**KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Kompetensi Inti | Kompetensi Dasar | Indikator | Instrumen | No. Item | Jum. item |
|  | Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia. | 4.1 Melakukan penjumlahan bilangan sampai 10. | 4.1.1 Menyebutkan penjumlahan bilangan sampai 10 dengan penggunaan Animasi *Power-Point* | *Baseline* 1(A1) **Tes Perbuatan**  Intervensi (B) **Tes Perbuatan**  *Baseline* 2(A2) **Tes Perbuatan** | * Sesi 1 : 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 * Sesi 2 : 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 * Sesi 3 : 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 * Sesi 4 : 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 * Sesi 5 : 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 * Sesi 6 : 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 * Sesi 7 : 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 * Sesi 8 : 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 * Sesi 9 : 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 * Sesi 10 : 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 * Sesi 11 : 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 * Sesi 12 : 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 * Sesi 13 : 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 * Sesi 14 : 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 * Sesi 15 : 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 * Sesi 16 : 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | 50  60  50 |
| Jumlah | | | | | | **160** |