas bilangan
1. **PROSES BELAJAR MENGAJAR/SKENARIO PEMBELAJARAN**
2. **Pendahuluan**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan** | **Waktu** |
| 1. Memberi salam,
2. Berdo’a,
3. Mengkondisikan siswa
4. Mengecek daftar hadir siswa
5. Mempersiapkan materi yang akan diajarkan, serta alat peraga
 | 10 Menit |

1. **Inti**

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| * + - 1. **Eksplorasi**
				1. Guru memusatkan perhatian siswa
				2. Guru tentang konsep operasi hitung
				3. Guru meminta siswa untuk melakukan pengurangan tersusun
			2. **Elaborasi**
1. Guru mengamati siswa dalam mengerjakan pengurangan tersusun
2. Tanya jawab tentang operasi pengurangan tersusun
	* + 1. **Konfirmasi**
3. Guru memperjelas tentang materi yang diajarkan
4. Guru menanyakan kembali kepada siswa tentang materi yang belum dimengerti
 | 40 Menit |

1. **Penutup**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan** | **Waktu** |
| * Membuat/Menyimpulkan hasil pembelajaran
* Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
* Menutup Pembelajaran dengan berdo’a bersama
 |  10 menit |

1. **PENILAIAN**
	* + 1. Teknik Penilaian
* Tes Tertulis
* Perbuatan
	+ - 1. Bentuk Insterumen
* Essay
	+ - 1. Pedoman penskoran

Skor 1 jika jawaban benar

Skor 0 jika jawaban salah

Nilai Skor = Skor yang diperoleh × 100 = ……

 Skor Maksimal

Makassar , Mei 2015

Menyetujui,

Guru kelas, peneliti,

**Hasnidar, S. Pd Hasnita Sari**

**Nip.196212311987032077 Nim. 1145040086**

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SLB Negeri Pembina Tingkat Prov Sul-Sel

Sentra PK-PLK

 **Muh. Hasyim, S. Pd, M. Pd**

**Nip. 19640610198803101**