**Lampian 3**

Analisis Penilaian Kelayakan Animasi *Power-Point*

**JUDUL: PENGGUNAAN ANIMASI *POWER-POINT* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PENJUMLAHAN PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG KELAS DASAR II DI SLB NEGERI 1 MAPPAKASUNGGU KABUPATEN TAKALAR**

Animasi *Power-Point* dalam meningkatkan kemampuan berhitung penjumlahan selanjutnya dilakukan penilaian kelayakan media yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

1. Petunjuk

Dimohon memberikan penilaian dengan memberi tanda cek (🗸) pada kolom sesuai dengan aspek yang dinilai.

1. Format Penilaian

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Kriteria | |
| **Animasi *Power-Point*** | **Sesuai** | **Tidak**  **Sesuai** |
| 1 |  | √ |  |
| 2 |  | √ |  |
| 3 |  | √ |  |
| 4 |  | √ |  |
| 5 |  | √ |  |
| 6 |  | √ |  |
| 7 |  | √ |  |
| 8 |  | √ |  |
| 9 |  | √ |  |
| 10 |  | √ |  |

**Format Penilaian Tes Kemampuan Berhitung Penjumlahan**

**JUDUL : PENGGUNAAN ANIMASI *POWER-POINT* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PENJUMLAHAN PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG KELAS DASAR II DI SLB NEGERI 1 MAPPAKASUNGGU KABUPATEN TAKALAR**

Mohon Bapak/Ibu dosen atas kesediaan waktunya dalam memberikan bantuan:

Untuk memberi penilaian objektif instrumen kami, dengan cara menceklis sesuai atau tidak sesuai pada kolom/lajur yang dinilai.

Atas bantuan Bapak/Ibu dalam memberikan penilaian, saya menyampaikan banyak terima kasih.

1. **Petunjuk**

Dimohon memberikan penilaian dengan memberi tanda cek (🗸) pada kolom sesuai dengan aspek yang dinilai.

1. **Format Penilaian**

**ITEM TES**

1. **Kemampuan Berhitung Penjumlahan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek Yang Dinilai | Kriteria | |
| Sesuai | Tidak Sesuai |
| *Baseline* 1 (A1) dan *Baseline* 2 (A2) | | | |
| Sesi 1,2,3,4,5,12,13,14,15,16 | | | |
| 1. | **1 + 1 = . . . ?** | √ |  |
| 2. | **2 + 1 = . . . ?** | √ |  |
| 3. | **2 + 2 = . . . ?** | √ |  |
| 4. | **3 + 2 = . . . ?** | √ |  |
| 5. | **3 + 3 = . . . ?** | √ |  |
| 6. | **4 + 2 = . . . ?** | √ |  |
| 7. | **3 + 4 = . . . ?** | √ |  |
| 8. | **4 + 4 = . . . ?** | √ |  |
| 9. | **5 + 4 = . . . ?** | √ |  |
| 10. | **5 + 5 = . . . ?** | √ |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek Yang Dinilai | Kriteria | |
| Sesuai | Tidak Sesuai |
| *Intervensi (B)* | | | |
| Sesi 6,7,8,9,10,11 | | | |
| 1. | **1 + 1 = . . . ?** | √ |  |
| 2. | **2 + 1 = . . . ?** | √ |  |
| 3. | **2 + 2 = . . . ?** | √ |  |
| 4. | **3 + 2 = . . . ?** | √ |  |
| 5. | **3 + 3 = . . . ?** | √ |  |
| 6. | **4 + 2 = . . . ?** | √ |  |
| 7. | **3 + 4 = . . . ?** | √ |  |
| 8. | **4 + 4 = . . . ?** | √ |  |
| 9. | **5 + 4 = . . . ?** | √ |  |
| 10. | **5 + 5 = . . . ?** | √ |  |

Analisis Penilaian Kelayakan Animasi *Power-Point*

**JUDUL: PENGGUNAAN ANIMASI *POWER-POINT* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PENJUMLAHAN PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG KELAS DASAR II DI SLB NEGERI 1 MAPPAKASUNGGU KABUPATEN TAKALAR**

Animasi *Power-Point* dalam meningkatkan kemampuan berhitung penjumlahan selanjutnya dilakukan penilaian kelayakan media yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

1. Petunjuk

Dimohon memberikan penilaian dengan memberi tanda cek (🗸) pada kolom sesuai dengan aspek yang dinilai.

1. Format Penilaian

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Kriteria | |
| **Animasi *Power-Point*** | **Sesuai** | **Tidak**  **Sesuai** |
| 1 |  | √ |  |
| 2 |  | √ |  |
| 3 |  | √ |  |
| 4 |  | √ |  |
| 5 |  | √ |  |
| 6 |  | √ |  |
| 7 |  | √ |  |
| 8 |  | √ |  |
| 9 |  | √ |  |
| 10 |  | √ |  |

**Format Penilaian Tes Kemampuan Berhitung Penjumlahan**

**JUDUL : PENGGUNAAN ANIMASI *POWER-POINT* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PENJUMLAHAN PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG KELAS DASAR II DI SLB NEGERI 1 MAPPAKASUNGGU KABUPATEN TAKALAR**

Mohon Bapak/Ibu dosen atas kesediaan waktunya dalam memberikan bantuan:

Untuk memberi penilaian objektif instrumen kami, dengan cara menceklis sesuai atau tidak sesuai pada kolom/lajur yang dinilai.

Atas bantuan Bapak/Ibu dalam memberikan penilaian, saya menyampaikan banyak terima kasih.

1. **Petunjuk**

Dimohon memberikan penilaian dengan memberi tanda cek (🗸) pada kolom sesuai dengan aspek yang dinilai.

1. **Format Penilaian**

**ITEM TES**

1. **Kemampuan Berhitung Penjumlahan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek Yang Dinilai | Kriteria | |
| Sesuai | Tidak Sesuai |
| *Baseline* 1 (A1) dan *Baseline* 2 (A2) | | | |
| Sesi 1,2,3,4,5,12,13,14,15,16 | | | |
| 1. | **1 + 1 = . . . ?** | √ |  |
| 2. | **2 + 1 = . . . ?** | √ |  |
| 3. | **2 + 2 = . . . ?** | √ |  |
| 4. | **3 + 2 = . . . ?** | √ |  |
| 5. | **3 + 3 = . . . ?** | √ |  |
| 6. | **4 + 2 = . . . ?** | √ |  |
| 7. | **3 + 4 = . . . ?** | √ |  |
| 8. | **4 + 4 = . . . ?** | √ |  |
| 9. | **5 + 4 = . . . ?** | √ |  |
| 10. | **5 + 5 = . . . ?** | √ |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek Yang Dinilai | Kriteria | |
| Sesuai | Tidak Sesuai |
| *Intervensi (B)* | | | |
| Sesi 6,7,8,9,10,11 | | | |
| 1. | **1 + 1 = . . . ?** | √ |  |
| 2. | **2 + 1 = . . . ?** | √ |  |
| 3. | **2 + 2 = . . . ?** | √ |  |
| 4. | **3 + 2 = . . . ?** | √ |  |
| 5. | **3 + 3 = . . . ?** | √ |  |
| 6. | **4 + 2 = . . . ?** | √ |  |
| 7. | **3 + 4 = . . . ?** | √ |  |
| 8. | **4 + 4 = . . . ?** | √ |  |
| 9. | **5 + 4 = . . . ?** | √ |  |
| 10. | **5 + 5 = . . . ?** | √ |  |

Analisis Penilaian Kelayakan Animasi *Power-Point*

**JUDUL: PENGGUNAAN ANIMASI *POWER-POINT* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PENJUMLAHAN PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG KELAS DASAR II DI SLB NEGERI 1 MAPPAKASUNGGU KABUPATEN TAKALAR**

Animasi *Power-Point* dalam meningkatkan kemampuan berhitung penjumlahan selanjutnya dilakukan penilaian kelayakan media yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

1. Petunjuk

Dimohon memberikan penilaian dengan memberi tanda cek (🗸) pada kolom sesuai dengan aspek yang dinilai.

1. Format Penilaian

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Kriteria | |
| **Animasi *Power-Point*** | **Sesuai** | **Tidak**  **Sesuai** |
| 1 |  | √ |  |
| 2 |  | √ |  |
| 3 |  | √ |  |
| 4 |  | √ |  |
| 5 |  | √ |  |
| 6 |  | √ |  |
| 7 |  | √ |  |
| 8 |  | √ |  |
| 9 |  | √ |  |
| 10 |  | √ |  |

**Format Penilaian Tes Kemampuan Berhitung Penjumlahan**

**JUDUL : PENGGUNAAN ANIMASI *POWER-POINT* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PENJUMLAHAN PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG KELAS DASAR II DI SLB NEGERI 1 MAPPAKASUNGGU KABUPATEN TAKALAR**

Mohon Bapak/Ibu dosen atas kesediaan waktunya dalam memberikan bantuan:

Untuk memberi penilaian objektif instrumen kami, dengan cara menceklis sesuai atau tidak sesuai pada kolom/lajur yang dinilai.

Atas bantuan Bapak/Ibu dalam memberikan penilaian, saya menyampaikan banyak terima kasih.

1. **Petunjuk**

Dimohon memberikan penilaian dengan memberi tanda cek (🗸) pada kolom sesuai dengan aspek yang dinilai.

1. **Format Penilaian**

**ITEM TES**

1. **Kemampuan Berhitung Penjumlahan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek Yang Dinilai | Kriteria | |
| Sesuai | Tidak Sesuai |
| *Baseline* 1 (A1) dan *Baseline* 2 (A2) | | | |
| Sesi 1,2,3,4,5,12,13,14,15,16 | | | |
| 1. | **1 + 1 = . . . ?** | √ |  |
| 2. | **2 + 1 = . . . ?** | √ |  |
| 3. | **2 + 2 = . . . ?** | √ |  |
| 4. | **3 + 2 = . . . ?** | √ |  |
| 5. | **3 + 3 = . . . ?** | √ |  |
| 6. | **4 + 2 = . . . ?** | √ |  |
| 7. | **3 + 4 = . . . ?** | √ |  |
| 8. | **4 + 4 = . . . ?** | √ |  |
| 9. | **5 + 4 = . . . ?** | √ |  |
| 10. | **5 + 5 = . . . ?** | √ |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek Yang Dinilai | Kriteria | |
| Sesuai | Tidak Sesuai |
| *Intervensi (B)* | | | |
| Sesi 6,7,8,9,10,11 | | | |
| 1. | **1 + 1 = . . . ?** | √ |  |
| 2. | **2 + 1 = . . . ?** | √ |  |
| 3. | **2 + 2 = . . . ?** | √ |  |
| 4. | **3 + 2 = . . . ?** | √ |  |
| 5. | **3 + 3 = . . . ?** | √ |  |
| 6. | **4 + 2 = . . . ?** | √ |  |
| 7. | **3 + 4 = . . . ?** | √ |  |
| 8. | **4 + 4 = . . . ?** | √ |  |
| 9. | **5 + 4 = . . . ?** | √ |  |
| 10. | **5 + 5 = . . . ?** | √ |  |