**Tabel 6.1 Validasi Penggunaan Animasi *Power-Point* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Penjumlahan Pada Murid Tunagrahita Sedang Kelas Dasar II SLB Negeri 1 Mappakasunggu Kabupaten Takalar.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Butir instrument** | **Rater** | **i** | **T** | **T’** |
| **I** | **II** | **III** |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 9 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 9 |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 9 |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 9 |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 9 |
| 6 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 9 |
| 7 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 9 |
| 8 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 9 |
| 9 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 9 |
| 10 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 9 |
| $$\sum\_{}^{}i$$ | **10** | **10** | **10** | $$\sum\_{}^{}i=\sum\_{}^{}R=\sum\_{}^{}T^{}= 30$$ | $$\sum\_{}^{}T^{2 }=90$$ |
| $$\sum\_{}^{}R$$ | **10** | **10** | **10** |
| $$\sum\_{}^{}R^{2 }$$ | **100** | **100** | **100** | **300** |
| $$\sum\_{}^{}i^{2 }$$ | **20** | **20** | **20** | **60** |

n= 10 $ \sum\_{}^{}R$ = 30 $\sum\_{}^{}R^{2 }= 300$

k= 3$ \sum\_{}^{}T$ = 30 $\sum\_{}^{}T^{2 }$= 90

$ \sum\_{}^{}i = $30$ \sum\_{}^{}i^{2 }$= 60

$$s\_{e}^{2}= \frac{\sum\_{}^{}i^{2 }-}{(n-1)}\frac{\frac{\sum\_{}^{}R^{2 }}{n}- \frac{\sum\_{}^{}T^{2 }}{k}}{ (k-1)}\frac{+( \sum\_{}^{}i)^{2 } / nk}{}$$

$$s\_{e}^{2}= \frac{\frac{\sum\_{}^{}T^{2 }}{k}}{\left(n-1\right)}\frac{+( \sum\_{}^{}i)^{2 } / nk}{}$$

 Ebel ( Azwar, 1997 : 106)

Dimana,

$s\_{e}^{2}=$ Varians antara subyek yang dikenai rating

$s\_{e}^{2}= $Varians eror, yaitu varians interaksi antara subjek (AP) dan rater (r).

i = Angka ranting yang diberikan oleh seorang rater kepada seorang subjek

R = Jumlah angka ranting yang diberikan oleh seorang rater pada semua subjek

n = Banyak subjek

k = Banyaknya rater

$$s\_{e}^{2}= \frac{60-}{}\frac{\frac{300}{10}- \frac{90}{3}}{ (10-1) (3-1)}\frac{+( 20)^{2 } / 10(3)}{}$$

$$s\_{e}^{2}=\frac{60-30-30+400 :30}{ 18}=\frac{13,33}{18}=0,74$$

$$s\_{s}^{2}= \frac{\frac{300}{1}}{\left( 10-1 \right)}\frac{+ ( 30)^{2 } / 10(3)}{}$$

$$s\_{s}^{2}= \frac{30+900 :30}{9}= \frac{30+30}{9}=6,67$$

Rehabilitasi rata-rata rating dari ketiga rater tersebut adalah:

$r\_{XX }^{}$**= (** $s\_{s}^{2}-s\_{e}^{2})/s\_{s}^{2}$

$r\_{XX }^{}= $($6,67-0,74$) / $6,67$

 **=** 0,88

Berdasarkan hasil perhitungan reabilitas rata-rata rating di atas maka dapat disimpulkan bahwa validasi Animasi Power-Point dalam meningkatkan kemampuan berhitung penjumlahan pada murid tunagrahita sedang kelas dasar II di SLB Neg. 1 Mappakasunggu Kab. Takalar dikategorikan sudah memenuhi syarat dalam keadaan valid dan reabel diujikan berdasarkan dengan hasil dari ketiga rater yang didapatkan adalah 0,88.